

Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec - příspěvková organizace  
Fučíkova 430, 463 61 Raspenava  
tel.: 482 319 003 e-mail: skola@skolaraspenava.net web: <http://www.skolaraspenava.cz>

# Zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012



Zpracoval:  
Místo a datum zpracování:

Mgr. Petr Chvojka, ředitel školy  
Raspenava, 5. 10. 2012

# Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2011/2012

## ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Raspenava

5. 10. 2012

### Obsah

Úvod .....	3
a) Základní údaje o škole .....	5
b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita .....	6
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2011/2012 .....	7
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	11
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	13
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	16
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy .....	17
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	20
i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí .....	27
j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2011 .....	28
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	29
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání .....	29
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	29
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. ....	29
Seznam příloh.....	30

## Úvod

Opět tu máme nový školní rok a s ním přichází i nová výroční zpráva za školní rok 2011/2012. Ve zprávě naleznete mnoho statistických i dalších údajů o tom, co se v naší škole dělo v loňském školním roce a především, z čeho máme radost a čím se můžeme pochlubit. V úvodu se opět pokusím stručně sepsat, jak se vyvíjely záležitosti ovlivňující chod školství ve školním roce 2011/2012.

Ještě jednou – doufám, že tentokrát již naposledy se v úvodu musím trochu zmínit o povodních z roku 2010, protože stále ještě ovlivňují náš školní život. Mateřská škola byla ještě po celý školní rok umístěna provizorně v budově České besedy naproti nádraží Českých drah. Ale již se „blýská na lepší časy“, protože rychle pokračuje výstavba nové mateřské školy. Ta by měla být otevřena někdy na přelomu roku 2012 – 2013 a všechny děti i paní učitelky se na to moc těší. Sama budova vypadá opravdu moc hezky, bude moderní, světlá, prostorná a měla by být zajištěná i proti případné povodni. Během roku ještě probíhaly drobné terénní a další úpravy v areálu školy. Novým vstupem do hlavní budovy školy se pro žáky zlepšil přístup do školních šaten (žáci již nechodí do šaten a ze šaten stejnou cestou a neroznášejí tak nečistoty po celé budově). V budově 1. stupně ZŠ proběhla rozsáhlá a náročná rekonstrukce WC (na dětské záchody byla zavedena teplá voda, byly vybourány staré dřevěné příčky a nahrazeny novými – zděnými s obklady).

V průběhu měsíce března proběhlo v budově školních dílen, 1. stupně ZŠ, ve školní družině, klubu, jídelně i kuchyni měření azbestu, jelikož se ukázalo, že při výstavbě těchto budov byly pravděpodobně použity desky s azbestovými vlákny. Měření naštěstí dopadlo dobře, pouze na dvou místech byly naměřeny hraniční hodnoty ale ne azbestových vláken, nýbrž vláken minerálních. Podle pokynů Krajské hygienické stanice Liberec, která měření organizovala, jsme provedli nezbytná opatření, čím jsme – doufám – celou záležitost s azbestem uzavřeli.

Do nového školního roku nastoupil náš pedagogický sbor téměř ve stejném složení. Během prázdnin odešel asistent pedagoga David Kolačný a do ZŠ praktické jsme na částečný úvazek přijali paní učitelku Lenku Sůvovou.

Od ledna 2012 se opět změnil platový tabulky pedagogických pracovníků (ze dvou tabulek se stala jedna), čímž se vyrovnal platový rozdíl mezi kvalifikovanými a nekvalifikovanými pedagogy. Z této skutečnosti jsme se však radovali jen do doby, než jsme dostali návrh rozpisu rozpočtu na rok 2012, který nebyl nijak optimistický, a než se začalo proslýchat, že ještě navíc budeme muset formou vázání výdajů ušetřit zhruba 2,15% na platech zaměstnanců. Vzhledem k těmto skutečnostem rezignoval i ministr školství Josef Dobeš, který ve vládě odmítl podpořit škrť 2,5 miliardy pro školství v tomto roce. V průběhu dubna pak nastoupil nový ministr školství, pan prof. PhDr. Petr Fiala PhD.

„Jak se již stalo zvykem, opět se snížil objem ONIV (z těchto prostředků hradíme, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků a mnoho dalších nutných potřeb)“ – tato věta je přesnou citací z loňské výroční zprávy a bohužel je opět pravdivá. Pevně věřím, že ONIVky v příštím roce spíš mírně porostou, protože snižovat už vlastně není skoro kam.

Vzhledem k těmto okolnostem jsme se snažili zajišťovat další vzdělávání formou projektů a školení, která jsou hrazena z peněz EU. Částečně se nám to podařilo, pokračovali jsme v projektu Inkluzivního vzdělávání, dále pokračoval projekt Respektující žákovský parlament a nově jsme se zapojili do projektu Experiment na školách Frýdlantska, od kterého si slibujeme zejména drahé vybavení k experimentům v přírodovědných předmětech. O projektech je ještě více informací v kapitole o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

V tomto školním roce jsme se poprvé účastnili plošného testování žáků 5. a 9. ročníku, které v rámci projektu NIQUES organizovala Česká školní inspekce. Letos se jednalo o pilotní ověření funkčnosti systému. Výsledky testování jsou orientovány především na znalosti a dovednosti žáka.

Pochopitelně i naše škola se zapojila do výzvy EU Peníze školám. V rámci projektu jsme nakoupili moderní vybavení učeben – počítače, notebooky a datové projekory. Pedagogové v rámci této výzvy vytvořili více než 850 výukových materiálů a objektů, které

jsme pilotně ověřovali ve výuce a v současné době je dál pro výuku využíváme, a také je sdílíme na portále [www.dumy.cz](http://www.dumy.cz). Materiály jsou rozděleny do tří oblastí:

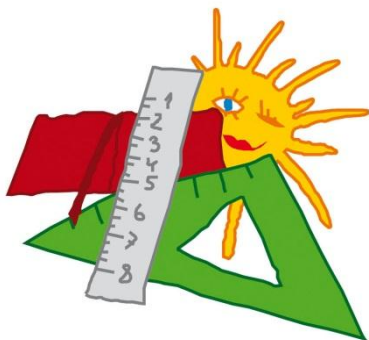
1. Čtenářská a informační gramotnost – pro český jazyk, prvouku, občanskou výchovu a přírodopis.
2. Cizí jazyky – pro anglický jazyk a německý jazyk.
3. Digitální učební materiály – informatika, německý jazyk, anglický jazyk, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis, občanská výchova a fyzika.

