

Vyučovací předmět: Cvičení z českého jazyka

Cvičení z českého jazyka se vyučuje místo druhého cizího jazyka ve třídě zřízené podle §16/9 od 7. ročníku do 9. ročníku, pokud tento předmět doporučí poradenské zařízení. S týdenní časovou dotací 2 hodiny. Zaměřuje se na prohlubování, upevňování a procvičování učiva v českém jazyce. Jeho cílem je získávání vědomostí a dovedností, které jsou potřebné k osvojení spisovné podoby češtiny. Mělo by žáky vést k vyhledávání informací v různých textech, slovnících a příručkách, ke schopnosti vyjádřit svůj názor vhodnými jazykovými prostředky a k prohlubování čtenářské gramotnosti.

Klíčové kompetence

Kompetence komunikativní

- Rozumí různým typům textů, záznamů a obrazových materiálů
- Vyjadřuje se tak, aby mu ostatní rozuměli
- V různých zdrojích si ověřuje pravdivost informací
- Při vyjadřování uspořádá informace logicky podle souvislostí
- Přednese uceleně a srozumitelně své sdělení

Kompetence občanské

- Se skupinou vrstevníků vytváří a formuluje pravidla potřebná pro danou situaci
- Respektuje, chrání a oceňuje naši historii a tradice

Kompetence pracovní

- Pracuje podle zadání
- Dokáže zaznamenat svůj pracovní postup
- Použije různé způsoby, jak se prezentovat na trhu práce

Kompetence k řešení problémů

- Rozpozná příčinu a důsledek a vztah mezi nimi
- Formuluje předpoklady pro řešení problému
- Srozumitelně zdůvodňuje a obhajuje svá řešení

Kompetence k učení

- Poznává, kdy je pro učení vhodné spolupracovat
- Zajímá se o zdroje informací
- Samostatně zpracovává práce rozsáhlejšího formátu
- Aktivně využívá různé zdroje informací
- Získané informace dá do souvislostí a formuluje hlavní myšlenku

Komunikace sociální a personální

- Rozdělí si ve skupině úkoly a přijme svou část i s odpovědností za její plnění
- Hodnotí práci svého týmu
- Využívá zpětnou vazbu pro své další jednání a práci

Vzdělávací oblast:**Vyučovací předmět: Cvičení z českého jazyka****Ročník: 7.**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČJL-9-1-01p, ČJL-9-1-08p čte plynule s porozuměním; reprodukuje text</p> <p>ČJL-9-1-04p, ČJL-9-1-05p komunikuje v běžných situacích, v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk</p> <p>ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov</p> <p>ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu</p> <p>ČJL-9-2-04p, ČJL-9-2-05p rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk</p> <p>ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku</p> <p>ČJL-9-3-03p ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení</p> <p>ČJL-9-3-06p rozezná základní literární druhy a žánry</p> <p>ČJL-9-3-09p dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury - má pozitivní vztah k literatuře</p>	<p>Nauka o slově</p> <p>pravopis po obojetných souhláskách</p> <p>Tvarosloví</p> <p>slovní druhy, podstatná jména (rod, číslo, životnost a neživotnost u mužského rodu) Slovesa (osoba, číslo)</p> <p>Tvarosloví</p> <p>osobní zájmena, časování sloves</p> <ul style="list-style-type: none"> Mluvený projev – osobní komunikace, otázky a odpovědi Zásady kultivovaného projevu <p>Písemný projev</p> <p>popis – rotundy a chrámu sv. Víta Dopis kamarádovi, dopis úřední</p> <p>Čtení</p> <p>tiché čtení s porozuměním</p> <p>Literární druhy a žánry – poezie, próza, literatura pro děti a mládež: E. Štorch, V. Vančura</p> <ul style="list-style-type: none"> Poslech a reprodukce – soustředěný poslech, dramatizace, recitace 	<p>OSV – osobnostní rozvoj</p> <p>MV – práce s texty, tvorba textů práce v týmu</p> <p>MV – kritické čtení ČJ, INF</p>	<p>Testy</p> <p>Úkoly k textu</p> <p>Práce s různými organizéry</p> <p>Práce s chybou</p> <p>Pravopisná a doplňovací cvičení</p>

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět: Cvičení z českého jazyka

