

Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec - příspěvková organizace
Fučíkova 430, 463 61 Raspenava
tel.: 482 319 003 e-mail: skola@skolaraspenava.net web: <http://www.skolaraspenava.cz>

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
RASPENAVA

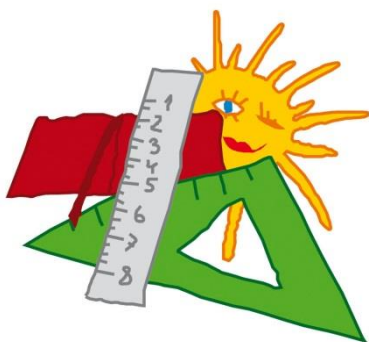
Zpracoval:
Místo a datum zpracování:

Mgr. Petr Chvojka, ředitel školy
Raspenava, 26. září 2023

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2022/2023

ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola
Raspenava

26. září 2023



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA RASPENAVA

Obsah

Úvod	3
a) Základní údaje o škole	4
b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2022/2023	6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem ..	11
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	14
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
j) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	33
k) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022	34
Seznam příloh	35

Úvod

Vážení a milí čtenáři výroční zprávy, školní rok 2022/2023 je úspěšně za námi a nyní máme příležitost, podívat se s mírným odstupem zpět. Jednou z nejlepších událostí školního roku bylo to, že jsme se celý roku učili prezenčně, nebyla žádná distanční ani hybridní výuka.

Nejprve bych začal tím, co se událo ve velké politice. Ještě ke konci minulého školního roku nastoupil nový pan ministr školství. Byl to pan prof. JUDr. Vladimír Balaš CSc., který řídil Ministerstvo školství od 29. června 2022 do 4. května 2023. Od 4. května 2023 jej vystřídal nový pan ministr – doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D., který se tak stal již 22. ministrem školství. Tento trend změn ve vedení ministerstva školství není dle mého názoru úplně šťastný, ale tyto úvahy asi do výroční zprávy nepatří, takže se budu dál věnovat naší škole.

Do nového školního roku jsme přijímali několik nových pracovníků. Paní Mgr. Kateřinu Novákovou, která vyučovala v základní škole praktické (nahradila paní učitelku Mgr. Anežku Salabovou), Miroslavu Zahejskou, která nastoupila jako asistentka pedagoga do 1. třídy základní školy a Mgr. Annu Hrnčířovou, která nastoupila jako „záskok“ za paní učitelku Simonu Rácovou, která byla dlouhodobě nemocná.

V průběhu školního roku, na konci prvního pololetí odešla paní učitelka Ing. Lenka Hryzová, za kterou nastoupila paní učitelka Mgr. Dagmar Janatová. S tou jsme ale ukončili pracovní poměr ve zkušební době a na její místo jsme přijali za ni paní učitelku Mgr. Lenku Diškantovou. Na konci prvního pololetí u nás také skončila paní učitelka Mgr. Kamila Ajšmanová, za kterou nastoupila paní učitelka Mgr. Pavlína Vlková, což je naše zaměstnankyně na rodičovské dovolené, takže vlastně nastoupila jen o trochu dřív.

Nově jsme otevřeli jednu první třídu, které se jako třídní učitelka ujala paní učitelka Mgr. Miroslava Svěcená. Ve třídě též pracuje asistentka pedagoga paní Miroslava Zahejská.

Na konci září proběhly volby do zastupitelstva, z nichž vzešel nový pan starosta, Mgr. Josef Málek.

I v tomto školním roce pokračovalo doučování žáků z prostředků MŠMT. Naší novou zkušeností bylo vzdělávání dětí z Ukrajiny, které k nám nastoupily od 1. září. Postupně jsme překonávali jazykovou bariéru a tyto děti učili český jazyk. I přes to pro ně bylo velmi obtížné se účastnit výuky v pro ně cizím jazyce (řada z nich postupem času třeba již česky docela dobře rozuměla, ale styděli se mluvit), zvládli výuku v rámci daného ročníku a všichni postoupili do dalšího ročníku... Díky prostředkům na doučování jsme se ukrajinským dětem mohli věnovat mnohem intenzivněji.

Školní život po téměř dvou letech boje s Covidem tak nějak „znormálněl“, takže jsme mohli podnikat naše tradiční akce, jezdit s dětmi na exkurze a účastnit se různých výukových aktivit i mimo školu a navštěvovat s dětmi sportovní akce. Opět jsme zorganizovali i zájezd do Anglie, i když se uskutečnil až na přelomu srpna a září 2023. Informace o všech možných akcích jsou v jiné části zprávy.

Na závěr chci poděkovat všem učitelům i provozním zaměstnancům školy za jejich práci v tomto školním roce, za jejich aktivitu a dobré nápady a také za to, že si v mnohdy nelehké situaci dokázali poradit. Poděkování pochopitelně patří také rodičům, kteří s námi spolupracovali a pomáhali nám řešit někdy dost problémové situace.

A nyní již k samotné zprávě:

a) Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Raspenava,
okres Liberec – příspěvková organizace

Sídlo školy: ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 900 obyvateli. Město se rozprostírá podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu. Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří přibližně 120 let) při hlavní silnici jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída základní školy speciální, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská (stáří přibližně 30 a 40 let) se nachází pět tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 600 metrů od hlavní budovy školy stojí nová budova mateřské školy. Budova byla zničena povodní v srpnu 2010. Nová, moderní budova byla slavnostně otevřena v prosinci 2012, provoz byl zahájen od 1. ledna 2013. V areálu hlavní budovy v budově školních dílen jsou umístěny dvě třídy ZŠ speciální, jednu třídu jsme otevřeli v prosinci 2014 a druhou od 1. září 2015. V této budově je pro žáky též zřízen snoozelen – výukově relaxační místnost pro žáky s různými hendikepy. Název budovy „školní dílny je v současné době asi dosti zavádějící; v budova skutečně sloužila jako školní dílny. Dnes je zde kromě učeben ZŠ speciální i jedna učebna školních dílen zařízená pro výuku pracovní výchovy, vybavená pracovními stoly se svěraky. V této učebně je i kompletní vybavení keramické dílny včetně keramické pece.

Právní forma: příspěvková organizace

Odloučená pracoviště:

1. Mateřská škola Raspenava, Luhová 160,
463 61 Raspenava
2. Školní jídelna - výdejna, Moskevská 117,
46361 Raspenava
3. Školní jídelna MŠ, Luhová 160,
46361 Raspenava
3. Základní škola – 1. st., Moskevská 164,
463 61 Raspenava

Identifikátor zařízení: 600080064

IČO: 72744189

IZO: 102241198

Zřizovatel školy: Město Raspenava, Fučíkova 421, Raspenava

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003 (ZŠ praktická a ZŠ speciální od 1. 9. 2003)

Ředitel školy: Mgr. Petr Chvojka (od 1. 8. 2007)

Kontaktní údaje: Tel/fax: 482 319 003
e-mail: skola@skolaraspenava.net
web: <http://www.skolaraspenava.cz>
<http://www.skola-raspenava.cz>

Školská rada: zřízena 1. 1. 2006, nové volby proběhly 22. a 23. června
2021 a tříleté funkční období školské rady začalo
1. 1. 2021
Předseda: Ing. Lukáš Rác

Místopředsedkyně: Irena Janáčková

Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:

- Spolek rodičů přátel a dětí školy
- Školní sportovní klub při základní škole

b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita

- 79-01-B/01 Základní škola speciální s kapacitou 18 žáků (Školní vzdělávací program pro ZŠ speciální a Rehabilitační program ZŠ speciální)
- 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 264 žáků (Školní vzdělávací program)

Příspěvková organizace sdružuje:

Název součásti	Kapacita
1. Mateřská škola	95 dětí
2. Základní škola	275 žáků
3. Základní škola speciální	18 žáků
3. Školní družina	60 žáků
4. Školní klub	40 žáků
5. Školní jídelna	255 žáků
6. Školní jídelna - výdejna	95 žáků

Vzdělávací programy školy:

Školní rok 2021/2022 (k 30. 9. 2021)

Název učebního dokumentu	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	211
ŠVP pro ZŠ speciální	-	1. – 10.	6
ŠVP pro ZŠ speciální – rehabilitační	-	1. – 10.	11
Vzdělávání podle § 42 školského zákona	-	-	0

Školní rok 2022/2023 (k 30. 9. 2023)

Název učebního dokumentu	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	219
ŠVP pro ZŠ speciální	-	1. – 10.	5
ŠVP pro ZŠ speciální – rehabilitační	-	1. – 10.	10
Vzdělávání podle § 42 školského zákona	-	-	0

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Povinně – volitelné předměty:

Cvičení z českého jazyka	6. ročník
Německý jazyk	7. ročník
Mediální výchova	7. ročník
Německý jazyk	8. ročník
Fyzikálně-chemická praktika	8. ročník
Německý jazyk	9. ročník
Finanční gramotnost	9. ročník

Nepovinné předměty a zájmové útvary

Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	VI. Kobera, B. Novotná, R. Koberová M. Novotná
Zálesák	ZÚ	1. – 9. r.	J. Černý
Volný klub	ZÚ	3. – 9. r.	I. Zemanová Halamková
Keramický kroužek	ZÚ	3. – 9. r.	L. Lžičařová R. Aygören M. Šimek M. Machanová
Včelky – dětský pěvecký sbor	ZÚ	1. – 5. r.	M. Malá
Šikovná sovička – výtvarný kroužek	ZÚ	1. – 5. r.	P. Jandová
Flétničky	ZÚ	2. – 5. r.	M. Bartošová
Dějepisný	ZÚ	6. – 9. r.	D. Štěpinová

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2022/2023

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
ředitel školy	1. st. ZŠ - Pv	1,00	36
zástupkyně ředitele školy	speciální pedagogika	1,00	32
1. stupeň ZŠ			
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	41
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	16
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	1,00	17
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	40
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	3
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,36	13
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,41	27
2. stupeň ZŠ			
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	1,00	44
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk – dějepis	1,00	20
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk – občanská výchova	1,00	12
učitelka 2. stupně ZŠ	přírodopis	1,00	29
učitel 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaný	0,18	43
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - fyzika	1,00	19
učitelka 2. stupně ZŠ	fyzika – chemie	1,00	37
učitel 2. stupně ZŠ	anglický jazyk – občanská vých.	0,86	8
Asistenti pedagoga			
asistent pedagoga	ZŠ speciální	0,6944	52
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,6111	3
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,4167	24
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,5000	6
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,5556	17
asistentka pedagoga	ZŠ praktická	0,7500	51

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6667	18
asistentka pedagoga	ZŠ	0,1400	16
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	20
asistentka pedagoga	ZŠ	0,8889	28
asistentka pedagoga	ZŠ	0,5000	19
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	15
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6389	42
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	20
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	19
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	34
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6389	18
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	14
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	34
ZŠ praktická			
učitelka ZŠP	speciální pedagogika (studium)	1,00	20
2. pedagog ZŠP	nekvalifikovaná	0,50	7
ZŠ speciální			
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	44
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	28
učitelka ZŠ speciální	nekvalifikovaná	1,00	27
Vychovatelky			
vychovatelka školní družiny	vychovatelka	0,88	31
vychovatelka školní družiny	vychovatelka	0,88	24
vychovatelka školního klubu	vychovatelka	0,50	42
Provozní zaměstnanci			
sekretářka-ekonomka		0,50	
školník ZŠ a MŠ		1,00	
domovnice pobočné budovy		0,30	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
řidič		0,10	
Školní kuchyně			
vedoucí školní jídelny		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	

Počty pracovníků odpovídají stavu k 1. září 2022, délka praxe k 1. lednu 2023. V průběhu školního roku se může situace změnit.