Na základě žákovské výtvarné soutěže, kterou jsme vyhlásili v minulém školním roce bylo navrženo logo školy, které nám graficky upravil pan Petr Bíma. Ukázka loga je dole pod textem úvodu.

Ještě připomínám, že v závěru zprávy jsou zmíněny některé akce a aktivity, o kterých se nepíše v žádných jiných částech této zprávy. Jsou to především akce základní školy speciální, školní družiny, školního klubu, žákovského parlamentu, školního sportovního klubu a další. Na konci zprávy jsou též přílohy – především diplomy, pamětní listy, novinové články a další materiály, které se nějak dotýkají práce naší školy.

Nyní již k vlastní zprávě:

Logo školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
RASPENAVA

## a) Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola a Mateřská škola Raspenava,  
okres Liberec – příspěvková organizace

**Sídlo školy:** ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava

### Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 900 obyvateli rozléhající se podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu (každoročně se jedná o přibližně 4 – 5 dětí). Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří 120 let) při hlavní silnici jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída základní školy speciální, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská (stáří 30 a 40 let) se nachází šest tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 500 metrů od hlavní budovy školy je po povodni provizorně umístěna mateřská škola – jedná se o budovu České besedy, konkrétně o prostory ubytovny, která prošla rekonstrukcí a naše mateřská škola zde bude do doby postavení nové budovy. Naproti hlavní budově v areálu Domova Raspenava je umístěna jedna rehabilitační třída základní školy speciální a jedna třída dětí vzdělávaných podle § 42 školského zákona (děti s hlubokým mentálním postižením).

**Právní forma:** příspěvková organizace

### Odloučená pracoviště:

1. Mateřská škola Raspenava, Nádražní 639,  
463 61 Raspenava
2. Školní jídelna, Moskevská 117,  
46361 Raspenava
3. Školní jídelna – výdejna, Nádražní 639,  
46361 Raspenava
3. Základní škola – 1. st., Moskevská 164,  
463 61 Raspenava
4. Speciální škola, Fučíkova 432,  
463 61 Raspenava (Domov Raspenava)

**Identifikátor zařízení:** 600080064

**IČO:** 72744189

**Zřizovatel školy:** Město Raspenava, Fučíkova 421, Raspenava

**Datum zařazení do rejstříku:** 1. 1. 2003 (ŽŠP a ZŠ speciální od 1. 9. 2003)

**Ředitel školy:** Mgr. Petr Chvojka (od 1. 8. 2007)

**Kontaktní údaje:** Tel/fax: 482 319 003  
e-mail: [skola@skolaraspenava.net](mailto:skola@skolaraspenava.net)  
web: <http://www.skolaraspenava.cz>

**Školská rada:** zřízena 1. 1. 2006, nové volby proběhly 2. 12. 2008  
Předsedkyně: paní Šárka Maková

### Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:

- Sdružení rodičů přátel a dětí školy
- Školní sportovní klub při základní škole

## b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita

- 79-01-B/001 Pomocná škola s kapacitou 11 žáků – dobíhající vzdělávací program
- 79-01-B/01 Základní škola speciální s kapacitou 12 žáků (Školní vzdělávací program pro ZŠ speciální)
- 79-01-C/001 Základní škola s kapacitou 253 žáků – dobíhající vzdělávací program
- 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 264 žáků (Školní vzdělávací program)

### Základní škola sdružuje:

Název součásti	Kapacita
1. Mateřská škola	75 dětí
2. Základní škola	275 žáků
3. Školní družina	50 žáků
4. Školní klub	40 žáků
5. Školní jídelna	255 žáků
6. Školní jídelna - výdejna	75 žáků

### Vzdělávací programy školy:

#### ZŠ školní rok 2010/2011

Název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	Počet žáků
Vzděl. program základní školy	16 847/96 – 2	5.	26
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 4. 6. – 9.	204
ŠVP pro ZV – LMP	-	6. – 9.	11

#### ZŠ školní rok 2011/2012

Název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	208
ŠVP pro ZV – LMP	-	5. – 9.	11

#### Základní škola speciální školní rok 2010/2011

název učebního dokumentu	číslo jednací	ročník	počet žáků
Vzděl. program PŠ	24 035/97 – 22	2. – 6. 8. – 10.	4
Školní vzdělávací program pro ZŠS	-	1. a 7.	2
Vzděl. program pro rehabilitační stupeň PŠ	15 988/2003-24	4. - 5.	5
Vzdělávání podle §42 škol. zák.*	X	X	6

\* - žáci s hlubokým mentálním postižením (nejsou započítáni do kapacity)

### Základní škola speciální školní rok 2011/2012

název učebního dokumentu	číslo jednací	ročník	počet žáků
Vzděl. program PŠ	24 035/97 – 22	3. – 6. 9. – 10.	2
Školní vzdělávací program pro ZŠS	-	1. - 2. 7. – 8.	2
Vzděl. program pro rehabilitační stupeň PŠ	15 988/2003-24	5. – 6.	5
Školní vzdělávací program pro rehabilitační stupeň ZŠS	-	-	-
Vzdělávání podle §42 ŠZ*	X	X	3

\* - žáci s hlubokým mentálním postižením (nejsou započítáni do kapacity)

### Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

#### Povinně – volitelné předměty:

Přírodovědná praktika	6. ročník
Zeměpisná praktika	7. ročník
Konverzace v Aj	7. ročník
Mediální výchova	7. ročník
Konverzace v Aj	8. ročník
Cvičení z českého jazyka	8. ročník
Druhý cizí jazyk (Aj, Nj)	9. ročník
Finanční gramotnost	9. ročník