Ročník: 8.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu</p> <p>ČJL-9-2-07p ovládá pravopis vyjmenovaných slov</p> <p>ČJL-9-2-07p správně píše slova s předponami a předložkami</p> <p>ČJL-9-2-04p, ČJL-9-2-05p rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk</p> <p>ČJL-9-2-04p pozná a určí slovní druhy; skloňuje podstatná jména a přídavná jména; pozná osobní zájmena; časuje slovesa</p> <p>ČJL-9-2-07p zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem</p> <p>ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku</p> <p>ČJL-9-3-03p ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení</p> <p>ČJL-9-3-06p rozezná základní literární druhy a žánry</p> <p>ČJL-9-3-09p dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury - má pozitivní vztah k literatuře</p>	<p>Nauka o slově</p> <p>tvoření slov, slovní základ, předpony, přípony, předložky Pravopis po obojetných souhláskách</p> <p>Tvarosloví</p> <p>vyjmenovaná a příbuzná slova pádové otázky a vzory podstatných jmen Časování sloves, osobní zájmena, určování času Skladba – základní větné členy, shoda podmětu s přísudkem a pravopis koncovek přičestí minulého Mluvený projev – osobní komunikace, otázky a odpovědi Zásady dorozumívání, zásady kultivovaného projevu</p> <p>Písemný projev</p> <p>Charakteristika, tvorba osnovy</p> <p>Čtení</p> <p>tiché čtení s porozuměním, prohlubování čtenářských dovedností</p> <p>Literární druhy a žánry</p> <p>poezie, próza, významní autoři české literatury B. Němcová, V. Nezval, J. Neruda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práce s textem – hlavní myšlenka • Poslech a reprodukce – soustředěný poslech, reprodukce přečteného 	<p>OSV – osobnostní rozvoj</p> <p>MV – práce s texty, tvorba textů práce v týmu</p> <p>MV – kritické čtení ČJ, INF</p>	<p>Testy</p> <p>Úkoly k textu</p> <p>Práce s různými organizéry</p> <p>Práce s chybou</p> <p>Pravopisná a doplňovací cvičení</p>

Vzdělávací oblast:**Vyučovací předmět: Cvičení z českého jazyka****Ročník: 9.**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČJL-9-1-09p, ČJL-9-1-10p píše běžné písemnosti; podle předlohy sestaví vlastní životopis a napíše žádost; popíše děje, jevy, osoby, pracovní postup; vypráví podle předem připravené osnovy; s vhodnou podporou pedagogického pracovníka písemně zpracuje zadané téma</p> <p>ČJL-9-2-03p orientuje se v Pravidlech českého pravopisu</p> <p>ČJL-9-2-06p rozezná větu jednoduchou od souvětí</p> <p>ČJL-9-2-07p zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem</p> <p>ČJL-9-3-01p orientuje se v literárním textu, nachází jeho hlavní myšlenku</p> <p>ČJL-9-3-03p ústně formuluje dojmy z četby, divadelního nebo filmového představení</p> <p>ČJL-9-3-06p rozezná základní literární druhy a žánry</p> <p>ČJL-9-3-09p dokáže vyhledat potřebné informace v oblasti literatury - má pozitivní vztah k literatuře</p>	<p>Nauka o slově</p> <p>9,10 dokončení výcviku pravopisu i, y po obojetných souhláskách uprostřed slova. 11 Pravopis slov se skupinami bje, bě, vje, vě.</p> <p>12, 1, 2, 3, 4 Tvarosloví podstatná jména, číslovky, přídavná jména.</p> <p>4, 5 Skladba věty s několikanásobným podmětem.</p> <p>6 Pravopis příčestí minulého při shodě přísudku s několikanásobným podmětem.</p> <p>Čtení –9-6 tiché čtení s porozuměním, prohlubování čtenářských dovedností</p> <p>Literární druhy a žánry 11, 12 poezie, próza, významní autoři české literatury – čeští autoři – J. Foglar, bratři Čapkové, novodobí autoři – Wieweg, divadelní hra – V. Havel</p> <p>Mluvený projev osobní komunikace, otázky a odpovědi, vypravování, vyjádření vnímaných pocitů, Zásady dorozumívání, zásady kultivovaného projevu</p> <p>Písemný projev korespondence, písemná komunikace s úřady (i využití PC) – životopis, vyplňování tiskopisů – osobní dotazník</p> <p>Poslech a reprodukce soustředěný poslech, reprodukce přečteného</p>	<p>OSV – osobnostní rozvoj</p> <p>MV – práce s texty, tvorba textů práce v týmu</p> <p>MV – kritické čtení ČJ, INF</p>	<p>Testy</p> <p>Úkoly k textu</p> <p>Práce s různými organizéry</p> <p>Práce s chybou</p> <p>Pravopisná a doplňovací cvičení</p>