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:

Zde bych chtěl připomenout rozdíl mezi kvalifikovaností a aprobovaností výuky. Kvalifikován je zjednodušeně řečeno učitel, který absolvoval vysokoškolské studium v akreditovaném magisterském studijním programu pro daný typ školy.

Aprobovaná je výuka, kdy učitel v rámci zmíněného studia vystudoval specializaci pro určitý vyučovací předmět. V případě neaprobované výuky se tedy v našem případě nejčastěji jedná o výuku kvalifikovanou.

Statistické údaje k aprobovanosti učitelů jsou uvedeny v tabulce na následující straně.

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2021/2022 (k 1. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
1. stupeň							
Matematika	29	5	24	82,75	1	5	17,24
Prvouka	9	4	9	100,00	-	-	-
Český jazyk	46	5	39	84,78	1	7	15,22
Anglický jazyk	11	0	0	0,00	2	11	100
Přírodověda	3	1	2	66,67	1	1	33,33
Vlastivěda	3	1	1	33,33	1	2	66,67
2. stupeň							
Matematika	21	2	21	100,00	-	-	-
Český jazyk	22	2	12	54,55	1*	10	45,45
Dějepis	10	1	10	100,00	-	-	-
Zeměpis	8	1	2	25,00	1	6	75,00
Přírodopis	10	1	10	100,00	-	-	-
Chemie	6	1	6	100,00	-	-	-
Fyzika	9	2	9	100,00	-	-	-
Občanská výchova	5	1	5	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	15	-	-	0,00	1	15	100,00
Německý jaz.	8	-	-	0,00	1	8	100,00
ZŠP							
Celkem	32	1	22	68,75	1**	10	31,25

* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova, druhá učitelka s aprobačí 1. stupeň ZŠ.

** - dělení tříd na skupiny

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2022/2023 (k 1. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
1. stupeň							
Matematika	24	5	19	79,16	1	5	20,83
Prvouka	7	3	7	100,00	-	-	-
Český jazyk	38	4	31	81,58	1	7	18,42
Anglický jazyk	10	0	0	0,00	2	10	100,00
Přírodověda	3	1	1	33,33	1	2	66,67
Vlastivěda	3	1	2	66,67	1	1	33,33
2. stupeň							
Matematika	17	2	17	100,00	-	-	-
Český jazyk	17	2	17	100,00	-	-	-
Dějepis	8	1	4	50,00	1	4	50,00
Zeměpis	7	0	0	0,00	1	7	100,00

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
Přírodopis	8	1	8	100,00	-	-	-
Chemie	4	1	4	100,00	-	-	-
Fyzika	8	1	8	100,00	-	-	-
Občanská výchova	4	2	4	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	18	1	12	66,67	1	6	33,33
Německý jaz.	8	-	-	0,00	1	8	100,00
ZŠP							
Celkem	33	1	22	66,67	1	11	33,33

Specializované činnosti

V tabulce je uvedeno, zda pedagogičtí pracovníci školy úspěšně absolvovali studium pro výchovné poradce nebo studium k výkonu specializovaných činností v souladu s § 8 a 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků... v platném znění.

Výchovný poradce	Ano
Koordinátor informačních a komunikačních technologií	Ano
Koordinátor školního vzdělávacího programu	Dočasně ředitel školy
Metodik prevence	Ano*
Koordinátor environmentální výchovy	Ne

*V současné době dokončuje studium metodika prevence.

Věkové složení pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích) 2022/2023 (k 1. 1. 2023)

do 30 let včetně		31-40 let		41-50 let		nad 51let		důchodci	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
3,03	0,00	8,08	0,00	8,70	0,00	7,55	2,14	0,00	0,00

- v tabulce jsou uvedeni i pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a ZŠ speciální, asistenti pedagoga, vychovatelky školního klubu a školní družiny (přepočteno na úvazky).

Věkový průměr pedagogického sboru činí 46,52 (všichni pedagogové ZŠ – průměr fyzických osob).

Konkurzní řízení:

ředitel školy	konkurzní řízení v roce
Mgr. Petr Chvojka	2007, 2013 a 2020

Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2020/2022	školní rok 2022/2023
0	0

Počet učitelů a asistentů pedagoga, kteří nastoupili nebo odešli:
(fyzické osoby)

	školní rok 2021/2022		školní rok 2022/2023	
Nastoupili	3		9	
Odešli na konci školního roku	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	3	2	2	2

Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:
(přepočteno)

školní rok 2020/2022		školní rok 2022/2023	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
1,44	1,54	0,00	2,41

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

2021/2022			2022/2023		
Zapisování do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku	Zapisování do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku
25	4	21	38	12	26

Údaje o přijímacím řízení na střední školy a učební obory

školní rok 2021/2022

- a) počet vycházejících žáků: 37
 - i. základní škola (33 žáků z 9. r.)
 - ii. základní škola praktická (3 žáci z 9. r.)
 - iii. základní škola speciální (1 žák z 10. r.)
- b) přijati na střední školy a maturitní obory: 13 žáků, z toho 1 žákyně na obor s talentovou zkouškou (všichni ze ZŠ)
- c) přijati na učební obory: 21 žáků (18 žáků ze ZŠ a 2 ze ZŠP)
- d) počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium: 4
- e) počet žáků, kteří si nepodali přihlášku: 3 (1 žák ze ZŠ, 1 ze ZŠP, 1 ze ZŠS)

školní rok 2022/2023

- a) počet vycházejících žáků: 25
 - i. základní škola 20 žáků z 9. r.
 - ii. základní škola 3 žáci z 8. r.
 - iii. základní škola praktická 2 žáci z 9. r.
- b) Přijati na střední školy a maturitní obory: 10 žáků (všichni ze ZŠ)
- c) Přijati na učební obory: 11 žáků (10 žáků ze ZŠ a 1 ze ZŠP)
- d) Počet žáků, kteří si nepodali přihlášku: 4 (3 žáci ze ZŠ, 1 ze ZŠP)

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili. Cíle spojené s očekávanými výstupy školního vzdělávacího programu a vzdělávací obsahy jednotlivých ročníků jsme splnili. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu úzce souvisí s prací každého pedagogického pracovníka, s jejím sledováním a snahou o její zlepšování. Dále je velmi důležité sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky v rámci předmětových komisí i neformálně v rámci sborovny.

V tomto školním roce jsme se snažili zejména ještě dohánět výpadky ve vzdělávání způsobené karanténami, distanční výukou a absencí žáků z důvodu nemoci. Pedagogičtí pracovníci stav probraného učiva na konci loňského školního roku zohlednili v časovém rozvržení učiva na tento školní rok a též nabídkou doučování, na které jsme obdrželi prostředky ze státního rozpočtu.

Řadu let jsme jako podpůrnou metodu k vyhodnocování plnění očekávaných výstupů využívali testování Kvalita školy ve 3., 5., 7. a 9. ročníku. Tohoto testování jsme se ke konci školního roku zúčastnili. Výsledky testování jsou pro nás důležitým dokumentem.

Každý rok též vyhodnocujeme výchovné a vzdělávací strategie.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou a ZŠ speciální.

Dále: a – odpovídá školnímu roku 2021/2022

b – odpovídá školnímu roku 2022/2023

Tuto formu zápisu údajů (a, b) považuji nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházel.

Počty žáků, tříd a oddělení:

Základní škola (k 30. 9.) – ŠVP ZV:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
10	9	211	207	21,10	23,00

Speciální třída zřízená podle § 16, odst. 9 ŠZ (k 30. 9.) – ŠVP ZV snížené výstupy:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
1	1	11	12	11	12

Základní škola speciální (k 30. 9.) – ŠVP ZŠS a ŠVP ZŠS - R:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
3	3	17	17	5,67	5,67

Žáci vzdělávaní podle § 42 školského zákona:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
0	0	0	0	0	0

Tito žáci se nezapočítávají do celkového počtu žáků školy.

