

5.10.7. Konverzace a cvičení v anglickém jazyce

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vzdělávací obsah předmětu

- přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují zkušenosti z mateřského jazyka
- poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa
- snižuje jazykové bariéry a zvyšuje mobilitu jednotlivců v osobním životě, studiu a v budoucím pracovním uplatnění
- umožňuje poznávat život lidí jiných zemí a jejich kulturní tradice
- prohlubuje mezinárodní porozumění a toleranci, vytváří podmínky pro spolupráci škol na mezinárodních projektech

Požadavky na vzdělávání v cizích jazycích v RVP ZV vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, který popisuje různé úrovně ovládnutí cizího jazyka. Vyučovací předmět Konverzace a cvičení v anglickém jazyce vychází ze znalostí a dovedností, které žák získá při výuce anglického jazyka jako 1. cizího jazyka. Získané znalosti a dovednosti jsou dále prohlubovány a rozšiřovány. Důraz je kladen zejména na aktivní používání již známých gramatických jevů a na rozvoj komunikačních schopností žáka.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti

- Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:
- chápání jazyka jako svébytného historického jevu, v němž se odráží historický a kulturní vývoj národa
 - rozvíjení pozitivního vztahu k mateřskému jazyku a jeho chápání jako zdroje pro rozvoj osobního i kulturního bohatství
 - vnímání a postupnému osvojování jazyka jako prostředku k získávání a předávání informací, k vyjádření jeho potřeb i prožitků a ke sdělování názorů
 - zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace daného kulturního prostředí
 - samostatnému získávání informací z různých zdrojů a k zvládnutí práce s jazykovými a literárními prameny i s texty různého zaměření
 - získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a ke kultivovanému projevu jako prostředku prosazení sebe sama
 - individuálnímu prožívání slovesného uměleckého díla, ke sdělení čtenářských zážitků, k rozvíjení pozitivního vztahu k literatuře i k dalším druhům umění založených na uměleckém textu a k rozvíjení emocionálního a estetického vnímání

Časová dotace:

- 2 hodiny týdně v 7. až 9. ročníku

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- žák projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu
- vyhledává a třídí informace a využívá je v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, samostatně pozoruje a experimentuje,
- poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení

Kompetence k řešení problémů

- vnímá nejruznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, vyhledá informace vhodné k řešení problému,
- řeší problémy; volí vhodné způsoby

Kompetence komunikativní

- naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse,
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem

- využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů

Kompetence sociální a personální

- účinně spolupracuje ve skupině,
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, poskytne pomoc nebo o ni požádá
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, vysvětlí potřebu efektivně spolupracovat s druhými, oceňuje zkušenosti, respektuje různá hlediska
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj

Kompetence občanské

- respektuje přesvědčení druhých lidí, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí
- rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc
- ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví

Kompetence pracovní

- využívá znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost

Vzdělávací oblast: Jazyk jazyková komunikace**Předmět: Konverzace a cvičení v anglickém jazyce****Ročník: 7.**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Možné ověření výstupů
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samostatně se vyjadřuje k danému tématu. ➤ Zjišťuje informace o druhých lidech a dále je reprodukuje. ➤ Popíše cestu do zahraničí v přítomném čase. ➤ Pojmenuje v angličtině státy ➤ Reprodukuje samostatně čtený text (čte nahlas foneticky správně) ➤ Samostatně se představí, hovoří o sobě ➤ Získá informace o druhých lidech (tvoří otázky a krátké odpovědi v přítomném a minulém čase prostém) a dále je reprodukuje ➤ Vyplní krátký osobní dotazník. ➤ Popíše člověka, hovoří o shodných rysech a odlišnostech mezi lidmi. ➤ Vyhledává a zpracovává informace na internetu v anglickém jazyce. 	<p>Konverzační témata:</p> <p>1. Welcome back!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Tvoření otázek a krátkých odpovědí v přítomném čase prostém</i> ➤ <i>Procvičení názvů států</i> ➤ <i>Typy dopravních prostředků</i> ➤ <i>Slovní zásoba k tématu cestování, dovolená, prázdniny</i> <p>2. Me and you</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Tvoření otázek a odpovědí v přítomném čase prostém</i> ➤ <i>Procvičení přivlastňovacích zájmen + vyjádření 2. pádu s of</i> ➤ <i>Spelling</i> ➤ Představení vlastní osoby ➤ Zjišťování informací o druhých ➤ Rozšíření slovní zásoby témat „rodina, koníčky, povolání“ <p>3. People from all over the world</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Části těla</i> ➤ <i>Charakterové vlastnosti</i> ➤ <i>Národnosti</i> ➤ <i>Rasové a kulturní odlišnosti</i> 	<p>Zeměpis – poloha a charakteristika evropských států</p> <p>OSV: Komunikace, poznávání lidí VMEGS: Utváření pozitivních postojů k jinakosti a kulturní rozmanitosti, kultivace postojů k Evropě MulV: Poznávání a tolerance odlišností jiných národností MedV: rozvíjení komunikačních schopností při veřejném vystupování</p> <p>OSV: Komunikace, poznávání lidí, utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě VDO: Prohlubování empatie, schopnosti aktivního naslouchání</p> <p>Přírodopis: Části těla Občanská výchova: charakterové vlastnosti Zeměpis: Národnosti Informatika: Vyhledávání informací na internetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ústní zkoušení ➤ Doplnovací cvičení ➤ Tvorba tematicky zaměřených dialogů ➤ Jazykové hry s vyhodnocením ➤ Samostatné psaní textů dle možností jednotlivých žáků ➤ Cvičení zaměřená na čtení s porozuměním ➤ Cvičení zaměřená na porozumění slyšenému textu ➤ Tvorba tištěných a elektronických materiálů a jejich následná prezentace

