

5.9. Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

5.9.1. Volitelný předmět - Pracovní výchova

Volitelný předmět pracovní výchova se vyučuje na druhém stupni. Časová dotace je 1 hodina týdně pro každý ročník. Svým vymezením doplňuje a rozšiřuje předmět pracovní výchova. Vede žáky k samostatnosti, zvýšení manuální zručnosti a chápání souvislostí mezi cenami, součástmi, celkem a jeho využitím.

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

vyhledává a třídí informace, operuje s obecně užívanými znaky a symboly, samostatně pozoruje a experimentuje, vyvozuje závěry

Kompetence k řešení problémů

samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, užívá při řešení problémů logické a empirické postupy, ověřuje prakticky správnost řešení problémů

Kompetence komunikativní

formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, naslouchá promluvám druhých lidí, rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů

Kompetence sociální a personální

používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech, orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru.

Kompetence občanská

respektuje přesvědčení druhých lidí, chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, rozhoduje se zodpovědně podle dané situace

Kompetence pracovní

používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech, orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru.

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**Vyučovací předmět: pracovní výchova – práce s technickými materiály****Ročník:6. – 9. ročník**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <p>ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p> <p>ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost</p> <p>ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</p> <p>ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</p>	<p>Práce s papírem – druhy papíru, jeho využití pro různé papírové výrobky, práce s geometrickými pomůckami, rozvoj přesnosti a citu pro estetično, stříhání, lepení a jiná spojování, užití v praxi, výběr vhodných pomůcek pro danou práci a správné zacházení s pomůckami</p> <p>Práce se dřevem – druhy dřeva, rozvoj plošné představivosti, přesné rozměrování, seznámení se s truhlářským nářadím, práce s ním, výběr vhodného nářadí pro danou práci a přiměřené zacházení s ním, druhy spojování dřevěných částí výrobku</p> <p>Práce s kovem – řezání, broušení, ohýbání plechu, poznání rozdílu v použitém nářadí oproti dřevu, seznámení se s nářadím, práce s ním, výběr vhodného nářadí pro danou práci a přiměřené zacházení s ním</p> <p>Práce s plastem – řezání, broušení, ohýbání plastu, poznání rozdílu v použitém nářadí oproti kovu a dřevu, seznámení se s nářadím, práce s ním, výběr vhodného nářadí pro danou práci a přiměřené zacházení s ním</p>	<p>EV Vztah člověka k přírodě a ochrana životního prostředí</p> <p>VEGS – region, kde žijí</p> <p>OSV – sebekontrola, nápaditost, pečlivost, komunikace, zodpovědnost</p> <p>Přírodopis</p> <p>Matematika</p> <p>Český jazyk</p>	<p>praktické předvedení drobného výrobku</p> <p>popis činnosti</p> <p>dodržení pracovního postupu</p> <p>estetický vzhled</p> <p>samostatnost</p>

Poznámka: materiál – latě, prkna, plast, plech, papír, karton

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Vyučovací předmět: pracovní výchova – práce s ostatními materiály

Ročník:6. – 9. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <p>ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p> <p>ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost</p> <p>ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</p> <p>ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu 	<p>Práce s technickými materiály – ostatní materiály</p> <p>Práce s keramickou hmotou – druhy keramické hmoty, využití dekorativní a užitkové keramiky, práce s pomůckami, rozvoj přesnosti a citu pro estetično, techniky spojování, základní technologické postupy – frotáž, modeláž, práce s plátem, vykrajování, vypalování a glazování, užití v praxi, výběr vhodných pomůcek pro danou práci a správné zacházení s pomůckami, dodržování postupu a poslušnosti práce, BOZP a první pomoc</p> <p>Práce s textilem – druhy textilií, využití v praxi, výběr pracovních pomůcek, seznámení se se základními druhy šicích a vyšivacích stehů, spojování dvou textilií, drobné opravy textilních výrobků běžně užívaných v domácnosti, BOZP a první pomoc</p>	<p>EV Vztah člověka k přírodě a ochrana životního prostředí</p> <p>VEGS – region, kde žijí</p> <p>OSV – sebekontrola, nápaditost, pečlivost, komunikace, zodpovědnost</p> <p>Přírodopis</p> <p>Matematika</p> <p>Český jazyk</p>	<p>praktické předvedení drobného výrobku</p> <p>popis činnosti</p> <p>dodržení pracovního postupu</p> <p>estetický vzhled</p> <p>samostatnost</p>