Vysvětlivky:

ŠVP ZV – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

ŠVP ZŠS – školní vzdělávací program pro základní školu speciální

ŠVP ZŠS – R – školní vzdělávací program pro základní školu speciální - rehabilitační

Další výchovně vzdělávací zařízení (k 30. 9.):

zařízení	počet oddělení		počet dětí	
	a	b	a	b
školní družina	2	2	60	60
školní klub	1	1	25	25

Prospěch žáků školy (2. pololetí školního roku):

Základní škola

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	b	b
1.	22	26	19	26	3	0	0	0
2.	30	23	24	16	5	7	1	0
3.	24	29	15	18	9	10	0	1
4.	15	24	9	13	6	10	0	1
5.	27	16	10	3	16	13	1	0
1. stupeň	118	118	77	76	39	40	2	2
6.	15	23	11	4	4	19	0	0
7.	25	19	6	7	19	12	0	0
8.	20	26	2	7	18	16	0	3
9.	33	21	3	2	30	19	0	0
2. stupeň	93	89	22	20	71	66	0	3

ZŠ praktická – třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona

ročník	počet žáků		prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	1	1	0	0	0	1	1	0
4.	0	1	0	0	0	1	0	0
5.	3	0	1	0	2	0	0	0
6.	0	6	0	2	0	4	0	0
7.	2	0	0	0	2	0	0	0
8.	2	2	1	0	1	2	0	0
9.	3	2	0	1	3	1	0	0
Celkem	11	12	2	3	8	9	1	0

Žáci se sníženou známkou z chování (2. pololetí školního roku):

Základní škola

známka z chování	školní rok 2021/2022		školní rok 2022/2023	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	6	2,84	5	2,28
3	2	0,95	1	0,46

ZŠ praktická – od 1. 9. 2022 třída zřízená podle § 16 odst. 9

známka z chování	školní rok 2021/2022		školní rok 2022/2023	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	0	0,00	0	0,00
3	0	0,00	0	0,00

Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2022/2023. Vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou vedeme ve škole.

Klasifikace a absence – statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2022/2023:

Třída	Prospěch		Absence			
	Průměrný prospěch	Celkem	Omluv.	Na žáka	Neomluv.	Na žáka
1. A	1,024	2137	2137	82,192	0	0,000
2. A	1,406	2284	2284	99,304	0	0,000
3. A	1,310	2637	2575	88,793	62	2,136
4. A	1,500	1956	1959	81,500	0	0,000
5. A	1,472	1388	1388	86,750	0	0,000
6. A	1,898	1665	1673	71,435	22	0,957
7. A	1,785	1695	1695	89,211	0	0,000
8. A	2,121	3589	3489	134,192	100	3,846
9. A	2,266	2927	2927	139,381	0	0,000
3. R	Slovně	28	28	28,000	0	0,000
4. R	Slovně	92	92	92,000	0	0,000
5. R	Slovně	62	62	31,000	0	0,000
8. R	Slovně	44	44	44,000	0	0,000
9. R	Slovně	12	12	12,000	0	0,000
4. S	Slovně	66	66	66,000	0	0,000
7. S	Slovně	179	179	89,500	0	0,000
9. S	Slovně	216	216	72,000	0	0,000
2. T	Slovně	4	4	4,000	0	0,000
6. T	Slovně	9	9	4,500	0	0,000
7. T	Slovně	27	27	13,500	0	0,000
3. Z	1,889	120	120	120,000	0	0,000
4. Z	1,500	75	75	75,000	0	0,000
6. Z	1,556	674	674	112,333	0	0,000
8. Z	1,688	168	168	84,000	0	0,000
9. Z	1,853	234	234	117,000	0	0,000

Průměry tříd v některých předmětech dle tříd ZŠ – 2. pololetí

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
1. A	1,040	-	-	1,000	-	-
2. A	2,000	1,000	-	2,000	-	-
3. A	1,690	1,207	-	1,793	-	-
4. A	2,042	1,500	-	2,125	-	-
5. A	2,500	2,063	-	2,500	-	-
6. A	2,391	1,783	-	2,435	2,609	2,522
7. A	2,316	2,263	2,211	2,474	2,316	2,263
8. A	2,692	2,115	2,808	2,500	2,846	2,577

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
9. A	2,762	2,000	3,095	3,190	3,000	2,905
3. Z	3,000	3,000	-	2,000	-	-
4. Z	2,000	3,000	-	2,000	-	-
6. Z	2,167	2,000	-	1,667	1,833	1,833
8. Z	2,000	2,500	-	2,500	2,000	1,500
9. Z	2,500	2,000	-	2,500	2,500	2,000

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Informace o prevenci sociálně patologických jevů jsou součástí této zprávy. Najdete ji v příloze č. 1 – Zpráva školního poradenského pracoviště – část 3 – Zpráva metodika prevence.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Dále se vzdělávat je povinnost každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících...) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat. Oblast dalšího vzdělávání považujeme z hlediska kariérního růstu pedagogických pracovníků za velmi důležitou, a proto finančně podporujeme další vzdělávání našich pedagogů.

Prioritou, na kterou však nemůžeme vzhledem k finanční náročnosti zaměstnancům přispívat, je pochopitelně získání kvalifikace těch učitelů, kteří ji nemají. Mnohdy je složité najít ten správný typ studia. Další prioritou se v současné době stalo studium pedagogiky pro asistenty pedagoga. Těm se většinou pokoušíme na studium alespoň částečně přispět.

Důležitou oblastí je samozřejmě i vzdělávání v oblastech týkajících se tvorby a změn školního vzdělávacího programu a jeho zavádění do praxe. Koordinátora ŠVP prozatím vykonává ředitel školy, protože mezi pedagogy se zatím nedaří najít člověka, který by měl o tuto práci zájem.

V rámci možností a dle plánu DVPP bychom se chtěli vzdělávat v následujících oblastech:

- moderní vyučovací metody (týmová práce, projektové vyučování, kooperativní formy výuky...
- prevence proti stresu a syndromu vyhoření
- použití sebehodnocení v procesu učení se
- realizace školního vzdělávacího programu v jednotlivých předmětech
- využití ICT a dalších zdrojů informací ve výuce
- Osobnostní a sociální výchova, práce s třídním kolektivem
- Práce s problémovým žákem, řešení krizových situací ve škole, vytváření bezpečného klimatu ve třídě a škole.
- Rozvoj čtenářské gramotnosti, kritické čtení a kritické myšlení
- Práce se žakovským parlamentem
- Rozvoj digitálních kompetencí žáků

Další témata školení jsou uvedena v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Seznam vzdělávacích akcí ve školním roce 2022/2023

Den	Organizace	Kdo	Název semináře
16.9.22 17.9.22	Prezenční	Zástupkyně ředitele	Studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence
19.9.22	Webinář	Ředitel školy	Jak na nový RVP-ZV
20.9.22	Webinář	Ředitel školy	RVP-ZV vzdělávání koordinátorů
21.9.22	Webinář	Ředitel školy, Zástupkyně ředitele	Jak na nový RVP- pro třídy §16/9
26.9.22	Webinář	Asistentka pedagoga	Předsudky
30.9.22	Prezenční	Učitelka 1. stupně ZŠ	Studium k doplnění kvalifikace
5.10.22	Prezenční	Ředitel školy	Road show pro školy
5.10.22	Webinář	Ředitel školy, Zástupkyně ředitele	Nová informatika
5.10.22	Prezenčně	Výchovná poradkyně	Metodické setkání výchovných poradců
7.10.22 8.10.22	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence
10.10.22	Prezenčně	Učitelka informatiky, Ředitel školy	Konference EDUCA – digitální revoluce
11.10.22	Webinář	Výchovná poradkyně	Hodnocení žáků s OMJ
12.10.22	Webinář	Ředitel školy	Revize RVP-ZV – startovací balíček
12.10.22	Webinář	Zástupkyně ředitele, učitelka informatiky Učitelka ZŠ praktické	Nová informatika II
12.10.22	Webinář	Výchovná poradkyně	Vzdělávání žáků s OMJ
13.10.22	Prezenčně	Učitelka chemie	Nakládání s nebezpečnými látkami
13.10.22	Prezenčně	Výchovná poradkyně	Setkání výchovných poradců
15.10.22	Prezenčně	Učitelka 1. stupně ZŠ	Studium k doplnění kvalifikace
18.10.22	Prezenčně	Výchovná poradkyně	Vedení poradenského rozhovoru
18.10.22	Prezenčně	Ředitel školy	24 hodinový kurz 1.st.
19.10.22	Webinář	Ředitel školy, učitelka informatiky	Revize RVP-ZV – Startovací balíček 2.st.
19.10.22	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Metodické setkání v PPP
19.10.22	Webinář	Koč, Ředitel školy	Revize RVP-ZV – práce s daty
19.10.22	Webinář	Koč, Zástupkyně ředitele., Gav	Nová informatika pro třídy 16/9
1.11.22	Webinář	Ředitel školy	24 hodinový kurz pro 1. st.
3.11.22	Webinář	Ředitel školy	24 hodinový kurz pro 1.st.
4.11.22	Prezenčně	Učitelka 1. stupně ZŠ	Studium k doplnění kvalifikace
9.11.22	Prezenčně	Výchovná poradkyně	Metodické setkání karirových poradců
10.11.22	Webinář	Ředitel školy	Revize RVP-ZV práce s daty
10.11.22	Prezenčně	Ředitel školy	24 hodinový kurz 1.st.
11.11.22	Prezenčně	Učitelka 1. stupně ZŠ	Studium k doplnění kvalifikace
12.11.22	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence
14.11.22	Prezenčně	Učitelé 1. stupně	Školení 1.st – mobilní PC učebna
14.11.22 18.11.22	Prezenčně	Výchovná poradkyně	Erasmus – Berlín
21.11.22	Webinář	Asistentka pedagoga	Vzdělávání žáků s OMJ
25.11.22	Prezenčně	Učitelka 1. stupně ZŠ	Studium k doplnění kvalifikace
6.12.22	Prezenčně	Učitelka ZŠ speciální	Dny otevřených dveří v SPC Liberec