#### Nepovinné předměty a zájmové útvary

Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	Kobera, Novotná, Koberová
Pěvecký	ZÚ	2. – 9. r.	Malá
Řezbářský	ZÚ	6. – 9. r.	Šimek
Keramický (ŠK)	ZÚ	2. – 5. r.	Lžičařová Svárovská
Zálesák	ZÚ	1. – 9. r.	Černý
Výpočetní technika (volný přístup do učebny informatiky)	ZÚ	1. – 9. r.	Gondkovská
Odbíjená	ZÚ	6. – 9. r.	Prokopová
Hudební	ZÁ	1. – 9. r.	Bušová

### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2011/2012

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
ředitel školy	1. st. ZŠ - Pv	1,00	25
zástupce ředitele školy	německý jazyk a literatura	1,00	9
<b>1. stupeň ZŠ</b>			
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	5
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	29
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	19
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	2

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	29
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ - Pv	1,00	29
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ – speciální pedagogika	1,00	20
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,18	36
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,14	36
<b>2. stupeň ZŠ</b>			
učitelka 2. stupně ZŠ	fyzika – základy Pv	0,55	42
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	1,00	33
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk - dějepis	1,00	2
učitelka 2. stupně ZŠ	ruský jazyk – občanská nauka	1,00	29
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	1,00	18
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,55	6
učitel 2. stupně ZŠ	tělesná výchova - zeměpis	0,36	2
učitelka 2. stupně ZŠ	anglický jazyk - zeměpis	0,86	3
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	0,73	2
<b>Asistenti pedagoga</b>			
asistentka pedagoga	Pro děti se sociálním znevýhod.	1,00	8
asistent pedagoga	ZŠ speciální	0,40	41
asistent pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,30	1
<b>ZŠ praktická</b>			
učitel ZŠP	speciální pedagogika	1,00	35
učitel ZŠP	nekvalifikovaný - studující	0,45	1
<b>ZŠ speciální</b>			
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	21
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika (Bc.), stud.	1,00	33
<b>§ 42</b>			
učitel	speciální pedagogika	0,30	4
<b>Vychovatelky</b>			
vychovatelka školní družiny	SPgŠ	0,86	36
vychovatelka školní družiny	SpgŠ	0,86	37
vychovatelka školního klubu	SUŠ	0,50	13
<b>Mateřská škola</b>			
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	27
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	19
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	28
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	39
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	39
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	7
<b>Provozní zaměstnanci</b>			
sekretářka-ekonomka		0,50	
domovník ZŠ		1,00	
domovník MŠ		0,31	
domovnice pobočné budovy		0,30	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,50	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,50	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,86	
<b>Školní jídelna</b>			



Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
vedoucí školní jídelny		0,80	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
<b>Výdejna</b>			
kuchařka		0,60	
provozářka		0,20	

### Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:

Zde bych chtěl připomenout rozdíl mezi kvalifikovaností a aprobovaností výuky. Kvalifikován je zjednodušeně řečeno učitel, který absolvoval vysokoškolské studium v akreditovaném magisterském studijním programu pro daný typ školy. Aprobovaná je výuka, kdy učitel v rámci zmíněného studia vystudoval specializaci pro určitý vyučovací předmět. V případě neaprobované výuky se tedy v našem případě nejčastěji jedná o výuku kvalifikovanou.

### Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2010/2011 (k 1. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %
<b>1. stupeň</b>							
Matematika	28	6	28	100	-	-	-
Prvouka	9	4	9	100	-	-	-
Český jazyk	51	6	51	100	-	-	-
Přírodověda	10	-	-	-	3	10	100
Vlastivěda	3	2	3	100	-	-	-
<b>2. stupeň</b>							
Matematika	21	2	21	100	-	-	-
Český jazyk	21	1	9	42,85	1*	12	57,14
Dějepis	8	-	-	100	-	-	-
Zeměpis	9	2	9	100	-	-	-
Přírodopis	10	-	-	0	1	10	100
Chemie	4	-	-	-	2	4	100
Fyzika	10	1	10	100	-	-	-
Občanská výchova	5	1	5	100	-	-	-
Anglický jazyk	18	-	-	-	3	18	100
Německý jazyk	7	1	7	100	-	-	-
ZvŠ a PŠ							
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>90,54</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9,46</b>

\* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova

### Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2011/2012 (k 1. 9. 2011)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %
<b>1. stupeň</b>							
Matematika	29	6	29	100	-	-	-
Prvouka	9	4	9	100	-	-	-
Český jazyk	51	6	51	100	-	-	-
Anglický jazyk	17	1	6	35	2	11	65
Přírodověda	3	2	3	100	-	-	-
Vlastivěda	4	2	4	100	-	-	-
<b>2. stupeň</b>							
Matematika	22	2	22	100	-	-	-
Český jazyk	21	1	9	42,85	1*	12	57,14
Dějepis	8	1	8	100	-	-	-
Zeměpis	9	3	9	100	-	-	-
Přírodopis	10	-	-	0	1	10	100
Chemie	4	-	-	-	2	4	100
Fyzika	10	1	10	100	-	-	-
Občanská výchova	5	1	5	100	-	-	-
Anglický jazyk	18	1	12	66,66	1	8	33,33
Německý jazyk	2	1	2	100	-	-	-
ZŠP a PŠ							
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>90,54</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9,46</b>

\* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova

#### Specializované činnosti

V tabulce je uvedeno, zda pedagogičtí pracovníci školy úspěšně absolvovali studium pro výchovné poradce nebo studium k výkonu specializovaných činností v souladu s § 8 a 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků... v platném znění.

<b>Výchovný poradce</b>	<b>Ano</b>
<b>Koordinátor informačních a komunikačních technologií</b>	<b>Ano</b>
<b>Koordinátor školního vzdělávacího programu</b>	<b>Dočasně ředitel školy</b>
<b>Metodik prevence</b>	<b>Ano</b>
<b>Koordinátor environmentální výchovy</b>	<b>Ne</b>

#### Věkové složení pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích) 2011/2012

do 30 let		31-40 let		41-50 let		nad 51let		důchodci	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
5,90	0,00	2,80	1,00	2,00	1,00	8,00	1,85	0,55	0

- v tabulce jsou uvedeni i pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a ZŠ speciální, asistenti pedagoga, vychovatelky školního klubu a školní družiny.