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Možné ověření výstupů
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samostatně tvoří krátké ústní sdělení s použitím známé slovní zásoby s tématem volného času ➤ Tvoří krátké dialogy na dané téma. ➤ Prezentuje v anglickém jazyce výsledky své práce. ➤ ➤ Dokáže vyjádřit informace o množství ➤ Dokáže rozlišovat poč. a nepoč. podst. jména ➤ Samostatně hovoří na dané téma ➤ Tvoří krátké dialogy na dané téma ➤ Pracuje samostatně se slovníkem, internetem při překladu anglických textů 	<p>4. A day with friends</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Příslovce četnosti</i> ➤ <i>Předložky času</i> ➤ <i>Časové údaje</i> ➤ <i>Rozšíření slovní zásoby témat: Volný čas, sporty, kultura</i> <p>5. Be a chef!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Jídlo a pití</i> ➤ <i>Slovesa související s vařením</i> ➤ <i>Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména</i> ➤ <i>Some/any</i> ➤ Oblíbená a neoblíbená jídla a nápoje ➤ Anglická kuchyně – nejznámější anglická jídla 	<p>OSV: Rozvoj komunikace, kreativita, rozvoj dovedností pro kooperaci VDO: Posuzování a hodnocení společenských jevů a událostí z různých úhlů pohledu VMEGS: Utváření pozitivních postojů k jinakosti a kulturní rozmanitosti, kultivace postojů k Evropě, překonávání předsudků MuIV: Vytváření postojů tolerance a respektu k odlišným sociokulturním skupinám, postavení národnostních menšin</p> <p>Tělesná výchova: Druhy sportů OSV: Rozvoj komunikace, kreativita, rozvoj dovedností pro kooperaci, poznávání lidí, podpora dobrých vztahů ve třídě.</p> <p>Informatika: Práce v textovém editoru, vyhledávání informací na internetu OSV: Rozvoj komunikace, kreativita, rozvoj dovedností pro kooperaci, plánování, stanovování osobních cílů VMEGS: Utváření pozitivních postojů k jinakosti a kulturní rozmanitosti, kultivace postojů k Evropě, překonávání předsudků, seznámení se se stylem života v Evropských státech</p>	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Možné ověření výstupů
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samostatně tvoří krátké písemné sdělení ➤ Pracuje se slovníkem ➤ Rozumí obsahu jednoduchých slyšených textů a písní. ➤ Vyjmenuje základní kulturní rozdíly v ČR a Anglii na příkladu probíraného tématu ➤ Rozumí obsahu jednoduchých textů, v textech vyhledává odpovědi na otázky. ➤ Rozumí informacím z textu, čte foneticky správně. Získané informace reprodukuje. ➤ Prezentuje výsledky vlastní práce. ➤ Vyjadřuje se v budoucím čase, používá slovní zásobu probraných tematických okruhů. ➤ Tvoří samostatné ústní sdělení na dané téma 	<p>6. Christmas in english speaking countries</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seznámení s vánočními zvyky v anglicky mluvících zemích ➤ Vánoce u nás a v Anglii ➤ Poslech a zpěv anglických Vánočních koled <p>7. Basic facts about English speaking countries</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Základní představení reálií anglicky mluvících zemí ➤ základní zeměpisné, historické a kulturní informace ➤ Práce s textem, reprodukce informací získaných z textu <p>8. Tomorrow's world</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Procvičení použití budoucího času</i> ➤ <i>Opakování slovní zásoby probraných témat</i> ➤ Život v budoucnosti – životní styl, doprava, oblékání, jídlo, zaměstnání, kultura etc) ➤ Plány do budoucna 	<p>VMEGS: Utváření pozitivních postojů k jinakosti a kulturní rozmanitosti, kultivace postojů k Evropě, překonávání předsudků, seznámení se se stylem života v Evropských státech</p> <p>Zeměpis: Geografické informace o anglicky mluvících zemích Dějepis: Dějiny evropských států, Ameriky a Austrálie Informatika: Vyhledávání na internetu, práce v programu Power Point</p> <p>OSV: Rozvoj komunikace, kreativita, rozvoj dovedností pro kooperaci VDO: Posuzování a hodnocení společenských jevů a událostí z různých úhlů pohledu VMEGS: Utváření pozitivních postojů k jinakosti a kulturní rozmanitosti, kultivace postojů k Evropě a ke světu, překonávání předsudků MuIV: Poznávání a tolerance odlišností jiných národností</p> <p>OSV: Rozvoj komunikace, kreativita, rozvoj dovedností pro kooperaci MedV: Rozvíjení komunikačních schopností, zvláště při veřejném vystupování, tvorba mediálního sdělení, práce v realizačním týmu</p>	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Možné ověření výstupů
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sledování anglických filmů (práce s videoukázkou), poslech anglických a amerických písní, práce s anglickými texty, jazykové hry. 		