		Asistent pedagoga	
7.12.22	Prezenčně	Výchovná poradkyně	Výchovné poradenství
7.12.22	Webinář	Zástupkyně ředitele	Sebepoškozování a sebevražedné jednání dětí
9.12.22	Prezenčně	Učitelka 1. stupně ZŠ	Studium k doplnění kvalifikace
9.12.22 10.12.22	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Studium k doplnění kvalifikace
14.12.22	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Metodické setkání výchovných poradců
13.1.23	Prezenčně	Učitelka 1. stupně ZŠ	Studium k doplnění kvalifikace
13.1.23 14.1.23	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence
19.1.23	Prezenčně	Výchovná poradkyně	Co potřebuje vědět paměť ke svému výkonu
1.2.23	Prezenčně	Výchovná poradkyně	Metodické setkání vých. poradců
1.2.23	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Metodické setkání poradců SPJ
2.2.23	Prezenčně	Výchovná poradkyně	Seminář v KVLK – Knižní stezka k dětem
9.2.23	Webinář	Ředitel školy	Bakaláři webová aplikace
10.2.23 11.2.23	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence
16.2.23	Webinář	Ředitel školy	Bakaláři – Zápis do 1. ročníku
20.2.23	Webinář	Speciální pedagožka	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.st.
9.3.23	Prezenčně	Učitelka anglického jazyka	Zásobník aktivit do hodin AJ
10.3.23 11.3.23	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence
15.3.23	Prezenčně	Učitelé	Digitální kompetence
24.3.23	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Praxe ke studiu MP
25.3.23	Prezenčně	Učitelka ZŠ speciální, asistentka pedagoga	Konference MAP
27.3.23	Webinář	Speciální pedagožka, Zástupkyně ředitele	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
3.4.23 7.4.23	Erasmus	Výchovná poradkyně	Erasmus Hamburk
13.4.23 14.4.23	Prezenčně	Koordinátorky žákovského parlamentu	Setkání koordinátorů ŽP
18.4.23	Prezenčně	Vedoucí školního stravování	Krajská konference stravování
24.4.23	Prezenčně	Učitelka mediální výchovy	S knihovnou nejen proti dezinformaci
28.4.23 29.4.23	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence
3.5.23	Prezenčně	Výchovná poradkyně	Metodické setkání výchovných poradců
10.5.23	Prezenčně	Učitelka anglického jazyka	Seminář k výuce Aj
12.5.23 13.5.23	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence
12.5.23	Prezenčně	Učitelka zeměpisu	Geografická konference
17.5.23	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Metodické setkání SPJ

26.5.23 27.5.23	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence
29.5.23	Prezenčně	Výchovná poradkyně, Zástupkyně ředitele	Prezentace služeb SASKA
31.5.23	Prezenčně	Zástupkyně ředitele	Workshop Dobronauti
12.6.23	Prezenčně	Zástupkyně ředitele, Ředitel školy	Střední článek podpory
12.6.23	Webinář	Speciální pedagožka	Diagnostika u předškolních dětí
14.6.23	Webinář	Speciální pedagožka	Diagnostika schopností a dovedností u čtení a psaní 1.tř. - 4. třídy

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí, včetně dalších rozhodnutí:

2021/2022 (od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	12
dodatečný odklad školní docházky	0
přijetí k základnímu vzdělávání	35
přestup žáka z jiné školy	15
rozhodnutí o IVP	14
snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání a stravování	9
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	1
povolení pokračování v základním vzdělávání	1
CELKEM	87

2022/2023 (od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	10
dodatečný odklad školní docházky	0
přijetí k základnímu vzdělávání	29
přestup žáka z jiné školy	10
rozhodnutí o IVP	23
snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání a stravování	43
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	0
povolení pokračování v základním vzdělávání	0
CELKEM	115

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Po mnohých možná úmornějších statistických údajích přichází čas se podívat na zajímavé školní i mimoškolní akce a aktivity, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu.

V pátek 9. září 2022 uspořádal žakovský parlament Smědavská lupa školní opékání buřtů na zahradě budovy 1. stupně. Během odpoledne si přišli žáci opéct buřty a užít si krásné odpoledne se svými kamarády. Potěšila nás velká návštěvnost. S některými žáky přišli i jejich rodiče. Chtěli bychom poděkovat vedení školy a některým učitelům a asistentům, kteří s námi přišli prožít netradiční odpoledne. Zvláštní poděkování patří také řeznictví U KLOUČKŮ, které nám pomohlo s uspořádáním akce. Všichni parlamentáři se již těší na další pro děti plánované akce. Děkujeme koordinátorkám žakovského parlamentu.



Začátek roku se žakovský parlamentem

V pátek 30. září 2022 se konalo tradiční fotbalové klání ve Frýdlantu. Tři týmy děvčat, se utkaly v podzimním turnaji. Hejnice, Raspenava a Gymnázium Frýdlant. Počasí nám přálo a sportovní duch si přišel na své. Děvčata byla skvělá a přiváděla v úžas nejen pořadatele, ale i chlapce ze střední školy, kteří jim přišli během svačínové pauzy fandit. Děkujeme frýdlantské škole za azyl a pěkný sportovní zážitek. Děkujeme též našim fotbalistkám za vzornou reprezentaci školy.

V pondělí 10. října 2022 vyrazili naši šestáci na svůj harmonizační pobyt do penzionu Krakonoš v Bílém Potoce.



Harmonizační pobyt

Harmonizační pobyt trval až do pátku a jeho cílem bylo lépe se poznat a stmelit v rámci třídy, seznámit se s novými učiteli na 2. stupni v jiném než školním prostředí, a hlavně také poznat novou paní třídní učitelku a paní asistentku pedagoga. Celý harmonizační pobyt je dopředu detailně připraven a jednotlivé aktivity na sebe navazují. Letos nám též

přálo počasí, tak si myslím, že harmonizační pobyt se nám vydařil. Žáci 7. A se 13.10. 2022 zúčastnili výukového programu „Mapy kolem nás“ v Krajské vědecké knihovně v Liberci. Akce byla určena především žákům 2. stupně základních škol a gymnázií se zájmem o



Harmonizační pobyt



Technické muzeum Liberec

moderní technologie. Cílem bylo představit studentům zajímavá témata a formou interaktivní zábavy ukázat různé technologické oblasti i jejich praktické využití. Prostřednictvím odborníků na stanovištích si tak žáci mohli vyzkoušet moderní technologie a možná i najít inspiraci pro jejich budoucí směřování. Žáci se měli možnost seznámit s tématy jako jsou např. geoinformatika, 3D tisk a 3D sken, zpracování a modelace krajiny v počítačových hrách, astronomii či možnost využití počítačových her k výuce programování. Po skončení tohoto programu jsme pokračovali do Technického muzea, kde nás čekala komentovaná prohlídka. V muzeu se děti mohly seznámit s historií dopravních prostředků, především automobilů, motocyklů a unikátní výstavou kol.

V pátek 21. 10. 2022 uspořádal žákovský parlament akci pro děti z celé základní školy Halloween aneb strašidlácký den. Děti měly přijít převlečení za

nejrůznější příšerky a strašidla. Byla vyhlášena soutěž o nejlepší masku na 1. a 2. stupni zvlášť. Každý, kdo přišel zamaskovaný, dostal sladkou odměnu. K vidění byly různé druhy zombie, krvavé jeptišky a nevěsty, pořezanci, kostlivci, hororové postavy, čarodějnice, dýňáci a další. Akce se velmi podařila, všichni zamaskovaní si ji náramně užili.

21.10. 2022 jsme se zapojili do celorepublikového projektu „72 hodin“ – pomáhám, protože chci, do kterého se zapojujeme již opakovaně. Projekt proběhl jako dobrovolná akce v rámci pátečního odpoledne s žáky 3. až 9. třídy. Žáci a vyučující 1. stupně uklízeli školní zahradu a blízké okolí školy. Žáci a vyučující 2. stupně pracovali ve čtyřech skupinách. S materiální podporou firmy Vršťala Raspenava prováděli úpravy záhonků před budovou školy, hrabali listí na školní zahradě, natírali dřevěnou verandu před vstupem do rehabilitační třídy a pekli jablkové záviný pro domov seniorů v Raspenavě. Žáci s paní učitelkou a paní asistentkou předali obyvatelům domova jablkové záviný. Chvilku s nimi poseděli a zpříjemnili jim páteční podvečer. Děkujeme všem, kteří se do akce zapojili.



Halloween



Projekt 72 hodin

V říjnu jsme se s devátou třídou účastnili Projektového dne ve frýdlantské



Projektový den v SŠHL Frýdlant

Střední škole hospodářské a lesnické. Přivítal nás pan ředitel M. Kudrna a paní zástupkyně I. Košková s pedagogy. Po úvodním slově a motivačním projevu, byly děti rozděleny do tří skupin a pak malých podskupin. Mohly si vyzkoušet dojení kravičky, výrobu sýra z čerstvého mléka,



Program „Pekař peče housky“

podzimní vazbu květin s přírodninami, pletení housek, takzvaných pletýnek a jejich následné upečení. Jiná skupina se odebrala do dílen a na trenažér. Všechny skupiny se v činnostech vystřídaly. Mnoho dětí, které se dosud rozhodovaly o budoucím povolání, si vybralo některý z oborů a všeobecně se nadchly. Po skončení všech aktivit, jsme byli všichni pozváni na oběd, který nám absolventi oboru kuchař-číšník odborně roznesli a popřáli nám dobrou chuť. Děkujeme škole za podnětný, zajímavý a pestrý den, za velikou pohostinnost a vstřícnost.

10. listopadu 2022 se naši prvňáčci vypravili do Střediska ekologické výchovy Střevlík, do Hejnic na vzdělávací program Pekař peče housky. V programu si děti mohly vyzkoušet, jak se vyrábí těsto, jak se z něj vytvoří housky, které potom následně upekly, aby je mohly ochutnat. Dětem se akce velmi líbila, zároveň to byla jejich první školní exkurze.

Švýcar Alberto Giacometti byl jedním z nejvýznamnějších sochařů 20. století. Ve čtvrtek 10. listopadu jsme se na jeho tvorbu zaměřili ve třídě 3. A. Prohlédli jsme si fotografie autorových děl, především netradičních soch lidí a zvířat. Ty nám posloužili jako inspirace pro následné modelování z drátu a alobalu. Z obou materiálů modelovala většina dětí poprvé a práce s kleštěmi zapůjčenými od tatínek byla trochu dobrodružná a moc nás bavila.