Věkový průměr pedagogického sboru činí 39,71.



### Konkurzní řízení:

ředitel školy	konkurzní řízení v roce
Mgr. Petr Chvojka	2007

### Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2010/2011	školní rok 2011/2012
4	0

### Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	školní rok 2010/2011		školní rok 2011/2012	
nastoupili	3 (Kol, Lip, Ha)		1 (Sů)	
odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	1 (Pla)	0	1 (Kol)

### Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:

školní rok 2010/2011		školní rok 2011/2012	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
2	3,50	1	2,32

### d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

2010/2011			2011/2012		
Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku	Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku
34	4	32	21	4	21

## Údaje o přijímacím řízení

### školní rok 2010/2011

- a) počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 22 žáků (21 žáků z 9. r. ZŠ; 1 žák z nižšího ročníku ZŠ)
- b) přijati na střední školy a maturitní obory: (9 žáků)
- c) přijati na učební obory (13 žáků)
- d) počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 4 žáci (přijati do učebního oboru)
- e) počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální) 0
- f) 1 žákyně byla přijata na víceleté Gymnázium Frýdlant z 5. ročníku, žákyně není zahrnuta v celkovém počtu vycházejících

### školní rok 2011/2012

- g) počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 16 žáků (15 žáků z 9. r. ZŠ; 1 žák z nižšího ročníku ZŠ)
- h) přijati na střední školy a maturitní obory: (5 žáků)
- i) přijati na učební obory (11 žáků)
- j) počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 4 žáci (přijati do učebního oboru)
- k) počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální) 2
- l) 2 žáci byli přijati na víceleté Gymnázium Frýdlant z 5. ročníku, žáci nejsou zahrnuti v celkovém počtu vycházejících

## e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou a ZŠ speciální.

**Dále: a – odpovídá školnímu roku 2010/2011**

**b – odpovídá školnímu roku 2011/2012**

Tuto formu zápisu údajů (a, b) považují nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházet.

**Počty žáků, tříd a oddělení:**

**Základní škola**

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
11	11	219	208	19,90	18,90	13,93	13,49

**Třída s výukou podle ŠVP ZV - LMP:**

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
1	1	11	11	11	11	8,02	7,59

**Základní škola speciální:**

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
2	2	11	11	5,5	5,5	5,50	5,50

**Žáci vzdělávání podle § 42 školského zákona:**

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
1	1	5	3	5	3	5	3

Tito žáci se nezapočítávají do celkového počtu žáků školy

**Další výchovně vzdělávací zařízení:**

zařízení	počet oddělení		počet dětí	
	a	b	a	b
školní družina	2	2	50	50
školní klub	1	1	40	35

**Prospěch žáků školy (2. pololetí školního roku):**

**Základní škola**

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	32	19	20	13	12	5	0	1
2.	27	31	21	14	6	13	0	2
3.	17	23	6	17	11	6	0	0
4.	24	17	8	5	16	12	0	0
5.	26	22	13	8	12	14	1	0
1. stupeň	126	112	68	57	55	50	1	3
6.	36	24	4	3	31	21	1	0
7.	19	31	2	3	17	27	0	1
8.	14	19	3	2	11	17	0	0
9.	21	15	1	2	19	13	1	0
2. stupeň	90	89	10	10	68	78	2	1

**ZŠ praktická**

ročník	počet žáků		prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	0	3	0	2	0	1	0	0
6.	3	0	0	0	3	0	0	0
7.	0	4	0	1	0	2	0	1
8.	5	0	0	0	5	0	0	0
9.	3	4	1	0	2	4	0	0
<b>Celkem</b>	11	11	1	3	10	7	0	1

Žáci se sníženou známkou z chování (2. pololetí školního roku):

**ZŠ**

známka z chování	školní rok 2010/2011		školní rok 2011/2012	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	12	3,79	9	4,33
3	3	0,95	5	2,40

**ZŠ praktická**

známka z chování	školní rok 2010/2011		školní rok 2011/2012	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	5	45,45	1	9,09
3	1	9,09	3	27,27

Počet zameškaných vyučovacích hodin (2. pololetí školního roku):

**ZŠ**

školní rok 2010/2011				školní rok 2011/2012			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
11420	52,87	19	0,08	10364	49,83	52	0,25

**ZŠ praktická**

školní rok 2010/2011				školní rok 2011/2012			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
853	71,08	0	0	1088	98,91	11	1,00

**ZŠ speciální**

školní rok 2010/2011				školní rok 2011/2012			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
888	80,73	-	-	357	32,45	-	-



### Žáci vzdělávání podle § 42

školní rok 2010/2011				školní rok 2011/2012			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
10	2,00	-	-	26	8,67	-	-

### Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2011/2012. Vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou vedeme ve škole.

### Klasifikace a absence - statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2011/2012:

Třída	Prospěch		Absence			
	Průměrný prospěch	Celkem	Omluv.	Ø	Neomluv.	Ø
1.A	1,379	1036	1036	54,526	0	0,000
2.A	1,804	738	738	52,714	0	0,000
2.B	1,717	593	593	39,533	0	0,000
3.A	1,326	748	748	32,522	0	0,000
4.A	2,000	673	673	39,588	0	0,000
5.A	1,864	1126	1126	51,182	0	0,000
6.A	2,114	1057	1057	44,042	0	0,000
7.A	2,643	670	688	57,333	2	0,167
7.B	2,162	1121	1121	59,000	0	0,000
8.A	2,424	1045	1044	54,947	1	0,053
9.A	2,529	1589	1540	102,667	49	3,267
5.Z	1,333	340	340	113,333	0	0,000
6.Z	2,096	445	439	109,750	6	1,500
9.Z	2,143	314	309	77,250	5	1,250

