

2. Charakteristika školy

2.1. Úplnost a velikost školy

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Raspenava byla zřízena Městem Raspenava 1.1.2003 a skládá se s následujících druhů a typů škol a dalších součástí:

1. Základní škola	kapacita 275 žáků
z toho:	
a) základní škola (1. – 9. ročník)	kapacita 245 žáků
b) základní škola podle § 16, odst. 9 školského zákona (1 třída)	kapacita 12 žáků
c) základní škola speciální (3 třídy)	kapacita 18 žáků
2. Mateřská škola (4 třídy)	kapacita 95 žáků
3. Školní družina (2 oddělení)	kapacita 60 žáků
4. Školní klub	kapacita 40 žáků
5. Školní jídelna MŠ	kapacita 95 dětí
6. Školní jídelna - výdejna	kapacita 275 žáků

Odloučenými pracovišti školy jsou:

1. 463 61 Raspenava, Luhová 160	mateřská škola
2. 463 61 Raspenava, Moskevská 117	školní jídelna
3. 463 61 Raspenava, Moskevská 164	budova 1. st. ZŠ

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 900 obyvateli rozléhající se podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu (každoročně se jedná o přibližně 4 – 5 dětí – údaj ze zápisu). Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří 120 let) při hlavní silnici jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída speciální školy, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská se nachází šest tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 800 metrů od hlavní budovy školy je umístěna mateřská škola (provoz byl zahájen 1.1.2013). V areálu hlavní budovy, v budově školních dílen jsou umístěny dvě třídy základní školy speciální. V této budově je též zřízen Snoozelen – výukově relaxační místnost pro žáky. Název budovy – „školní dílny“ je v současné době dosti zavádějící; budova skutečně sloužila jako školní dílny. Dnes je zde, kromě zmíněného, učebna – školní dílna. Je vybavena pracovními stoly se svěráky a nářadím. V této učebně je též kompletně vybavená keramická dílna včetně keramické pece.

2.2. Vybavení školy

• Materiální podmínky

Materiální podmínky nejsou výjimečně odlišné od podmínek ostatních srovnatelných škol. V posledních letech jsme se snažili školu vybavit v souladu s dnešními moderními trendy vyučování. Jedná se o dovybavení kabinetů pro jednotlivé předměty moderními didaktickými pomůckami, provedli jsme rekonstrukci a nové vybavení cvičné kuchyňky, zlepšili jsme pracovní podmínky pedagogických pracovníků (nový nábytek ve sborovnách, vybavení počítačovou technikou).

Kmenové učebny jsme vybavili dokovacími stanicemi pro notebooky, prezentační a interaktivní technikou (interaktivní projektor, bílá tabule vhodná pro promítání). Rozšířili jsme počítačovou síť ve všech budovách a vylepšili parametry počítačů v počítačové učebně. Dále jsme zřídili v budově 1. stupně ZŠ mobilní učebnu. V současné době zlepšujeme parametry Wi-Fi sítě a chceme zřídit mobilní učebnu i na 2. stupni ZŠ.

Dále budeme průběžně řešit vybavení všech stávajících sbírek a kabinetů v souladu s požadavky stanovenými školním vzdělávacím programem, rekonstrukci a vybavení cvičné školní kuchyňky, školní dílen a obou tělocvičen v hlavní i pobočné školní budově.

• Prostorové podmínky

Prostorové podmínky pro existenci školy jsou dostačující s odpovídajícím komfortem.

Škola má velmi dobré podmínky pro výuku tělesné výchovy a sportovní vyžití svých žáků. K dispozici jsou dvě tělocvičny v hlavní budově školy a budově 1. stupně a bez problémů a bez poplatku lze využívat, především pro

míčové sporty, městskou sportovní halu. Na pozemku u budovy 1. stupně základní školy byl vybudován atletický areál se 100metrovou škvárovou dráhou pro sprinty sektory pro skok daleký a vrh koulí. Tento areál však v současné době již není v takovém stavu, v jakém bychom potřebovali. Proto ve spolupráci se zřizovatelem pracujeme na vybudování víceúčelového hřiště. Prozatím zde byly instalovány sportovní prvky pro posilování a cvičení pro žáky. Tyto využívají i žáci navštěvující školní družinu a školní klub. I pro ně zde byly vybudovány hrací prvky (houpačky, prolézačky...) Pro výuku tělesné výchovy je možné též využívat travnatou fotbalovou hrací plochu nedaleko hlavní budovy školy.

Pro výuku má škola k dispozici v hlavní budově specializovanou třídu pro výuku fyziky a chemie, výuku hudební výchovy, informatiky.

Pro výuku pracovních činností má škola k dispozici školní dílny v budově sousedící s hlavní budovou školy.

Na dvoře školy jsme též nechali instalovat venkovní stoly a lavičky. Při příznivém počasí je možné tento prostor využít jako venkovní učebnu.

Stáří a kvalita jednotlivých budov je však v některých případech omezujícím faktorem z hlediska některých hygienických limitů a požadavků na prostorové podmínky života dětí ve škole, v montovaných typech budov typu Chanos vysoké teploty v létě. V minulosti došlo k zateplení těchto budov a v budově 1. stupně ZŠ i k výměně oken, což vedlo ke zlepšení tepelného komfortu zejména v zimním období. K výměně oken došlo i v ostatních montovaných budovách a v hlavní budově školy.

Velmi dobré a velkorysé vnitřní i vnější prostorové podmínky má pro svoji práci mateřská škola.