Postavičky podle Giacomettiho

Na úterý 22. 11. 2022 si pro žáky na druhém stupni ZŠ členové Žákovského parlamentu Smědavská lupa připravili akci „Den toalet“. Konal se v návaznosti na „Světový den toalet“ vyhlášený už od roku 2013 organizací



Den toalet

„The World Toilet Organization“. Má nám připomínat, že na světě jsou téměř 4 miliardy lidí, kteří nemají přístup k bezpečným hygienickým zařízením. To někdy na naší škole děti berou jako samozřejmost, a tak „parlamentáky“ napadlo, že bychom mohli připravit malou osvětovou akci. Toalety na obou patrech jsme v pondělí vyzdobili a opatřili novými cedulemi – ty původní už nám přišly zastaralé. Zároveň jsme se domluvili na „úklidových hlídkách“, které každou přestávku dohlížely na pořádek na toaletách. My i paní uklízečka jsme se báli, že naše výzdoba skončí v pisoárech jako obvykle, ale potěšilo nás, že se tak nestalo a spolužákům

moc děkujeme za spolupráci. Součástí „Dne toalet“ na naší škole byla i speciální hodina angličtiny, ve které jsme pracovali s pracovním listem a videem zaměřeným na historii a



Den s hrnčářem

význam vynálezu toalet. Na střeďečnřm zasedání parlamentu jsme si akci zhodnotili a shodli se na tom, že se líbila.

Jak vypadá tradiční řemeslo hrnčřře? A jaké to je, pracovat na hrnčřřském kruhu? To mohli v pondělř 28. listopadu zjistit děti ze třetř a pátě třřdy. Ze střediska ekologické výchovy STŘEVLIK za námi do školy přijel pan hrnčřř, který dětem ukázal, jak se na hrnčřřském kruhu pracuje a následně si každý mohl vytvořit nějaký předmět na památku. Zjistili jsme, že to není tak jednoduché, jak na první pohled vypadá a že takové řemeslo vyžaduje spoustu trpělivosti a šikovnosti. Z netradičního odpoledne si však každý odnesl především nové zážitky.

28. listopadu 2023 vyrazili řáci z naší školy na exkurzi do Drážďan. Panř učitelka Štěpinová si pro děti připravila zajímavý výklad k nejdůležitějším drážďanským památkám. Děti se vyfotily u pana

Sempera, architekta, který stojí za nádhernou budovou Semperoper, dále navštřivily Zwinger, prošly kolem Katedrály Nejsvětějšř trojice, až k Frauenkirche – nádhernému symbolu saské metropole, který byl kompletně zničen za 2. světové války a byl opět obnoven z trosk do původní podoby. Odpoledne potom děti navštřivily několik menšřích stánků na náměstř Neumarkt, ale hlavně došly k dlouho očekávanému cíli cesty – Adventnímu trhu Striezelmarkt. Panř učitelka Hájková připravila pro řáky pracovní listy s obrázky a několika malými úkoly, které potom plnřli. Všichni si užili hezký adventní den a domř si odvezli spoustu zážitků. Děkujeme panřm učitelkám za organizaci a hladký průběh exkurze.



Zájezd do Drážďan

Posledních pár dní před Vánoci se už všichni moc těšřme a ve škole tradičně probřhají ve třřdách vánoční besřdky. Letos navíc (i vzhledem k tomu, že se nekonal tradiční předvánoční jarmark) ve čtvrtek 22. prosince 2022 uspořádal řákovský parlament malé předvánoční setkání pro děti. Byla připravena malá vřtvárná dílna, ve které si přřchozí mohli vyrobit zápich sněhuláka, a také drobné občerstvení, které napekli a připravili členové řákovského parlamentu. Vánoční náladu umocňovaly koledy hrajřící v pozadí. Zúčastněným dětem, rodičům i učitelům se setkání velmi líbilo, všichni odcházeli vánočně naladěni. Děkujeme řákovskému parlamentu a všem dalšřm organizátorům za uspořádanř pěkně akce.



Předvánoční dílničky



„Koulovačka“

Protože jsme si o Vánočních prázdninách sněhu vůbec neužili, rozhodla se paní učitelka Hájková zařadit do první hodiny hudební výchovy po Vánocích (6. ledna 2023) aktivitu “Koulovačka”. Jednalo se o aktivní poslech Kodalyho zimní skladby. Děti byly rozděleny do dvou skupin a po dobu trvání skladby se koulovaly přes barikádu z lavic. Vyhrál tým, který měl po skončení skladby na své straně méně “sněhových koulí” z papíru. Aktivitu si žáci i paní učitelka užili, zkusili jsme si ji hned dvakrát. Následovalo pohybové cvičení “Lední medvědi”.

21. ledna 2023 se v Domě dětí a mládeže Větrník konalo okresní kolo dějepisné olympiády. Naším „želízkem v ohni“ byl Štěpán Janovský z 9. A, který se umístil na krásném 9. – 11. místě. Musím zde podotknout, že dějepisná olympiáda je velmi náročná na znalosti žáků a už jen účast v okresním kole sama o sobě je velmi významným oceněním.

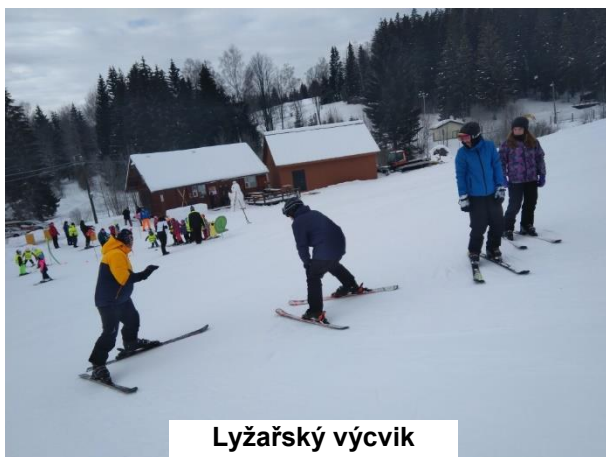
ČEŠTINA JINAK... ABY NÁS TO BAVILO... Slovní druhy se dají učit i jinak, než sezením v lavicích. Třeba v pohybu a třeba v tělocvičně, jak si to dnes (7. února 2023) vyzkoušeli naši třetíáci! A tak jsme se hned po ráno protáhli, zaběhali jsme si, zalezli a přitom zábavnou formou trénovali třízení slov podle slovních druhů. Vymyšlení vlastních slov nám šlo lépe a společnými silami ve trojicích jsme úkol zvládli levou zadní. Následné třídění předepsaných slov ve druhém úkolu už nám dalo trochu zabrat, také nás paní učitelka nešetřila. I tak jsme si ale hodinu užili. Dokonce i ti, které český jazyk obvykle moc nebaví.



„Čeština trochu jinak“

V týdnu od 6. do 10. února 2023 vyrazili žáci naší školy po delší době na lyžařský výcvik. Paní učitelka Dana Štěpinová psala dětem deníček – den po dni:

Den první: Vyrážíme! Je nás sedm – dva ze 7. A, čtyři z 8. A a jeden z 9. A. Jedeme spolu se sedmi dětmi z prvního stupně a zbytek dětí je ze školky. Cesta trvá hodinu. Na místě jsme se seznámili s naším instruktorem – Radkem. Je to bezva pán. Pět dětí z naší sedmičlenné skupiny do dnešního rána nedrželo lyže v ruce, natož aby na nich jelo. Takže začínáme tím, že je potřeba nazout se do bot. Posléze zkusíme chůzi v botách. Následuje instruktáž k užití bot (jak drží lyžařovu rovnováhu, jak se v nich může lyžař nahýbat apod.).



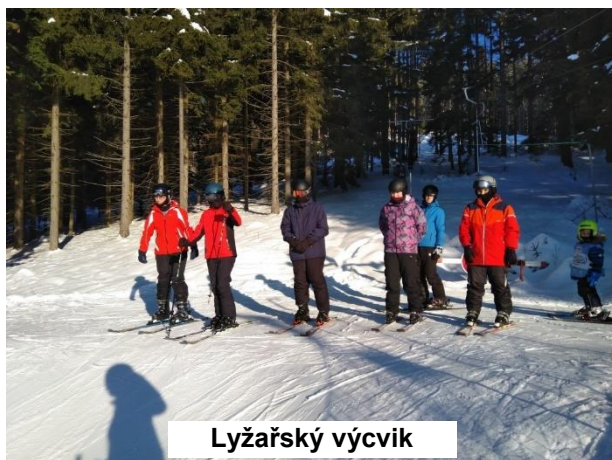
Lyžařský výcvik

Nyní se už můžeme nazout do lyží. Dvě dívky, které již lyžovaly, jsou poslány na svah, aby se nenudily. Zbytek začíná novou životní etapu – s lyžemi. Nejprve je potřeba naučit se lyže ovládat a brzdit. Začínáme tedy s pluzením z malého kopečku. Po svačině se vydáváme na vleč, který nás doveze na vrchol kopce a odtud nás čeká první jízda s rozklepanými koleny a děsem v očích dolů. Sláva! Všichni to zvládli! Dole si posbírali všechny končetiny, těžko, ale přece se zuli a nastoupili do autobusu domů.

Den druhý: Již jsme skoro mazáci. Včera jsme sjeli všichni kopeč, takže pohoda!

Obuli jsme se ve „naší“ kabince a vyrazili na svah. Ouha! Stop! Nejprve se musíme rozcvičit. Takže jsme pod vedením instruktora Radka protáhli všechny končetiny, pleťence a svaly a teprve nyní jsme mohli vyrazit k vleku. Hmm... zasekli jsme se na nasazování lyží... po vyčerpávajícím zdolání překážky ve formě nalepeného sněhu a ledu na lyžácích jsme se sešli nahore, na kopci. Už jsme věděli, do čeho jdeme, jenže! Nahore je nově nafoukaná dvoumetrová hromada sněhu ze sněhového děla, která se dá jen velice špatně objet. No, budeme muset přes ni. Děti s hrůzou v očích a rozklepanými koleny doplují k hromadě, aby pod ní zjistily, že se vlastně nerozjely a tím pádem nevyjedou na ni, ale musí ji někudy objet. Ne málo z nás to „uřídila“ zadkem po zemi. Po zdolání této kalamity, už jde sjíždění dobře. Začátky jsou velmi pomalé. Obloučky jsou široké, stejně jako postoj do pluhu, jímž děti kopec sjíždí. Na přestávku už ale odjíždíme zkušenější a zdatnější.