### Průměry v některých předmětech dle tříd ZŠ

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
1.A	1,778	-	-	1,474	-	-
2.A	2,500	1,929	-	2,143	-	-
2.B	2,400	1,600	-	2,400	-	-
3.A	1,739	1,565	-	1,565	-	-
4.A	2,765	1,941	-	2,529	-	-
5.A	2,500	2,136	-	2,500	-	-
6.A	2,875	2,583	-	2,458	2,086	2,708
7.A	3,500	3,417	-	3,500	2,833	2,750
7.B	2,737	2,737	-	2,684	2,421	2,368
8.A	3,211	2,789	-	3,000	2,947	2,684
9.A	3,333	2,800	3,067	3,000	3,000	2,667
5.Z	2,000	-	-	2,333	-	-
7.Z	2,500	2,750	-	3,500	1,500	2,750
9.Z	2,250	2,000	-	3,750	2,500	3,500

Od školního roku 2008/2010 jsme v rámci prací na vlastním hodnocení školy (autoevaluace) navázali spolupráci s Metodickým a evaluačním centrem (MEC) o. p. s., které působí jako nezisková organizace Ostravské univerzity Ostrava.

Jeho cílem je zvyšování efektivnosti vzdělávání prostřednictvím podpory zabezpečování kvality vzdělávání. Primárním cílem je zvyšování kvality jednotlivých škol, učitelů, managementu škol a v neposlední řadě i žáků.

Mimo dalších užitečných nástrojů nabízí MEC test relativního přírůstku vědomostí, který testuje žáka v průběhu procesu vzdělávání. Cílem testování je zjistit vstupní úroveň vědomostí a dovedností se zaměřením na jejich rozvoj a úroveň klíčových kompetencí, což představuje soubor předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, důležitých pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a budoucí uplatnění v životě. Aby toto sledování mělo dostatečnou validitu, je zapotřebí žáka testovat v průběhu celého procesu vzdělávání a za stále stejných podmínek. Stále stejnými podmínkami se myslí především časová pravidelnost testování (jedenkrát za dva roky – ve 4., 6. a 8. ročníku), sledování stejných dovedností u všech testů v čase, stejná metodika vyhodnocení testů...

Tento text jsem uváděl v minulé výroční zprávě a následovaly výsledky z testování našich žáků. Vzhledem k tomu, že v současné době Česká školní inspekce bude provádět celostátní plošné testování všech žáků 5. a 9. ročníků, došlo ke změnám i ve společnosti MEC. Při Ostravské univerzitě vznikla Společnost pro kvalitu školy (jedná se o podobnou společnost, jakou bylo MEC), která postupně přebírá aktivity prováděné MEC a přechází na jiný model testování. Nabízejí testování ve 3. a 7. ročníku a kromě toho z projektu podpořeným ESF nabízí zdarma i testování žáků 5. a 9. ročníků.

Z těchto důvodů jsme se rozhodli již nepokračovat v testovacím „modelu 4 – 6 – 8“, který již nebude mít návaznost, ale testovali jsme pouze 5. a 9. ročník a to jak Společností pro kvalitu školy, tak i Českou školní inspekcí (testování ČŠI bylo pro školy povinné).

Uvidíme, jak se situace bude dál vyvíjet. Plošné testování ČŠI má tu výhodu, že se do něj zapojí všechny školy v České republice, ale zároveň je zejména orientované na samotného žáka. Dále cituji z portálu NIQUES, který zajišťuje plošné testování žáků 5. a 9. ročníku:

*„Cílem projektu NIQUES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Pro řadu ředitelů je ale podle jejich vyjádření zajímavý pohled na souhrnné výsledky za třídu. Je ale třeba mít na paměti, že jakákoli agregace dat, ať už na úrovni třídy nebo (tím spíše) na úrovni školy snižuje vypovídací hodnotu výsledku, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně od výsledků jednotlivých žáků.“*

*Vzhledem k rozsahu testů (nebo jejich částí) je přesnost uvedených údajů omezená (chyba vyjádřená směrodatnou odchylkou poměrně velká) – rozhodně nejde z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonů tříd (nebo školy). Všechny výsledky tohoto celoplošného testování mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich případné vysvětlení a eventuální náprava je vždy v rukou školy.“*

Vzhledem k těmto skutečnostem a též vzhledem k poměrně rozsáhlým a velmi obtížně zobrazitelným výsledkům tohoto testování (většinu výstupů není možné exportovat, ani vytisknout), jsem se rozhodl výsledky v této zprávě prozatím neuvádět

## **f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů jsou uvedeny v příloze metodika prevence sociálně patologických jevů.



## **h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy**

Dále se vzdělávat je povinností každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících...) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat. Oblast dalšího vzdělávání považujeme z hlediska kariérního růstu pedagogických pracovníků za velmi důležitou, a proto finančně podporujeme další vzdělávání našich pedagogů.

Prioritou, na kterou však nemůžeme vzhledem k finanční náročnosti zaměstnancům přispívat, je pochopitelně získání kvalifikace těch učitelů, kteří ji nemají. Mnohdy je složité najít ten správný typ studia. V tomto školním roce začala studovat magisterský obor paní učitelka ze ZŠ speciální. Důležitou oblastí je samozřejmě i vzdělávání v oblastech týkajících se tvorby a změn školního vzdělávacího programu a jeho zavádění do praxe Koordinátora ŠVP prozatím vykonává ředitel školy. Další prioritou byla školení týkající se vytváření výukových materiálů Peníze školám.

V rámci možností a dle plánu DVPP bychom se chtěli vzdělávat v následujících oblastech:

Jsem bohužel nucen konstatovat, že plnit plán DVPP a hradit kurzy dalšího vzdělávání pedagogům je vzhledem ke snižující se sumě financí na tuto aktivitu určenou, stále obtížnější a obtížnější. Proto jsme se zaměřili na školení, která jsou v rámci strukturálních fondů EU zdarma. Další změnou oproti předešlým létům je organizace školení pro celý pedagogický sbor, kdy jsou v našich prostorách školeni všichni pedagogové.

Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících...) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat. Oblast dalšího vzdělávání považujeme z hlediska kariérního růstu pedagogických pracovníků za velmi důležitou, a proto finančně podporujeme další vzdělávání našich pedagogů.