Vzdělávací oblast: Jazyk jazyková komunikace**Předmět: Konverzace a cvičení v anglickém jazyce****Ročník: 8.**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Možné ověření výstupů
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Samostatně zjišťuje informace o druhých lidech, s použitím přítomného času prostého a minulého času prostého. ➤ Zjištěné informace dále reprodukuje. ➤ Tvoří ústní sdělení delšího rozsahu. ➤ Vyhledává informace v textu, čte foneticky správně. ➤ Tvoří ústní sdělení delšího rozsahu ➤ Tvoří dialogy na dané téma ➤ Samostatně popisuje svého oblíbeného zpěváka, herce (vzhled, vlastnosti, životopis). ➤ Prezentuje svoji práci před spolužáky. ➤ Vyhledává informace v textu, čte foneticky správně 	<p>Konverzační témata:</p> <p>1. How was your holiday?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Tvoření krátkých otázek a odpovědí v přítomném čase a v minulém čase prostém</i> ➤ <i>Procvičení názvů států</i> ➤ <i>Typy dopravních prostředků (výhody x nevýhody)</i> ➤ <i>Slovní zásoba témat volný čas, sporty, cestování</i> ➤ <i>Popis zážitků z prázdnin</i> <p>2. The job of my dreams</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Použití budoucího času</i> ➤ <i>Přídavná jména, příslovce</i> ➤ <i>Použití číslovek (výše platu)</i> ➤ <i>Vyjádření času (pracovní doba)</i> ➤ <i>Slovní zásoba – škola, povolání, svět práce</i> ➤ <i>Práce s textem</i> ➤ <i>Interview – tvoření otázek</i> <p>3. Who is your favourite actor/singer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Použití minulého času prostého</i> ➤ <i>Slovní zásoba – vzhled, charakter, části těla, oblékání, kultura (hudební žánry, filmové žánry)</i> ➤ <i>Spelling (procvičování)</i> 	<p>Zeměpis: poloha a charakteristika evropských států</p> <p>OSV: Komunikace, poznávání lidí</p> <p>VMEGS: Utváření pozitivních postojů k jinakosti a kulturní rozmanitosti, kultivace postojů k Evropě</p> <p>MuIV: Poznávání a tolerance odlišností jiných národností</p> <p>MedV: Rozvíjení komunikačních schopností při veřejném vystupování</p> <p>OSV: Utváření pozitivního postoje k sobě samému a k druhým, plánování učení a studia, rozvoj kreativity, komunikace</p> <p>VDO: prohloubení empatie, schopnosti aktivního naslouchání</p> <p>Hudební výchova: hudební žánry</p> <p>Český jazyk a literatura: filmové žánry, literární žánry</p> <p>OSV: Utváření a rozvoj základních dovedností pro spolupráci, rozvoj</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ústní zkoušení ➤ Doplňovací cvičení ➤ Tvorba tematicky zaměřených dialogů ➤ Jazykové hry s vyhodnocením ➤ Samostatné psaní textů dle možností jednotlivých žáků ➤ Cvičení zaměřená na čtení s porozuměním ➤ Cvičení zaměřená na porozumění slyšenému textu ➤ Tvorba tištěných a elektronických materiálů a jejich následná prezentace