Den třetí: Den třetí bývá kritický. Člověka bolí všechny svaly, otlačené holeně i chodidla z lyžařských bot, modřiny po předchozích pádech. A tak jsme se sešli ráno u autobusu sice v plném počtu, ale za značných zvukových efektů – vzdychání, hekání a kručení. Ráno bylo zatažené, a ačkoli teploměr hlásil vyšší teploty, pocitově nám byla zima mnohem větší, protože



Lyžařský výcvik

nesvítilo sluníčko a kopce byly zahalené v nízko položených mracích. Boty už téměř všichni dokážou nazout sami. Rozcvičku tentokrát vede paní učitelka a Samir z 8. A (dobrovolně se ujal vedení). A šup do lyží (jejich nasazování bylo už také téměř bez problémové) a s nimi na vlek (z něhož už nikdo nespádl). Se sněhovou hromadou pod dělem jsme se také již smířili. Sluníčko rozpustilo mlhu, oteplilo se, přesto byly úsměvy na tvářích dětí spíše sporadické. Někteří se nechtěli po pádu ani zvednout. Přesto jsme začali trénovat carvingový oblouk.

Den čtvrtý: Ráno jsme se sešli jako vyměnění. Bolest přešla, úsměv na tváře se vrátil. Děti se těší na další den venku na lyžích. Začínáme tradičně protažením svalů a pak rychle na lyže a na vlek, abychom tam byli dřív, než se tam naženou účastníci ze školky. Boty si už nazuli všichni, s lyžemi už to bylo také bez komplikací. Kopeček už sjíždí všichni jako mazáci – někteří s pluhem, zato se nenamáhají s obloučky, někteří poctivě nacvičují carvingové točení. Všichni však nabírají rychlost a za lyžemi se jim jen práší. Na cestě zpět je už trochu smutno...

Den pátý: Ráno jsme se nějak nesešli u autobusu... Únava... Nějak se zaspalo... Nicméně během cesty jsme se probrali a v Lučanech se mohli hned dát do výuky. Poslední poučení se týkalo přenášení váhy, což jsme hned za veselého smíchu vyzkoušeli v praxi. Následovala nová metoda výuky podle hesla: „Nejlépe se to naučíš, když to sám učíš.“ Takže odvážlivci, kteří toto razantně nezamítli, „vyfasovali“ dítě ze školky, kterému pomáhali sjet kopec. Lyžování zase z jiného pohledu... Na závěr byly děti oceněny paní učitelkou i panem instruktorem. Dostaly pamětní medaile, sportovní čelenky od agentury Sportkids a taštičku s překvapením. Dokonce Maruška T. z 8. A přinesla instruktorovi Radkovi odměnu! Končili jsme mohutným potleskem sami sobě! Vždyť udělaly takový pokrok! Užili jsme si spoustu legrace! Sami navrhovali prodloužení kurzu nebo alespoň jeho zopakování příští rok! Takže lyžím a sněhu zdar!

Ve čtvrtek 9. 2. 2023 se šestá třída vypravila vlakem do Hejnic. Čekal nás ekologický program ve Střevlíku - "Palma, postrach pralesa". Začali jsme úvodní



„Palma postrach pralesa“

hádankou, o čem program bude - prohledávali jsme zabalený kufr plný indicií. Ty nám poradily, že se budeme bavit o palmovém oleji, jehož výroba se stala globálním problémem. Následovaly aktivity zaměřené na pochopení problematiky proč je vysazování palmových plantáží na místě původních pralesů škodlivé.. Zjistili jsme, jak vypadá cesta "palmáče" z Asie až k nám do regálů prodejen, kde jej najdeme nenápadně ukrytý v 50 % výrobků, které kupujeme. Bavila nás hra "Borneo", ve které jsme se vžili do rybářů, zemědělců a zvířat na Borneu, kteří bojují o přežití pod nátlakem palmářských společností, které často nejen kácí a vypalují pralesy, ale také nelegálně zabírají zemědělskou půdu a znečišťují vodní toky, které místním slouží jak k pití, tak k hygieně. Cestou na vlak jsme se zastavili v potravinách a pokusili se vybrat si k nákupu jen ty výrobky, které palmový tuk neobsahují. Jedině tak totiž můžeme zabránit jeho používání v potravinách a kosmetice. SAY NO TO PALM OIL!



Workshop Velký dům

V pátek 17. února 2023 se několik žáků 9. A zúčastnilo zážitkového workshopu Velký dům, který pořádala liberecká pobočka Institutu Paměti národa. Děti se staly součástí rodiny Holomkových a jejich okolí. Zažily pobyt v české obecní škole před 2. světovou válkou, postupné zavádění Norimberských rasových zákonů v Protektorátu Čechy a Morava, zažily si zasedání obecního zastupitelstva, na němž se rozhodovalo, zda Holomkovi vydat či nevydat do romského ghetta a transportu. Dozvěděly se nakonec, zda celý příběh byl vymyšlený pouze pro vzdělávací účely, či zda byl pravdivý. Program byl velice pečlivě připraven a děti velmi zaujal.

Ve středu 1. března 2023 se žáci 9. A vydali do Vojenského historického ústavu v Praze. Museli vstát už brzy ráno, neboť přednáška o Pražském květnovém povstání v Armádním muzeu Žižkov byla domluvena na 10. hodinu. Děti si odpočinuly v autobuse na cestě do Prahy. Ranní mrazík jsme přečkali na cestě a po odložení svršků nás již vítal PaedDr. Jindřich Marek ve vestibulu muzea. Vzal nás do expozic 2. světové války, kde s námi absolvoval 1,5 hodinový výklad. Ten byl však neskutečně zajímavý. PaedDr. Marek vyzval děti, aby mu



**Pražské květnové povstání
Armádní muzeum Žižkov**

pokládaly otázky k exponátům a děti se vůbec nestyděly! Takže se ptaly dívky i chlapci a pan Marek byl příjemně překvapen zájmem dětí. Po tom, co se náš průvodce vrátil ke své práci, jsme se uchýlili do „naší“ šatny, kde jsme se museli občerstvit. Pak se ale děti vrhly do útrob muzea samy, na vlastní pěst. Takže si prohlédly oplocené hranice z dob komunismu, byly „bombardovány“ v zákopech 1. světové války a zažily a viděly mnoho dalšího. Byly opravdu nadšené. Venku nás pak vítalo polední sluníčko, takže den byl mimořádně úspěšný.

V úterý 7. března se žáci 8. A vydali do Severočeského muzea v Liberci na program **Konfiskované osudy**. Děti se rozdělily do čtyřech skupin a každá skupina pak představovala jeden německý šlechtický rod, který sídlil v 19. století v Libereckém kraji. Každý rod vlastnil erb, rodové poklady a samozřejmě území. To si skupinky vybudovaly samy na mapě. K vidění byly hradby, zámky a jiné. Poté ale následoval sled dějinných událostí – založení Československa, pozemková reforma a další, během nichž tato šlechta (= skupiny) přišla o majetek a některé výsady, které za Rakouska-Uherska měla. Pak se ale k moci dostal Adolf

Program Konfiskované osudy Hitler, takže děti samy pocítily naději na návrat ztracených privilegií. Následovala 2. světová válka a poté odsun německého obyvatelstva z pohraničí do Německa. Celý program byl koncipován jako



Draci ve škole

zážitkový. Žáci se vcítili do role Němců žijících na českém území několik století. Cítili křivdu a poté si zakusili pocity z nástupu nového německého vůdce. Někteří se chtěli pomstít, někteří žáci byli nedůvěřiví, některým byly sliby nacistického vůdce úplně jedno, hlavně když se jim vrátí jejich rodinné dědictví. Následoval velice silný závěr, kdy byli všichni Němci (ti sympatizující i ti nesouhlasící s nacismem) po 2. světové válce odsunuti. Děti se dozvěděly, co se stalo s jejich majetky. Po skončení programu se někteří vydali na prohlídku expozic libereckého muzea.

V pátek 13. března zaútočili na naši školu čtyři Japonští hadovití draci. Každý z nich nás potrápil svými kvízy v jedné třídě od 6. do 9. ročníku. Každou část drakova těla reprezentoval jeden QR kód obsahující hádanku nebo větu k doplnění k aktuálnímu tématu (HV 6. A - Život W. A. Mozarta, AJ 7. A - nepravidelná slovesa, AJ 8. A - určité/neurčité členy, AJ 9. A - vztažná zájmena). V hodinách angličtiny i hudební výchovy s drakem žáci bojovali svými připravenými zbraněmi. Fantazii se meze nekladly a draka porážely voda, plamenomety, sekery, bludiště nebo další, větší drak. Na hudebce jsme navíc odhalili, že je drak alergický na hudbu. Děti ho tedy nakonec porazily hudebními nástroji. Aktivitou a skupinovou prací jsme rozvíjeli digitální a kooperativní kompetence a aktivitu pro velký úspěch určitě zařadíme znovu i v budoucnosti.

Co se děje v průběhu března ve 3.A? V prvouce se učíme o rostlinách, v pracovní výchově o péči o pokojové i zahradní rostliny, v OSV/dopravní výchově zase o dopravních prostředcích a cestování v prostředcích městské hromadné dopravy. Tak jsme to všechno spojili a vyrazili prakticky vyzkoušet do Liberce. Středisko ekologické výchovy DIVIZNA si pro nás připravilo program s názvem Příběh neobyčejného semínka. Děti si zde zopakovaly, jak se ze semínka vyvíjí rostlina; vyzkoušely si poznávačku nejběžnějších semínek; dozvěděly se, která semínka jsou součástí našeho jídelníčku a některá mohly i ochutnat; připomněly si, jak se semena rostlin rozšiřují po krajině a co vše vyžaduje péče o rostliny již od naklíčení. Po interaktivní teoretické části, která byla proložena spoustou pohybových aktivit, na děti čekal speciální praktický úkol. A to zjistit, jak náročná je cesta od obilí k chlebu, který si můžeme zakoupit v pekárně. Po skupinkách jsme přešli do místní kuchyňky, kde na děti čekalo několik stanovišť. Zde si každý vyzkoušel mletí pšenice na ručním mlýnku, prosévání mouky, zadělávání těsta na placky (z časových důvodů ☺) a také pečení připravených placek. Následovala již jen



3. A v Divizně

ochutnávka hotového pečiva a zopakování všeho, co jsme se programu dozvěděli, nebo jsme si připomněli. Cestovali jsme vlakem a tramvají. Už to byl pro některé děti zážitek, protože tramvají jely podle svých slov poprvé v životě. Z DIVIZNY byly nadšené a tak jsme si slíbili, že se tam určitě zase někdy podíváme.