Prioritou, na kterou však nemůžeme vzhledem k finanční náročnosti zaměstnancům přispívat, je pochopitelně získání kvalifikace těch učitelů, kteří ji nemají. Mnohdy je složité najít ten správný typ studia. V tomto školním roce začala studovat magisterský obor paní učitelka ze ZŠ speciální. Důležitou oblastí je samozřejmě i vzdělávání v oblastech týkajících se tvorby a změn školního vzdělávacího programu a jeho zavádění do praxe Koordinátora ŠVP prozatím vykonává ředitel školy. Další prioritou byla školení týkající se vytváření výukových materiálů Peníze školám.

V rámci možností a dle plánu DVPP bychom se chtěli vzdělávat v následujících oblastech:

- moderní vyučovací metody (týmová práce, projektové vyučování, kooperativní formy výuky...
- prevence proti stresu a syndromu vyhoření
- použití sebehodnocení v procesu učení se
- realizace školního vzdělávacího programu v jednotlivých předmětech
- využití ICT a dalších zdrojů informací ve výuce (ICT zejména v nepočítačových předmětech).

Další témata školení jsou uvedena v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Jsem bohužel nucen konstatovat, že plnit plán DVPP a hradit kurzy dalšího vzdělávání pedagogům je vzhledem ke snižující se sumě financí na tuto aktivitu určenou, stále obtížnější a obtížnější. Proto jsme se zaměřili na školení, která jsou v rámci strukturálních fondů EU zdarma. Další změnou oproti předešlým létům je organizace školení pro celý pedagogický sbor, kdy jsou v našich prostorách školeni všichni pedagogové.



### Seznam vzdělávacích akcí ve školním roce 2011/2012

Datum	Účast	Název vzdělávací akce
13.- 14.9.11	Učitelka 1. stupně Učitelka 2. stupně	Workshop projektu „Pohoda – příznivé sociální klima ve třídě“; Scio Praha
16.- 18.9.11	Učitelka 2. stupně	Seminář pro výuku fyziky
23.9.11	Ředitel školy	„Standardy pro základní vzdělávání“ – NIDV Liberec
30.9.- 2.10.11	Učitelka 2. stupně	Celorepublikový sjezd učitelů fyziky
6. 10. 11	Ředitel školy	Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků
17.10.11	Všichni učitelé 1. stupně ZŠ, vybraní učitelé 2. stupně ZŠ	Seminář „Literatura jako východisko pro dramatickou hru a školní drama“
17.10.11	Všichni pedagogičtí pracovníci	Standardy vzdělávání a testování žáků 5. a 9. ročníku*
19.10.11	Učitelé tělesné výchovy Zástupce ředitele školy	Bezpečnost v tělesné výchově
24.- 25.10.11	Metodik prevence	„Prevence ve škole“ – specializační kurz
25.10.11	Učitelka ZŠ speciální Asistent pedagoga	„Myofunkční terapie v rámci logopedické intervence“
31.10.11	Učitelka přírodopisu	„Svět včel a hmyzu“ - seminář
1.- 2.11.11	Učitelka 1. stupně Učitelka 2. stupně	Workshop projektu „Pohoda – příznivé sociální klima ve třídě“; Scio Praha
7.11.11	Všichni učitelé školy	Školení POMEPO – využití ICT ve vzdělávání
26.11.11	Zástupce ředitele školy	„Konfliktní lidé a jak s nimi komunikovat“
28.11.11	Ředitel školy	Školení k programu Bakaláři
29.11.11	Učitelka 1. stupně ZŠ	Účast na semináři „Učit, jak se učit“
2.12.11	Metodik prevence	Seminář projektu Unplugged – prevence užívání návykových látek
2.12.11	Ředitel školy Zástupce ředitele školy	Konferenci k projektu MIŠ, AISIS Praha
6.12.11	Učitelka anglického jazyka	Seminář „Games in the classroom“
12.12.11	Učitelka 1. stupně ZŠ	„Prevence obezity u dětí a mládeže“
6.-7.1.12	Zástupce ředitele školy	Seminář „Bálintovská skupina“
14. 1. 12	Zástupce ředitele školy	Seminář „Bálintovská skupina“
16.1.12	Všichni pedagogičtí pracovníci školy	Seminář „Respektující žákovský parlament“
27. – 29. 1. 12	Učitelka fyziky	Heuréka s exkurzí do ČT – výuka fyziky
2.2.12	Metodik prevence	Projekt Unplugged – prevence užívání návykových látek
31.1.- 2.2.12	Koordinátor žákovského parlamentu	Seminář k žákovskému parlamentu se zahraničním lektorem (CEDU)
15.2.12	Učitelka ZŠP	„Dyslexie v předškolním věku“
15. 2. 12	Učitelka ZŠ speciální	„Jak na pravopis“
20.2.12	Zástupce ředitele školy Učitelka přírodopisu Učitelka 1. stupně ZŠ	Seminář „Zpětná vazba ve výuce“
20.2.12	Učitelka ZŠ speciální	„Význam hudebně pohybových činností u dětí s narušenou komunikační schopností“