- **Technické podmínky**

Technické podmínky školy se postupně vyvíjejí dle potřeb výuky a též dle finančních možností školy. Obě budovy školy jsou vybaveny počítačovou sítí se strukturovanou kabeláží a též další didaktickou technikou, zejména projektory, které umožňují zobrazení prezentací, textových souborů, animací... z počítače učitele na tabuli. V obou školních budovách je též WiFi síť a budovy jsou vzájemně propojeny.

- **Hygienické podmínky**

Hygienické podmínky pro prostory a provoz školy jsou stanoveny Vyhláškou 410/2005 Sb. Vzhledem ke stáří a dispozičnímu řešení zejména hlavní budovy školy není možné naplnit všechna ustanovení zmíněné vyhlášky. Neodstranitelné závady byly v souladu s vyhláškou písemně konzultovány s KHS Liberec.

Ve všech školních budovách je odpovídající hygienické zázemí pro žáky i učitele. V obou školních budovách jsme rekonstruovali WC učitelů a vybavili je i sprchovým koutem. V budově 1. i 2. stupně ZŠ byly rekonstruovány i sociálky pro žáky.

Z hlediska bezpečnosti žáků a učitelů jsou stanovena jasná pravidla, která vycházejí ze školního řádu a předpisů BOZP. Žáci jsou pravidelně poučovani o bezpečnosti (na začátku školního roku, v první vyučovací hodině předmětu, kde hrozí zvýšené nebezpečí úrazu, před prázdninami, případně dalšími volnými dny a též před dalšími akcemi konanými školou) O přestávkách je stanoven dohled nad žáky a vzhledem k provozu školy je nutné vzhledem k rozmístění budov zajišťovat dohled při přechodech dětí z hlavní budovy školy do školní jídelny.

2.3. Charakteristika pedagogického sboru

Velikost pedagogického sboru je vždy ovlivněna počtem žáků a jejich zařazením do jednotlivých tříd. Z této skutečnosti plyne, že faktický počet přepočtených pracovníků se v jednotlivých školních letech může odlišovat.

V pedagogickém sboru jsou zastoupeni učitelé s různou délkou pedagogické praxe. V posledních letech se nám dařilo přijímat i mladé pedagogy – čerstvé absolventy pedagogických fakult, kteří omladili náš pedagogický sbor. Většinu sboru tvoří místní učitelé nebo učitelé z blízkého okolí. Několik učitelů též dojíždí z Liberce. Personálně je škola stabilizována, počet pracovníků odpovídá potřebám školy.

Drtivá většina pedagogických pracovníků má odpovídající kvalifikaci pro výuku na příslušném stupni základní či speciální školy. Poměrně vysoká je též vlastní aprobovanost pedagogického sboru. Nutné je však řešit dílčí problémy spojené s kvalifikací pedagogů se stávajícím bakalářským nebo středoškolským vzděláním.

Ve škole pracuje:

- výchovná poradkyně - ukončené studium výchovného poradenství
- metodička prevence – ukončené vzdělávání metodika prevence
- speciální pedagožka – ukončené vzdělávání speciální pedagogiky
- koordinátor a metodik ICT – ukončené vzdělávání koordinátorů ICT
- metodička environmentální výchovy – prozatím neabsolvovala studium

Zatím jsme též nenašli vhodného kandidáta na koordinátora školního vzdělávacího programu. Tuto činnost v současné době vykonává ředitel školy.

Výuka ve všech součástech školy probíhá podle školních vzdělávacích programů, které jsou vypracovány v souladu s rámcovými vzdělávacími programy vydanými MŠMT.

V poslední době zlepšujeme komunikaci mezi jednotlivými pracovišti i jednotlivými zaměstnanci. Využíváme k tomu porady, e-mailovou komunikaci a sdílené prostředky Office 365. Průběžně také zlepšujeme materiální podmínky a

vybavenost školy v souladu s potřebami výuky a současnými trendy. To by samozřejmě nebylo možné bez zásadní finanční podpory zřizovatele. Snažíme se též využívat jiné zdroje financování (Šablony ESF, rozvojové programy MŠMT a grantové programy KÚLK).

2.4. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráce s rodiči žáků se neustále vyvíjí. Rodiče mohou školu navštěvovat kdykoliv v době provozu školy, po vzájemné dohodě s vyučujícími či vedením školy a v rámci společných třídních schůzek. Rodiče jsou o činnosti školy informováni též prostřednictvím webových stránek školy.

Při škole byla v souladu s příslušným ustanovením školského zákona zřízena školská rada. Spolupráce školy a vedení školy se školskou radou je oboustranně vstřícná na podkladě vzájemného respektu a vzájemného předávání informací též v souladu se zákonem.

Škola samozřejmě úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, Městem Raspenava – v posledních dvou ukončených volebních obdobích a v tom stávajícím je spolupráce s městem též oboustranně vstřícná – zřizovatel ponechává v souladu se zákonem škole výrazně autonomní statut – nezasahuje do jejich kompetencí a vychází v rámci svých možností finančním požadavkům školy souvisejícím s jejím materiálním vybavením. Nutné je však v nejbližší budoucnosti řešit některé neodkladné problémy spojené s údržbou všech budov.

Škola dále spolupracuje s dalšími institucemi, které mají vztah k životu a práci školy - s městskou knihovnou v Raspenavě, oddílem národní házené TJ Jiskra Raspenava, oddílem kopané SK Raspenava, dále s pedagogicko psychologickou poradnou, dětskou lékařkou, smluvním lékařem preventivní péče, SDH Raspenava a s oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Frýdlant a Policií ČR