Vzdělávací oblast: člověk a svět práce**Vyučovací předmět: pracovní výchova – technologická kázeň****Ročník: 6. – 9. ročník**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</p> <p>ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p> <p>ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost</p> <p>ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu 	<p>výkresy a návody: Technologické postupy – technické náčrty, výkresy a návody</p> <p>Práce s kartonem - rozměřování, stříhání, řezání ostrým nožem, výroba prostorových staveb, model, užití v praxi</p> <p>Práce s kovem - plech, měření, orýsování, stříhání, výroba ornamentů, tradiční česká řemesla, úloha techniky v životě člověka a její zneužití, technika a životní prostředí, organizace práce, zásady první pomoci</p>	<p>EV ochrana přírody a životního prostředí</p> <p>VEGS – region, kde žiji</p> <p>OSV – sebekontrola, nápaditost, pečlivost, komunikace, zodpovědnost</p> <p>Přírodopis</p> <p>Matematika</p> <p>Dějepis</p> <p>Český jazyk</p>	<p>výroba drobného výrobku</p> <p>popis činnosti</p> <p>test znalostí</p> <p>dodržení pracovního postupu</p> <p>estetický vzhled</p> <p>vlastní návrhy</p>

Poznámka: Materiál – plech, drát, tyčová ocel, karton

Vzdělávací oblast: člověk a svět práce**Vyučovací předmět: pracovní výchova – práce montážní a demontážní****Ročník: 6. – 9. ročník**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-9-2-01p sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model</p> <p>ČSP-9-2-03p ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</p> <p>ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu</p>	<p>Design a konstruování: Práce se stavebnicí:</p> <p>Konstrukční, elektrotechnické sestavování modelů, montáž a demontáž</p> <p>práce podle návodu, předlohy, podle náčrtu, plánu nebo schéma</p> <p>základy údržby jednoduchých předmětů a zařízení</p> <p>zásady bezpečnosti práce a první pomoci</p>	<p>EV ochrana přírody a životního prostředí</p> <p>VEGS – region, kde žiji</p> <p>OSV – sebekontrola, nápaditost, pečlivost, komunikace, zodpovědnost</p> <p>Přírodopis</p> <p>Matematika</p> <p>Fyzika</p> <p>Český jazyk</p>	<p>Zhotovení výrobků</p> <p>Samostatnost</p> <p>práce ve skupině</p> <p>přesný vzhled výrobku</p> <p>vlastní návrhy a realizace</p> <p>dodržení technologické kázně</p> <p>písemné znalosti</p> <p>besedy</p>

Poznámky:

Stavebnice: Merkur

Vzdělávací oblast: člověk a svět práce**Vyučovací předmět: pracovní výchova – práce pěstitelské a chovatelství****Ročník: 6. – 9. ročník**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p>ČSP-9-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě</p> <p>ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</p> <p>ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p> <p>ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami</p>	<p>Základní podmínky pro pěstování – půda a její zpracování, výživa a ochrana rostlin a půdy, práce se zahradnickým nářadím, péče o nářadí, soustavné péče o užitkové a okrasné rostliny, možnosti konzumace a úprav úrody</p> <p>Kompostování - zpracování materiálů pro kompost, využití kompostu na záhonku a v květináčích ve třídě, zpracování rostlin a částí rostlin pro jídlo</p> <p>Okrasné a pokojové rostliny – pěstování vybraných okrasných dřevin a květin, využití květin v exteriéru a interiéru, aranžování a jednoduchá vazba květin, péče o okrasné a pokojové květiny - pěstování cibulovin a letniček, přesazování, rozmnožování, přezimování, odstraňování odumřelých částí</p> <p>Léčivé rostliny, koření - rostliny a zdraví člověka, léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté, rostliny jako drogy a jejich zneužívání, alergie</p> <p>Chovatelství - chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu, kontakt se zvířaty, exkurze,</p>	<p>EV ochrana přírody a životního prostředí</p> <p>VEGS – region, kde žijí</p> <p>OSV – sebekontrola, nápaditost, pečlivost, komunikace, zodpovědnost</p> <p>Přírodopis</p> <p>Matematika</p> <p>Český jazyk</p>	<p>testy a ústní ověření znalostí</p> <p>samostatná práce</p> <p>estetický vzhled tvořeného vyprávění</p>