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Možné ověření výstupů
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tvoří dialogy na dané téma. ➤ Tvoří ústní sdělení delšího rozsahu ➤ Pracuje s i anglickými texty. ➤ Vyhledává na internetu informace v angličtině. ➤ Samostatně se vyjadřuje k tématu v diskuzi ➤ Tvoří dialogy na dané téma. ➤ Aktivně používá všechny probrané gramatické jevy. ➤ Vyjadřuje doporučení, zákaz... ➤ Samostatně hovoří na dané téma ➤ Dokáže navrhnout nějaký nápad, myšlenku. ➤ Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Práce s textem (vyhledávání informací, odpovědi na otázky) ➤ Vytvoření profilu svého oblíbeného herce, zpěvačky 4. Have you ever...? (My best experience) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Použití předpřítomného času (tvoření otázek a odpovědí)</i> ➤ <i>Slovní zásoba – volný čas, cestování, sport, kultura</i> ➤ Tvoření dialogů na dané téma (nejlepší zážitky) 5. Why are we ill? <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Použití slovní zásoby (nemoci, sport, jídlo a pití, zdravý životní styl)</i> ➤ <i>Použití všech probraných slovesných časů</i> ➤ <i>Použití vybraných modálních sloves</i> ➤ Tvorba dialogů na dané téma 6. Accident! (Bezpečnost na silnicích, první pomoc) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Použití slovní zásoby – části těla, zranění, nemoci, dopravní prostředky, zákazy, doporučení</i> ➤ Základní informace o záchranné službě, policii ➤ Tvoření rozhovoru na dané téma 	<p>kreativity, komunikace, kooperace</p> <p>OSV: Rozvoj komunikačních dovedností, dovedností pro spolupráci, kreativita</p> <p>Výchova ke zdraví: Zdravý životní styl</p> <p>OSV: Rozvoj komunikačních dovedností, dovedností pro spolupráci, napomáhání primární prevenci sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování</p> <p>VDO: Vede k otevřenému, aktivnímu, zainteresovanému postoji v životě.</p> <p>Přírodopis: části těla</p> <p>OSV: Rozvoj komunikačních dovedností, dovedností pro spolupráci, napomáhání primární prevenci sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování.</p> <p>VDO: Vedení k pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti, rozvoj disciplinovanosti.</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk jazyková komunikace**Předmět: Konverzace a cvičení v anglickém jazyce****Ročník: 9.**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Možné ověření výstupů
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vyjadřuje se v budoucím čase. ➤ Aktivně se účastní diskuze k danému tématu. ➤ Vypracuje jednoduchá pravidla pro život ve škole ➤ Ve skupině tvoří informační materiály k tématu. ➤ Samostatně vystoupí před spolužáky a prezentuje výsledky své práce. ➤ Vyjadřuje návrhy pomocí vazeb „Let’s, How about...“ ➤ Používá budoucí čas. ➤ Určuje čas a datum. ➤ Aktivně používá slovní zásobu k tématu. ➤ Tvoří dialogy na dané téma ➤ Aktivně používá slovní zásobu k tématu. ➤ Aktivně se účastní diskuze, umí se samostatně vyjádřit k probíranému tématu. ➤ Čte foneticky správně anglický text, vyhledává v něm požadované informace a zjištěné informace dále reprodukuje. ➤ Kriticky zhodnotí mediální sdělení 	<p>Konverzační témata:</p> <p>1. My final year at school / What can be better...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Použití budoucího času</i> ➤ <i>Slovní zásoba škola, pravidla, povinnosti, volný čas</i> ➤ Diskuze k pravidlům ve škole, stanovení vlastních pravidel ➤ Tvorba plakátů s pravidly/plakátů znázorňujících ideální život ve škole <p>2. Let’s have a party!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Vyjádření návrhů (Let’s, How about)</i> ➤ <i>Použití budoucího času</i> ➤ <i>Určování času a data</i> ➤ <i>Slovní zásoba – jídlo, pití, hudba, volný čas, nakupování, vaření, oslava</i> <p>3. Television, newspapers, radio...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Použití všech probraných slovesných časů</i> ➤ <i>Slovní zásoba – druhy médií</i> ➤ Diskuze o vlivu médií na náš život ➤ Práce s anglickou televizní reklamou (rozbor reklamy, vyhledávání požadovaných informací) 	<p>OSV: Utváření dobrých vztahů ve třídě, rozvoj komunikace, napomáhání primární prevenci sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování, rozvoj kreativity.</p> <p>VDO: Vedení k pochopení významu řádu, pravidel a zákonů.</p> <p>OSV: Utváření dobrých vztahů ve třídě, rozvoj komunikace, rozvoj kreativity.</p> <p>VMEGS: Utváření pozitivních postojů k jinakosti a kulturní rozmanitosti, kultivace postojů k Evropě, překonávání předsudků, podpora pozitivních postojů k tradičním evropským hodnotám</p> <p>OSV: Rozvoj komunikace, kreativity</p> <p>VDO: Rozvoj a podpora komunikativní, formulační, argumentační, dialogické a prezentační schopnosti a dovednosti. Vedení k aktivnímu, zainteresovanému postoji v životě.</p> <p>MedV: Organizace a postavení médií ve společnosti, Vytváření představy o roli médií v klíčových společenských</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ústní zkoušení ➤ Doplnovací cvičení ➤ Tvorba tematicky zaměřených dialogů ➤ Jazykové hry s vyhodnocením ➤ Samostatné psaní textů dle možností jednotlivých žáků ➤ Cvičení zaměřená na čtení s porozuměním ➤ Cvičení zaměřená na porozumění slyšenému textu ➤ Tvorba tištěných a elektronických materiálů a jejich následná prezentace