21. března 2023 se pořádala v Domě dětí a mládeže Větrník soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo. Naše žákyně 8. ročníku, Leona Stržanovská se ve velké konkurenci na pěkném 17. místě. I zde platí, že sama účast v okresním kole soutěže je již sama o sobě oceněním. Moc gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy.

27. března 2023 se opět v Domě dětí a mládeže Větrník konalo krajské kolo dějepisné olympiády. Náš žák 9. ročníku, Štěpán Janovský, postoupil z okresního kola a v krajském obsadil pěkné 27. místo. V tomto kole je již obrovská konkurence mezi jednotlivými soutěžícími, proto si Štěpánova úspěchu velmi ceníme. Moc gratulujeme, děkujeme za reprezentaci školy a děkujeme též paní učitelce za přípravu.



ZOO Riskuj

29.3. 2023 zástupci 7. a 8. třídy reprezentovali naši školu ve vědomostní soutěži pro žáky 2. stupně a nižších stupňů víceletých gymnázií ZORISKUJ. Součástí této soutěže byla i prohlídka Zoo, kterou si žáci také velmi užili. Ze 116 týmů se náš nejlepší tým umístil na 49. místě. Gratulujeme!

V pondělí 3. dubna 2023 jsme uspořádali zápis k povinné školní docházce do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024. Se zápisem paním učitelkám a asistentkám již tradičně pomáhali žáci ze žákovského parlamentu. K zápisu přišlo 37 dětí se svými

rodiči. 9. rodičů zažádalo o odklad školní docházky. Děkuji zejména paním učitelkám a asistentkám z 1. stupně základní školy za vzornou přípravu zápisu a též parlamentákům, kteří při zápisu pomáhali.

3. dubna 2023 se konalo také okresní kolo olympiády v českém jazyce. Opět v Domě dětí a mládeže Větrník. Z naší školy se účastnila Karla Kovářová, která se umístila na 65. místě, a Štěpán Janovský, který se umístil na 43. – 46. místě. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme k úspěšnému řešení soutěže.



Zápis do 1. ročníku

Ve čtvrtek 20. dubna 2023 se polovina dětí třídy 8. A sešla v 7 h ráno ve školní kuchyňce, aby společně posnídala. Děti si donesly jídlo z domova, pečivo přinesla paní učitelka. Děti si vše připravily samy a i ty, které běžně nesnídají, se v tento výjimečný den najedly. Nálada byla výborná, všichni si to užili.



Snídaně ve škole

V úterý 25. dubna 2023 se žáci 8. A s třídní učitelkou Danou Štěpinovou a asistentkou Marcelou Magniovou vydali do Národního technického muzea v Praze. Po příjemné cestě vlakem, autobusem a metrem, kdy jsme dospěli brzké vstávání, jsme vyrazili na zhruba 1 km dlouhý přesun k muzeu. Museli jsme se však vyškrábat z Malostranské na Letnou, do poměrně prudkého kopce. Protože jsme šli parkem, neváhaly si děti výšlap zpříjemnit. Někdo kopec vyběhl, jiní si zpívali „Když nemůžeš, tak přidej víc...“, zkrátka každý dle své libosti. Po příchodu do muzea jsme se občerstvili a vyrazili volně na prohlídku. Každý si prošel oddělení, která se mu líbila nejvíce. K vidění byly nejen historické dopravní prostředky (lokomotivy, letadla, automobily, kola, motocykly), ale také vývoj fotografie od té první až po současnou digitální, nejrůznější typy historických i současných telefonů, hodin. Dále jsme se mohli ponořit do dolu a prohlédnout si zde používanou techniku: jak lidé dobývaly rudy od pravěku až do současnosti. Po zhruba 2 hodinách intenzivní prohlídky se všichni srotili ve vestibulu, a tak jsme se vydali na zpáteční cestu. Vzali jsme to kolem secesního Obecního domu zpět na metro linky B. Překvapilo nás, že cesta probíhala bez problémů, dokonce jsme stihli i vlak zpět domů.



Návštěva technického muzea



Uklid'me Česko

Žáci naší školy se již opakovaně spolu s Městem Raspenava v rámci celostátní úklidové akce Uklid'me Česko zapojili 26.4. 2023 do školního projektového dne Uklid'me Raspenavu. Cílem tohoto projektu byl úklid našeho okolí, a tak se jednotlivé třídy se svými třídními učiteli a asistenty, vybaveni rukavicemi a pytlí, vydali na předem stanovené trasy posbírat co nejvíce odpadků, které zde zanechali neukáznění turisté. Podařilo se nám sesbírat celkem 44 pytlů nejrůznějšího odpadu. Našly se i takové kousky jako záchodová mísa, štetka do WC, či několik

otviráků. Odpad svezli zaměstnanci městského úřadu do sběrného dvora. Děkujeme Městu Raspenava za spolupráci.

4. května 2023 nás zástupci Hasičského záchranného sboru pozvali celou školu do hasičské zbrojnice. Nešli jsme všichni najednou, ale postupně, protože pro každou věkovou kategorii žáků si hasiči připravili zajímavý program. Žáci se seznámili s hasičskou technikou, různými způsoby hasičských zásahů a podobně. Celý program byl velmi zajímavý a dětem přinesl spoustu zážitků.



Den s Hasičským záchranným sborem

V pátek 5. května 2023 se žáci 8. A vydali na akci, kterou pořádala Střední škola hospodářská a lesnická ve Frýdlantu. Gastroden představoval zemědělské a potravinářské učební obory, které lze na škole studovat. Na akci byla pozvána řada významných místních lidí, prezentovali se zde také mistři kuchaři a grilu, kteří pak dávali své výtvary k ochutnání divákům. Akci si byla prohlédnout i zástupkyně České školní inspekce. Děti si akci užily, něco si vyzkoušely (např. složit ubrousek, poznat koření podle hmatu, čichu a podle toho, jak vypadá, poznat, jaký nápoj patří do jaké skleničky), ledacos ochutnaly. Nicméně i tak po dvou hodinách bylo vše zažité, a proto se vydaly na pěší cestu domů. Procházka to byla krásná, v rozkvetlé, jarem vonící přírodě, sluníčko hrálo.



Gastroden v SŠHL Frýdlant

A vydali do Střední školy Jana Blahoslava v Hejnicích. Zde měli domluvenu speciální návštěvu. Školou je provedl jeden z jejich bývalých učitelů – Václav Mach, který je v současné době zástupcem ředitele této střední školy. Dětem představil všechny obory, jež škola nyní nabízí – Veřejnosprávní činnost, Předškolní a mimoškolní pedagogika, Ošetřovatelství. V jedné učebně potkaly děti ze ZŠ a MŠ Raspenava také několik současných studentů, končících 2. ročník Veřejnosprávního oboru. Tito studenti byli ochotni také dětem odpovědět na několik dotazů. Naši žáci byli ze školy nadšeni a pan Mach vyjádřil své přání, že se s nimi rád uvidí v lavicích své školy.



Návštěva střední školy Jana Blahoslava



Dentální hygiena ve 3. A

skládají; vysvětlila, jaké nemoci zubům hrozí a jak o zoubky správně pečovat, abychom potíží předcházeli. Následovala praktická část, kdy si dva dobrovolníci obarvili své zuby speciální fialovou tabletkou, aby byl vidět zubní plak a oni tak zjistili, zda si zuby čistí správně. Poté jim byla vysvětlena správná technika čištění zubů a na co se konkrétně oni mají zaměřit. Pozadu ale nezůstal ani zbytek třídy. Paní hygienistka postupně obešla každého a děti jí na sobě ukázaly, jak si vlastním kartáčkem (který si do školy přinesly) čistí

Ve třetí třídě se nyní učíme o zdraví a v tomto týdnu jsou naším tématem zdravé zuby. Proto nás ve středu 24. 5. 2023 navštívila dentální hygienistka. V úvodní teoretické části dětem připomněla, z jakých částí se zuby



Den dětí na 1. stupni ZŠ

zuby. Kdo na kartáček zapomněl, ukazoval čištění na modelu. Správnou techniku hygienistka pochválila, chybou poupravila a vysvětlila, v čem je potíže. Na závěr byl každý odměněn drobným dárkem v podobě rozvrhu hodin a dětské zubní pasty. Děti již vědí, jaké pomůcky na čištění zubů existují, jak má vypadat správný zubní kartáček, kdy je třeba navštívit zubního lékaře či dentální hygienistku a především, jak o své zuby správně pečovat.

2. června uspořádaly paní učitelky z 1. stupně a zejména paní učitelka a žáci 5. ročníku Den dětí pro žáky 1. stupně základní školy. Pro děti byly připravena řada stanovišť. Na každém



Atletický čtyřboj

stanovišti žák z 5. ročníku dětem vysvětlil, co mají přesně dělat, a potom jejich činnost kontroloval a podle správnosti provedení také obodoval. Akce byla i díky příjemnému počasí velký úspěch.

Dne 6. června 2023 dívky a chlapci 6. – 9. třídy výborně reprezentovali naši školu na 13. ročníku atletického čtyřboje ve Frýdlantu. Úspěšně se poprali nejen s disciplínami-během na 60 m, skokem dalekým, hodem kriketovým míčkem a během na 800 m, ale i s nepříznivým počasím. Nejlepších výsledků dosáhli chlapci v kategorii 6. – 7. třída. Tři chlapci se umístili na 2., 4. a 5. místě. Děkujeme všem za vzornou reprezentaci školy a paní učitelce Kočovské za přípravu žáků na čtyřboj.

Taktéž 6. června 2023 se konala závěrečná prezentace a vyhodnocení projektu Příběhy našich sousedů. Projektu se z naší školy účastnil dokumentaristický tým ve složení Štěpán Janovský,

Tomáš Fúška, Hana Praunová a Leona Stržanovská. Projekt vedla paní učitelka Mgr. Dana Štěpinová. Práce žáků spočívala v tom, že se ve spolupráci s paní učitelkou a pamětníkem, kterého si vybrali, pustili do dobrodružného bádání o osudech pamětníků války a komunistické nesvobody. Absolvují mediální workshopy, vydají se do archivů nebo na místa spojená s příběhem pamětníka. Příběh potom zpracují na audio nebo video či psanou reportáž a svou práci nakonec představí veřejnosti na slavnostní závěrečné prezentaci. Práce týmu probíhala od 1. ledna 2023 do 6. června 2023.