12.3.12	Metodik prevence	Setkání metodiků prevence SPJ
12.3.12	Učitelé 5. a 9. ročníku	Školení k testování žáků 5. a 9. ročníků – účast povinná pro vyučující M, ČJ, AJ a další zájemce z řad ped. pracovníků.*
13.3.12	Ředitel školy	BOZP pro školy a školská zařízení
14. 3. 12	Učitelky 1. stupně ZŠ	„Dysgrafie...“
23.3.12	Ředitel školy	Seminář „Změny v regionálním školství“
29.3.12	Učitelka přírodopisu	Účast na semináři „Jarní ochutnávka Ekocentra 2012“
29. – 30. 3. 12	Vychovatelky školní družiny	„Evaluace ŠVP a tvořivá dílna pro ŠD a ŠK“
30.3.- 1.4.12	Učitelka fyziky	Seminář k výuce fyziky s psychologem Dr. Svobodou
11.4.12	Učitelka přírodopisu	Seminář „Hraj o Zemi“ – projekt k EVV
13.- 15.4.12	Učitelka fyziky	„Heuréka“ – seminář k výuce fyziky
19.4.12	Zástupce ředitele školy Učitelé 2. stupně ZŠ	„Formulace cílů při práci se skupinou“
24.4.12	Učitelé 1. a 2. stupně ZŠ	Školení v používání programu Easy Teach – software pro interaktivní tabuli; určeno zájemcům, kteří budou interaktivní tabuli využívat ve výuce
26.4.12	Ředitel školy	„ICT ve škole“ – konference
3.5.12	Učitelky 1. stupně ZŠ	„Dysgrafie grafomotorická a optografická“
12.5.12	Učitelka českého jazyka	„Český jazyk činnostně v 6. ročníku“
15.5.12	Učitelka 1. stupně ZŠ	„Jak na mezipředmětovou spolupráci na příkladu tématu krajina“
16.5.12	Výchovná poradkyně	„Jak číst zprávy, vytvořit IVP a jak s ním pracovat“
25.5.12	Ředitel školy Zástupce ředitele školy	„Počítačová kriminalita a kyberšikana“
25.- 27.5.12	Učitelka fyziky	Heuréka – moderní technologie ve škole
28.- 30.5.12	Ředitel školy Zástupce ředitele školy Učitelka 2. stupně ZŠ	Účast na výjezdovém semináři k žakovskému parlamentu
6.6.12	Učitelé zařazení do projektu	„Experiment ZŠ Frýdlantska“ – Vlk, Pro, Lip, Koč, Vo
27.6.12	Učitelka 2. stupně ZŠ	Závěrečné setkání účastníků projektu „Inovace výuky na příkladu dopravní výchovy“

V době od listopadu 2011 do dubna 2012 probíhalo šedesátihodinové školení POMEPO vedení firmou ICORD, které bylo zaměřeno na on-line vzdělávání. Kurzu se zúčastila jedna učitelka ZŠ speciální, jedna učitelka ZŠ a ředitel školy.

\* školení jsme si pořádali sami



## Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

### 2010/2011 (od 1.9.2010 do 31.8.2011)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	5
přijetí k základnímu vzdělávání	26
přijetí do mateřské školy	25
přestup žáka z jiné školy	12
rozhodnutí o IVP	13
snížení nebo prominutí úplaty za vzděl.	1
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	3
povolení pokračování v základním vzdělávání	4
<b>CELKEM</b>	<b>89</b>

### 2011/2012 (od 1.9.2011 do 31.8.2012)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	7
dodatečný odklad školní docházky	1
přijetí k základnímu vzdělávání	31
přijetí do mateřské školy	20
nepřijetí do mateřské školy	11
přestup žáka z jiné školy	3
rozhodnutí o IVP	15
snížení nebo prominutí úplaty za vzděl.	0
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	4
povolení pokračování v základním vzdělávání	4
<b>CELKEM</b>	<b>96</b>

## h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Nepovinné předměty a zájmové útvary

1. Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	Kobera, Novotná, Koberová
2. Pěvecký	ZÚ	2. – 9. r.	Malá
3. Řezbářský	ZÚ	6. – 9. r.	Šimek
4. Zdravotnický	ZÚ	4. ročník	Turečková
5. Keramický (ŠK)	ZÚ	2. – 5. r.	Lžičařová, Svárovská
6. Zálesák	ZÚ	1. – 9. r.	Černý
7. Opakování z českého jaz.	ZÚ	1. – 9. r.	Gondkovská
8. Odbíjená	ZÚ	6. – 9. r.	Prokopová
9. Hudební	ZÚ	1. – 9. r.	Bušová

Po seznamu nepovinných předmětů a zájmových útvarů, které jsou též uvedeny v jedné z předchozích částí výroční zprávy, nyní nadešel čas zmínit a komentovat spoustu zajímavých školních i mimoškolních akcí a volnočasových aktivit, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu. Některé akce jsou též zmíněny v přílohách včetně bohaté fotodokumentace či kopiích zpráv z regionálního tisku. V přílohách je možno též vidět diplomy z některých akcí.

V sobotu 17. září jsme s naším žákovským parlamentem vyrazili na putovní prožitkový kurz do Lužických hor. Putovali jsme z Heřmanic v Podještědí do skautské základny Seleška, druhý den do Horní Světlé a třetí den do Jiřetína pod Jedlovou. Všichni účastníci byli moc stateční, protože i přes nepříznivé počasí a těžké batohy si při putování zachovali veselou mysl a dost síly nejenom na celou dlouhou cestu, ale i na to pomoci kamarádovi.



Kurz žákovského parlamentu

V pátek 7. října uspořádal žákovský parlament pro žáky a učitele naší školy „pyžamový den“.

Až na několik výjimek jsme se ve škole sešli oblečení do pyžam, nočních košilí, županů a jiných podobných oděvů. Výuka sice probíhala podle normálního rozvrhu hodin, ale přesto jsme si užili spoustu legrace. V průběhu dne jsme ze všech zúčastněných volili majitele nejkrásnějšího pyžama. Rozhodování bylo opravdu těžké, nakonec byl z každé třídy vybrán jeden vítěz, který si odnesl drobnou věcnou cenu: 1.A Adéla Petruželová, 2.A Lucie Líbalová, 2.B Tereza Kuldová, 3.A Sára Jandová, 4.A Anna Maková, 5.A Daniel Vrátný, 6.A Michal Kulík, 7.A Mirka Gažiová, 7.B Jakub Kulda, 8.A Michala Přibová, 9.A Pavlína Friblová a za ZŠP Jan Pelant a Tomáš Jermář.



Pyžamový den ve 3.A

Ve čtvrtek 6.10.2011 proběhl již druhý ročník Drakiády. Akce byla určena pro děti 1. stupně ZŠ. A tak na louky nad Raspenavou vyrazilo zhruba 110 dětí. Počasí nám tentokrát opravdu přálo. Byl krásný, celkem na říjen i teplý, ale hlavně větrný den. Draci létali nádherně vysoko a dětem se nakonec ani nechtělo skončit a z louky odejít. Každý majitel draka dostal, jako sladkou odměnu za svou snahu, ještě i draka perníkového. Ale tou hlavní odměnou byl hezký pocit z pěkně prožitého podzimního dne. Nezbyvá dodat, že se už teď všichni těšíme na ten další, třetí ročník.



