

**Základní škola a Mateřská škola Raspenava, okres Liberec –
příspěvková organizace**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



1. Identifikační údaje

1. **Předkladatel:**
Název školy: Základní škola a Mateřská škola Raspenava, okres Liberec – příspěvková organizace
Adresa školy: Fučíkova 430, 463 61 Raspenava
Jméno ředitele: Mgr. Petr Chvojka
Kontakty:
tel.: 482 319 003, 777 977 657
e-mail: skola@skolaraspenava.net
webové stránky: www.skolaraspenava.cz
www.skola-raspenava.cz

2. **Zřizovatel:**
Název zřizovatele: Město Raspenava
Adresa zřizovatele: Fučíkova 421, 463 61 Raspenava
Kontakty:
tel./fax: 482 360 431
e-mail: mesto.raspenava@raspenava.cz
webové stránky: <http://www.raspenava.cz>

3. **Školská rada se vyjádřila dne:** 25. září 2023

4. **Platnost dokumentu od:** 1. 9. 2023

ředitel školy

OBSAH

1. Identifikační údaje.....	2
2. Charakteristika školy.....	5
2.1. Úplnost a velikost školy.....	5
2.2. Vybavení školy.....	5
2.3. Charakteristika pedagogického sboru.....	6
2.4. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce.....	6
2.5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty.....	7
2.6. Žákovský parlament.....	7
3. Charakteristika ŠVP.....	8
3.1. Zaměření školy.....	8
3.2. Výchovně vzdělávací strategie.....	8
3.3. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	9
3.4. Speciálně pedagogické metody (ZŠ speciální).....	10
3.5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných.....	12
3.6. Průřezová témata a klíčové kompetence.....	12
3.6.1. Klíčové kompetence na 1. stupni základní školy.....	12
3.6.2. Klíčové kompetence na 2. stupni základní školy.....	13
3.6.3. Průřezová témata na 1. stupni základní školy.....	16
3.6.4. Průřezová témata na 2. stupni základní školy.....	17
4. Učební plán.....	22
4.1. Volitelné předměty.....	24
5. Učební osnovy vyučovacích předmětů 1. a 2. stupně ZŠ.....	25
5.1. Vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace.....	25
5.1.1. Český jazyk a literatura pro 1. stupeň.....	25
5.1.1. Český jazyk a literatura pro 2. stupeň.....	40
5.1.2. Anglický jazyk pro 1. stupeň.....	50
5.1.2. Anglický jazyk pro 2. stupeň.....	59
5.1.3. Další cizí jazyk: Německý jazyk pro 2. stupeň.....	70
5.2. Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace.....	75
5.2.2. Matematika pro 1. stupeň.....	75
5.2.2. Matematika pro 2. stupeň.....	84
5.3. Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie.....	95
5.3.1. Informatika pro 1. stupeň.....	95
5.3.1. Informatika pro 2. stupeň.....	99
5.4. Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět.....	104
5.4.1. Prvouka.....	104
5.4.2. Vlastivěda.....	112
5.4.3. Přírodověda.....	117
5.5. Vzdělávací oblast: Člověk a společnost.....	124
5.5.1. Dějepis.....	124
5.5.2. Občanská výchova.....	133
5.5.3. Osobnostní a sociální výchova.....	143
5.6. Vzdělávací oblast: Člověk a příroda.....	167
5.6.1. Fyzika.....	167
5.6.2. Chemie.....	173
5.6.3. Přírodopis.....	182
5.6.4. Zeměpis.....	192
5.7. Vzdělávací oblast: Umění a kultura.....	206
5.7.1. Hudební výchova pro 1. stupeň.....	206
5.7.1. Hudební výchova pro 2. stupeň.....	218
5.7.2. Výtvarná výchova pro 1. stupeň.....	228
5.7.2. Výtvarná výchova pro 2. stupeň.....	237
5.8. Vyučovací oblast: Člověk a zdraví.....	250
5.8.1. Tělesná výchova pro 1. stupeň ZŠ.....	254
5.8.2. Tělesná výchova pro 2. stupeň ZŠ.....	265
5.9. Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce.....	275
5.9.1. Pracovní výchova pro 1. stupeň.....	275
5.9.1. Pracovní výchova pro 2. stupeň.....	285
5.10. Volitelné předměty.....	292
5.10.1. Mediální výchova.....	292
5.10.2. Literárně-dramatická výchova.....	294
5.10.3. Environmentální výchova.....	296
5.10.4. Ekologická výchova.....	299

5.10.5.	Finanční gramotnost.....	302
5.10.6.	Přírodopisná praktika.....	305
5.10.7.	Konverzace a cvičení v anglickém jazyce.....	308
5.10.8.	Základy administrativy.....	320
6.	Hodnocení žáků a autoevaluace školy.....	323
6.1.	Právní vymezení.....	323
6.2.	Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování.....	323
6.2.1.	Zásady hodnocení průběhu a výsledku vzdělávání	323
6.2.2.	Zásady pro hodnocení chování ve škole	324
6.3.	Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků	325
6.4.	Stupně hodnocení prospěchu a chování	325
6.4.1.	Stupně hodnocení prospěchu	325
6.4.1.1.	Klasifikace ve vyučovacích předmětech	325
6.4.1.2.	Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou vých. zaměření.....	326
6.4.2.	Stupně hodnocení chování.....	328
6.5.	Zásady pro používání slovního hodnocení	329
6.6.	Zásady celkového hodnocení žáka na vysvědčení (slovní hodnocení).....	329
6.7.	Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	330
6.8.	Celkové hodnocení žáka na vysvědčení se vyjadřuje stupni.....	330
6.9.	Způsob získávání podkladů pro hodnocení	331
6.10.	Podrobnosti o komisionálních a opravných zkouškách	332
6.10.1.	Komisionální zkouška	332
6.10.2.	Opravná zkouška	332