Vzdělávací oblast: člověk a svět práce

Vyučovací předmět: pracovní výchova – provoz a údržba domácnosti

Ročník: 6. – 9. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-9-4-01p provádí jednoduché operace platebního styku</p> <p>ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</p> <p>ČSP-9-4-03p správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p> <p>ČSP-9-4-04p dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií</p>	<p>• Finance a provoz domácnosti - rozpočet, příjmy, výdaje, platby, hotovostní a bezhotovostní platební styk, úřady poskytující hotovostní a bezhotovostní platební styk, úspora energií</p> <p>• Údržba v domácnosti:</p> <p>práce s domácími elektrickými spotřebiči, funkce a užití, ochrana a údržba, bezpečné používání domácích el. spotřebičů</p> <p>údržba a úklid – používání čisticích prostředků, postupy při styku s čisticími prostředky, údržba oděvů a textilií, postupy, prací a čisticí prostředky a zacházení s nimi</p> <p>bezpečnost při styku s elektrickými přístroji a s čisticími prostředky, bezpečnost provozu a nebezpečí úrazu elektrickým proudem</p>	<p>EV ochrana přírody a životního prostředí</p> <p>VEGS – region, kde žijí</p> <p>OSV – sebekontrola, nápaditost, pečlivost, komunikace, zodpovědnost</p> <p>Přírodopis</p> <p>Matematika</p> <p>OV</p> <p>Český jazyk</p>	<p>testy a ústní ověření znalostí</p> <p>samostatná práce</p> <p>vyprávění</p>

Spotřebiče: žehlička, pračka, el.sporák, mikrovlnná trouba

Vzdělávací oblast: člověk a svět práce

Vyučovací předmět: pracovní výchova – příprava pokrmů

Ročník: 6. – 9. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p> <p>ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p>ČSP-9-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</p> <p>ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuchyně – základní vybavení kuchyně, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu • Potraviny – skupiny potravin, sestavování jídelníčku, způsoby konzervace • Sběr přírodnin a vycházky do okolí – sušení bylin, skladování, zavařování, mražení a další využití bylin a plodů v kuchyni. • Příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů, zásady zdravé výživy • Úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole 	<p>EV ochrana přírody a životního prostředí</p> <p>VEGS – region, kde žiji</p> <p>OSV – sebekontrola, nápaditost, pečlivost, komunikace, zodpovědnost</p> <p>Přírodopis</p> <p>Matematika</p> <p>Fyzika</p> <p>Český jazyk</p> <p>OSV – orientace v sobě samém</p> <p>MV – schopnost využít informací z internetu</p> <p>VEGS – uvědomování si evropské dimenze pro možnost využití pracovních příležitostí</p> <p>EV – různé profese a jejich vztah k životnímu prostředí</p> <p>Čj – zručnost při psaní životopisu; zpracování informací</p> <p>Informatika – získávání informací z internetu</p>	<p>příprava pokrmů</p> <p>úprava stolu</p> <p>pozorování při činnosti</p> <p>samostatná práce</p> <p>prezentace vyhledaných materiálů,</p> <p>představa o budoucím povolání</p>

Vzdělávací oblast: člověk a svět práce

Vyučovací předmět: pracovní výchova – svět práce

Ročník: 8. – 9. ročník

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách</p> <p>ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlednutím k potřebám běžného života</p> <p>ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání</p> <p>ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání</p> <p>- byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů - byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání</p>	<p>Volba povolání a profesní orientace</p> <p>Volba profesní orientace – základní principy; osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, vlivy na volbu profesní orientace, pracovní možnosti regionu, způsoby hledání zaměstnání, náplň učebních oborů</p> <p>Trh práce – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovní prostředky, druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní, exkurze, životopis, osobní dotazník, pohovor u zaměstnavatele, ÚP</p> <p>Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby</p> <p>Zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce □ práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</p> <p>Podnikání – druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání</p>	<p>EV ochrana přírody a životního prostředí</p> <p>VEGS – region, kde žijí</p> <p>OSV – sebekontrola, nápaditost, pečlivost, komunikace, zodpovědnost</p> <p>Přírodopis</p> <p>Matematika</p> <p>Fyzika</p> <p>Český jazyk</p> <p>OSV – orientace v sobě samém</p> <p>MV – schopnost využít informací z internetu</p> <p>VEGS – uvědomování si evropské dimenze pro možnost využití pracovních příležitostí</p> <p>EV – různé profese a jejich vztah k životnímu prostředí</p> <p>Čj – zručnost při psaní životopisu; zpracování informací</p> <p>Informatika – získávání informací z internetu</p>	<p>příprava pokrmů</p> <p>úprava stolu</p> <p>pozorování při činnosti</p> <p>samostatná práce</p> <p>prezentace vyhledaných materiálů,</p> <p>představa o budoucím povolání</p>