

5.10.6. Vyučovací předmět: Přírodopisná praktika

Vyučovací předmět Přírodopisná praktika se vyučuje jako povinně volitelný předmět v některém ročníku 2. stupně ZŠ. Vzhledem k četnější a časově náročnější experimentální činnosti se doporučuje tento předmět vyučovat ve dvouhodinových blocích 1 krát za 14 dní.

Předmět se zaměřuje na rozvíjení aktivní, samostatné a tvůrčí činnosti žáků. Směřuje k rozvíjení dovednosti spojené s pozorováním a prováděním složitějších pokusů, vyhodnocování jejich výsledků a vyvozování závěrů.

Podněcuje žáky k pochopení zákonitostí mezi živou a neživou přírodou a vede je k jejich respektování.

Přírodovědná praktika jsou spjata s ostatními předměty – přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika.

Klíčové kompetence :

Kompetence k učení :

- Systematicky pozoruje a experimentuje, porovnává získané výsledky a kriticky hodnotí
- Předkládáme žákům dostatek informačních zdrojů (vyhledávání informací)
- Samostatně či ve skupinách formuluje závěry na základě pozorování
- Podněcujeme jejich tvořivost

Kompetence k řešení problémů :

- Předkládáme problémové situace související s učivem
- Samostatně volí různé způsoby řešení
- Obhájí své rozhodnutí
- Aplikuje poznatky v praxi
- Prezentuje své názory (laboratorní práce, referáty, nástěnky ...)

Kompetence komunikativní :

- Obhájí vhodnou formou vlastní názor (podněcujeme k výstižné, souvislé, kultivované argumentaci)
- Vhodně komunikuje se spolužáky , učiteli
- Naslouchá názorům druhých a reaguje na ně
- Pracuje ve skupinách nebo dvojicích

Kompetence sociální a personální :

- Učíme žáky základům týmové práce
- Respektuje daná pravidla
- Vytváříme situace, při kterých se žáci učí respektovat názory jiných
- Učíme žáky žít mezi ostatními lidmi (ohleduplnost, úcta při jednání, upevňování mezilidských vztahů)

Kompetence občanské :

- Respektuje pravidla v přírodě
- Dodržuje pravidla slušného chování
- Chápe základní přírodní zákonitosti a respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí

Kompetence pracovní :

- Používá materiály, nástroje a vybavení
- Adaptuje se na nové pracovní podmínky
- Pracuje na PC a využívá ke své práci pracovní listy
- Plní povinnosti a závazky

Pomůcky : pracovní pomůcky – laboratorní technika, preparáty, pracovní listy, nástěnné tabule, atlasy, videokazety, výukové programy

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Přírodopisná praktika

Ročník:6.– 9.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>jednoduchými pokusy rozlišuje vybrané anorganické a organické látky</p> <p>pracuje s lupou a mikroskopem, připraví jednoduchý mikroskopický preparát</p> <p>na základě trvalých nebo připravených mikroskopických preparátů popíše a zakreslí pozorované organismy</p> <p>aplikuje praktické metody poznávání přírody</p> <p>vysvětlí rozdíl mezi nebuněčným, jednobuněčným a mnohobuněčným organismem na příkladech</p> <p>ověří základní projevy života, uvede jejich význam</p> <p>dokáže popsat a vysvětlit projevy života členovců i obratlovců</p> <p>pozoruje a porovnává kostry, orgány a orgánové soustavy obratlovců a savců</p> <p>pozoruje lupou a mikroskopem nižší a vyšší rostliny a rozliší základní orgány a jejich funkci</p> <p>ověří stavbu a funkci vybraných orgánů člověka</p> <p>popíše zásady hygieny a prevence</p>	<p>Země a život</p> <p>Praktické metody poznávání přírody</p> <p>nebuněčnost, jednobuněčnost, mnohobuněčnost</p> <p>fotosyntéza, dýchání, výživa, růst, rozmnožování, dráždivost, vývin</p> <p>živočichové</p> <p>rostliny</p> <p>člověk</p>	<p>EV – rozmanitost přírody Základní podmínky života</p> <p>EV –potravní řetězec, zachování rovnováhy Ekosystémy</p> <p>EV – narušení přírodní rovnováhy Vztah člověka k prostředí</p> <p>EGS – pandemie nemoci, očkování, problémy 3. světa - Evropa a svět nás zajímá</p>	<p>Laboratorní práce</p> <p>Samostatné práce – sebehodnocení</p> <p>Referáty</p> <p>Nástěnky</p>

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>chorob</p> <p>vyhledává informace na dané téma</p> <p>Dokáže popsat změny v přírodě vyvolané člověkem</p>	<p>Významní biologové a jejich objevy</p> <p>Změny životních společenstev, vliv člověka</p>	<p>MV – Kritické čtení a vnímání med. sdělení OSV –základní hygienické návyky Hodnoty,postoje,praktická etika</p> <p>EV –Lidské aktivity a problémy ŽP</p> <p>MDV - Fungování a vliv médií EV – Vztah člověka k prostředí</p> <p>Př, Ch, Rv, F, Z</p>	

Školní vzdělávací program



Základní škola a Mateřská škola Raspenava