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Možné ověření výstupů
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivně používá všechny probrané slovesné časy ➤ Aktivně používá novou slovní zásobu ➤ Aktivně se účastní diskuze, umí se samostatně vyjádřit k probíranému tématu. Vyjadřuje souhlas/nesouhlas. ➤ Aktivně používá všechny probrané slovesné časy. ➤ Aktivně používá rozkazovací způsob. ➤ Aktivně používá slovní zásobu k tématu ➤ Účastní se diskuze, umí se samostatně vyjádřit k tématu, vyjadřuje souhlas / nesouhlas. ➤ Používá ke komunikaci moderní komunikační prostředky, aplikace a programy – v anglickém jazyce. ➤ Aktivně používá probrané gramatické jevy. ➤ Aktivně používá slovní zásobu k tématu. ➤ Tvoří dialogy k danému tématu. ➤ Umí hovořit o reáliích Londýna. 	<p>4. Let's protect the environment!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Použití všech probraných slovesných časů</i> ➤ <i>Použití rozkazovacího způsobu</i> ➤ <i>Slovní zásoba k tématům – příroda, ochrana životního prostředí, zákazy, pravidla, průmysl, nerostné suroviny, dopravní prostředky</i> ➤ Diskuze k tématu ➤ Tvorba informačních plakátů (letáků) k ochraně životního prostředí. <p>5. New ways of communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Použití všech probraných gramatických jevů ➤ Slovní zásoba – nová média, druhy komunikačních prostředků. ➤ Diskuze k tématu „Výhody a nevýhody elektronické komunikace, hrozby na internetu“. ➤ Tvoření dialogů k tématu. ➤ Vytvoření návodu k založení profilu na sociální síti v AJ <p>6. Our trip to London</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Použití všech probraných slovesných časů</i> ➤ <i>Slovní zásoba – určování směrů, světových stran, dopravní prostředky, druhy ubytování a stravování</i> ➤ Seznámení se s reáliemi Londýna a okolí ➤ Dialogy na dané téma ➤ Práce s videoukázkou (trénink porozumění) 	<p>situacích a v demokratické společnosti vůbec, pěstován kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě. Určování rozdílu mezi reklamou a zprávou.</p> <p>OSV: Rozvoj komunikace a kreativity. VDO: Vedení k uvažování o problémech v širších souvislostech a ke kritickému myšlení. Vedení k aktivnímu, zainteresovanému postoji v životě, výchova k úctě k zákonu. EVV: Podněcování aktivity, tvořivosti, toleranci, vstřícnosti a ohleduplnosti ve vztahu k životnímu prostředí. Vedení k zodpovědnosti a angažovanosti ve vztahu k ochraně životního prostředí.</p> <p>OSV: Rozvoj komunikace, kreativity, napomáhání primární prevenci sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování. Chyby při poznávání lidí. VDO: Vedení k uvažování o problémech v širších souvislostech a ke kritickému myšlení. MedV: Rozvíjení komunikační schopnosti a stylizaci psaného a mluveného textu.</p> <p>Zeměpis: Geografické informace o Velké Británii</p> <p>OSV: Rozvoj komunikace, kreativita, rozvoj dovedností pro kooperaci VDO: Posuzování a hodnocení společenských jevů a událostí z různých úhlů pohledu</p>	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Možné ověření výstupů
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivně používá všechny probrané slovesné časy. ➤ Aktivně používá slovní zásobu k tématu. ➤ Tvoří dialogy složitějšího charakteru. ➤ Pracuje s informacemi z cizojazyčných informačních materiálů. ➤ Samostatně tvoří jednoduché písemné sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Práce s textem (vyhledávání informací) 7. My future career <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Použití budoucího času</i> ➤ <i>Použití způsobových sloves</i> ➤ <i>Slovní zásoba – svět práce, vlastnosti, dovednosti</i> ➤ Napsání vlastního nebo fiktivního strukturovaného životopisu - Sledování anglických filmů (práce s videoukázkou), poslech anglických a amerických písní, práce s anglickými texty, jazykové hry, vyhledávání informací v angličtině na internetu 	<p>VMEGS: Utváření pozitivních postojů k jinakosti a kulturní rozmanitosti, kultivace postojů k Evropě, překonávání předsudků</p> <p>MuIV: Poznávání a tolerance odlišností jiných národností</p> <p>Informatika: Napsání životopisu v programu MS Word/MS Excel.</p> <p>OSV: Utváření pozitivního postoje k sobě samému a k druhým, plánování učení a studia, rozvoj kreativity, komunikace</p> <p>VDO: prohloubení empatie, schopnosti aktivního naslouchání, vedení k aktivnímu, zainteresovanému postoji v životě, rozvoj disciplinovanosti a sebekritiky</p> <p>MuIV: Napomáhání žákům uvědomit si vlastní identitu, být sám sebou</p>	

Školní vzdělávací program



Základní škola a Mateřská škola Raspenava