V úterý 20. června 2023 se aktivní členové žakovského parlamentu vydali na výlet, který dostali za odměnu od vedení školy. Výlet začal slavnostním závěrečným zasedáním na budově 2. stupně ZŠ. Zde se nasvačili a šli poděkovat panu řediteli a zástupkyni ředitele za celoroční podporu. Oba dostali diplom. Následně se parlamentáři se svými koordinátorkami (p. uč. Štěpinová a p. uč. Hájková) vydali na vlakové nádraží v Raspenavě, odkud se nechali autobusem (ke smůle dětí nenadopovaných kinedrylem byla výluka) odvést do Černous. Zde absolvovali velice náročnou dvoukilometrovou túru k polním domkům. Za značného odpočívání se nakonec všichni dostali do cíle, který velmi rádi zabydleli. Nejprve se všichni občerstvili, trochu si odpočinuli a pak se vydali na procházku do Zámeckého dvora. Zde trochu sprchlo, ale to nevadilo, neboť byli všichni schovaní pod slunečníky. Cestou zpět se k výpravě připojil místní pejsek, který odmítl opustit skupinu bez neustálého házení aportu. Odpolední program zahrnovaly nejrůznější teambudující



Výlet žakovského parlamentu

hry. Vpodvečer se přijel podívat na děti pan ředitel Chvojka se zástupkyní Ayyören, kteří své díky za práci parlamentářů vyjádřili nanuky, které přivezli (v tom horku to byla skutečně vítaná odměna). Po jejich odjezdu zatoužily děti po osvěžení, proto někteří skočili do místního rybníka, jiní chtěli vyzkoušet sprchu. Tu však zablokoval Láďa V., jelikož se mu porouchal



Zpívání pro seniory

zámek a on tak zůstal v koupelně uvězněn. Láďa V. byl posléze vysvobozen – vylezl okýnkem, zámek byl „odborně“ otevřen a koupelna znovu zpřístupněna. Večeře se podávala formou buřtů, případně tím, co si kdo přivezl. Na kytaru k tomu hrála p. uč. Hájková a posléze Verča M. Když se konečně setmělo, byl vyhlášen požární poplach, a tak musely děti k rybníku s hrnečky pro vodu. Noční bojovka byla velice veselá hlavně poté, co Nikča B. prohlásila, že

„tam bylo strašidlo, takže to musela být paní učitelka Štěpinová.“ Rozveselené a rozjivené děti pak byly uloženy a spaly jako zabitě. Ráno se jen nasnídaly, uklidily chalupu a vydaly se zpět na vlak. Celá akce byla velmi, ale skutečně velmi veselá. O záchvaty smíchu nebyla nouze, děti se poznaly, skamarádily se napříč ročníky a vyjádřily, že se velice těší na společné parlamentění od září. Děti, které odchází – deváťák Tom F. a čtvrták Dan M., vyjádřily svou lítost, že už s ostatními nebudou.

Ve středu 21.6.23 se vydaly děti ze školní družiny a pěvecký sbor Včelky do Frýdlantu v Čechách. Naším cílem bylo navštívit a svým zpíváním potěšit seniory v Domě U Spasitele. Zazněly písničky umělé i lidové, nechyběl doprovod na rytmické nástroje. Velkému úspěchu se těšila lidová píseň: „Čížečku, čížečku“, která celé vystoupení obohatila pantomimou a milí senioři si ji s námi rádi zazpívali. Poté, co jsme se rozloučili se slibem, že brzy zase přijedeme, na děti čekala návštěva cukrárny a odměna v podobě zmrzliny. S dobrým pocitem na srdci a krásnými společnými zážitky jsme se vrátili zpět do Raspenavy.

V posledním školním týdnu před prázdninami, 26. června 2023 jsme ve spolupráci s paní knihovnicí, panem starostou a místostarostou uspořádali pro naše prvňáčky pasování na čtenáře. Děti nejdříve musely prokázat, že jsou již opravdu čtenáři a teprve potom mohly předstoupit před pana rytíře, který je pasoval na čtenáře. Prvňáci si z pasování odnesli pamětní listy, krásnou knížku a ještě drobné upomínkové předměty. Děkujeme všem organizátorům za přípravu



Pasování na čtenáře



Slavnostní ukončení školního roku

akce.

Den před koncem školního roku 29. června 2023 jsme po dvouletém přerušení uspořádali opět slavnostní ukončení školního roku v České besedě. Akce se účastní žáci 2. stupně ZŠ a žáci ZŠ speciální. Moderování se ujali žáci 8. ročníku, kteří nás přivítali a akce mohla začít. Každá třída si připravila krátkou scénku ze života třídy nebo školy,

viděli jsme i krásný tanec „romských“ tanečnic, ale hlavně jsme se rozloučili se školním rokem a také se žáky, kteří již příští rok do naší školy chodit nebudou – s deváťáky. To je vždycky zařazené až na konec programu a neobejde se bez slziček dojetí. Abychom se ale nerozcházel se slzami v očích, zatančili jsme si na závěr v sále ještě několik tanců.

Poslední školní den, 30. června 2023 jsme rozdali vysvědčení žákům 1.- 8. ročníku a rychle jsme se přesunuli do hotelu Zámeček. Tam jsme se sešli s našimi deváťáky, jejich rodiči, na místě byli i paní učitelky a bývalé paní učitelky a byli jsme moc rádi, že si na nás udělali čas i pan starosta s panem místostarostou. Byli jsme plni očekávání, protože jsme dlouho vybírali vhodný prostor pro tuto akci – slavnostní rozdávání vysvědčení vycházejícím žákům a rozloučení s nimi. Nakonec jsme se do prostorů salonku v hotelu Zámeček vešli a akce mohla začít. Každému žákovi jsme rozdali vysvědčení a rozloučili se s ním. Vycházející žáci měli připravené krátké video, které nám všem připomnělo některé zajímavé okamžiky z jejich školní docházky. Pan starosta s místostarostou odměnili dva nejlepší deváťáky a paní asistentka Monika Machanová přečetla o každém žákovi nějakou vtipnou poznámku o jeho působení u nás ve škole. Myslím, že se akce vydařila a těšíme se, že budeme moci využít tyto prostory i v dalších letech. Děkujeme též panu Liborovi



Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky

za přípravu prostor salonku a vůbec za možnost tuto akci uspořádat.

V textu jsem použil články z našich webových stránek, jejichž autorkami jsou paní učitelky Mgr. Renata Kočovská, Bc. Kateřina Hájková, Mgr. Dana Štěpinová, Mgr. Iva Komžáková, Mgr. Magdaléna Bartošová a paní asistentka Monika Machanová. Děkuji jim za propagaci školy na webových stránkách a zejména též za napsání těchto článků.



Závěrečné foto vycházejících žáků

j) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zúčastnili testování tělesné zdatnosti žáků FITPA. Testování proběhlo ve 3. a 7. ročníku základní školy. Dále jsme se účastnili výběrového zjišťování výsledků žáků ve čtenářské gramotnosti a dovednostech usnadňující učení.

k) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

1. Státní dotace na přímé náklady - Liberecký kraj

	Dotace	Čerpání	Rozdíl
Přidělená dotace NIV celkem	36 015 658	36 015 658	0
v tom:			
Mzdové prostředky	25 655 771	25 655 771	0
OPPP	273 000	273 000	0
Ostatní (ONIV, odvody a FKSP)	10 086 887	10 086 887	0

2. Účelové dotace - Liberecký kraj

UZ 33086 – Národní plán obnovy – doučování	120 600	102 375	18225
UZ 33063 -Šablony pro ZŠ a MŠ	429 099	429 099	0
UZ 33087 – Národní plán obnovy – Informatika MŠ	64 000	64 000	0
UZ 33088 – Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti	316 000	316 000	0
Grant KULK	85 000	85 000	0
Grant KULK – Potravinová pomoc	72 946	72 946	0
Erasmus+ - KA101 (060608)	281 467	281 467	

3. Příspěvek od zřizovatele - Město Raspenava

příspěvek zřizovatele <small>vč. státního příspěvku</small>	5 350 000	5 292 257	57 743
---	-----------	-----------	--------

4. Dotace od úřadu práce

	0	0	0
--	---	---	---

5. doplňková činnost

zisk	445825,48	367906,87	77918,61
------	-----------	-----------	----------

6. Hospodářský výsledek

	Rozpočet/V	Skutečnost/N	HV	Vratka
1. zřizovatel	5 350 000,00	5 292 256,57	57 743,43	
2. státní dotace	36 945 356,65	36 927 131,65	0,00	18225
3. dotace z programů kraje	439 413,00	439 413,00	0,00	
4. doplňková činnost	445 825,48	367 906,87	77 918,61	
Celkový hospodářský výsledek			135 662,04	

7. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky

1. školní družina, školní klub	52 240,00
2. školní jídelna	1 329 841,00
3. školné - mateřská škola	122 325,00
4. ostatní výnosy	654 605,90
Celkem	2 159 011,90

7. Stav fondů k 31.12.2022

1. fond odměn	400 000,00
2. FKSP	680 288,61
3. rezervní fond	2 992 938,43
4. fond reprodukce DM	492 459,52

Seznam příloh

1. Zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2022/2023
2. Hodnocení environmentální výchovy ve školním roce 2022/2023
3. Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2022/2023
4. Hodnocení práce školního klubu za školní rok 2022/2023
5. Školní rok 2022/2023 ZŠS ve speciálních třídách ZŠ a MŠ Raspenava
6. Hodnocení práce školního sportovního klubu ve školním roce 2022/2023
7. Hodnocení práce žákovského parlamentu
8. Hodnocení práce keramického kroužku
9. Zpráva z fotbalového turnaje dívek
10. Diplomy ze školních a mimoškolních akcí, novinové články a další zajímavosti ze školního roku 2022/2023

V Raspenavě dne 26. září 2023

Mgr. Petr Chvojka
ředitel školy