Drakiáda

Dne 22. října, 2011, se dobrovolníci z řad žáků 4. A, 5. A a 7. B zúčastnili ekologické akce „Podzimní úklid města Raspenavy“. Tuto skupinu složenou ze 14 žáků a 3 učitelů doplnila také jedna maminka. Nasbírali jsme několik pytlů odpadků, zejména v okolí autobusových zastávek, vlakového nádraží a paneláků. Byli vyhlášeni nejlepší sběrači a také nálezce nejpodivnějšího odpadu.

15. listopadu 2011 se naši žáci zúčastnili basketbalového turnaje, který pořádala ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant. V turnaji jsme se umístili na krásném prvním místě a naši žáci byli vyhodnoceni zároveň také jako nejlepší střelci turnaje.

V úterý 22. listopadu navštívili žáci 9. třídy a několik žáků 8. třídy Krajskou vědeckou knihovnu v Liberci, aby zjistili, co to jsou geografické informační systémy (GIS). Během třídní celosvětové akce „Dny GIS“ (anglicky GIS Day) se každoročně představuje několik organizací využívajících GIS. Žáci si mohli na vlastní kůži vyzkoušet, jak geografické informační systémy fungují. K dispozici jim byli odborníci i studenti univerzity, kteří je na jednotlivých stanovištích seznamovali s konkrétními mapovými úlohami.



Geografické systémy v krajské knihovně



Naši „parlamentáři“ v Poslanecké sněmovně

Tentýž den – v úterý 22. listopadu žáci našeho žákovského parlamentu společně s dalšími žáky zapojenými do projektu Respektující žákovský parlament, prezentovali výsledky své práce v Poslanecké sněmovně

Parlamentu České republiky. Byla to velmi výjimečná a úspěšná akce.

24. a 25. listopadu 2011 pořádala Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant tradiční turnaj ve florbalu – Obchodka Cup. Zde jsme nebyli tak úspěšní jako před několika dny v basketbalu – obsadili jsme 6. místo.

28. listopadu 2011 proběhlo školní kolo Pythagoriády (matematická soutěž). Naši dva páťáci – Ondřej Kučera a Matěj Wildner získali maximální počet bodů a postupují tak do okresního kola do Liberce.

V dnešní uspěchané a motorizované době není jednoduché pohybovat se v běžném silničním provozu. Proto paní učitelky z 1. stupně zorganizovaly pro žáky projektové dny BESIP. Akce začala u prvňáčků a druháků. Cílem bylo seznámit se se všemi dostupnými dopravními prostředky a s nutností být viděn. Každá ze tří tříd měla individuální i společný program. Prvňáci se prostřednictvím interaktivní tabule a pracovních listů seznámili s dopravními prostředky – umí je pojmenovat, zapsat. Druháci rozdělili dopravní prostředky podle možnosti použití – ve vzduchu, na zemi, na vodě a pod vodou. S tímto dělením si zahráli několik her. Dopravní výchova se prolínala ve všech předmětech, v českém jazyce a matematice děti řešily různé typy úloh s dopravní tematikou, v pracovním vyučování vyrobily dopravní značky, ve výtvarné výchově zhotovily společný vláček. V tělesné výchově, která probíhala v plaveckém bazénu si zahrály na dopravní prostředky a v hudební výchově si zazpívaly písně s dopravní tematikou. Společný projekt se všem líbil a do budoucna v něm určitě budeme pokračovat.



Projektové dny BESIP



Předvánoční vystoupení

vánoční koledy a písně. Po pěveckém a hudebním vystoupení vypukla vánoční diskotéka, besídka, příjemné posezení plné dobrého cukroví, teplého čaje, a další všelijaké dobroty.

Ve čtvrtek 22.12.2011 jsme připravili pro naše žáky projektový den plný vánočních dílen. Žáci se rozdělili do malých skupinek a podle vlastního zájmu si vybrali, čím se budou po dobu vyučování zabývat. Nabídka byla opravdu pestrá. Pekly se perníky, vyráběly kalendáře, nejrůznější vánoční ozdoby, připomínaly se vánoční zvyky a zpívaly se koledy.



Vánoční dílny

V předvánočním čase jsme po delší odmlce opět navázali na předešlá setkání žáků I. stupně s obyvateli Domu pečovatelské služby. Navštívili jsme babičky a dědečky, abychom jim zpřijemnilí dlouhé chvíle svými písněmi, koledami, básničkami a hrou na flétničky. Děti nepřišly s prázdnou, každému z přítomných přinesly dárečky, které vyrobily ve školní družině. Na děti čekala sladká odměna, občerstvení a ovoce. Setkání bylo velmi příjemné, spolu s dětmi si všichni zazpívali koledy, zbyla i chvilka si se všemi popovídat. Každý žák při odchodu popřál babičkám a dědečkům pevné zdraví s příslibem brzkého setkání v jarních měsících.



V domě s pečovatelskou službou

Dva dny před Štědrým dnem se prvňáci vydali na procházku do lesa. Nešli tam ale s prázdnou, z domova nezapomněli přinést dárečky pro zvířátka žijící v lese – jablíčka,

mrkve, suchý chléb...Cestou do Pekla si vyhlédli nízký smrček a u něj zvířátkům uspořádali vánoční hostinu, nezapomněli jim k tomu zazpívat pár vánočních koled.

Po vánočních prázdninách jsme využili krásného zimního počasí ke stavění sněhuláků, do kterého se zapojil celý I. stupeň. V družině pak děti vyrobily sněhuláky na výzdobu jídelny a družiny.

25. ledna 2012 se naši úspěšní řešitelé školního kola matematické olympiády zúčastnili okresního kola v Liberci. Všichni byli velmi šikovní, i když se neumístili na „medailových pozicích“. Byli to Barbora Košková, Václav Šmíd, a Ondřej Kučera – žáci 5. třídy.

V pátek 27. ledna uspořádali členové žákovského parlamentu pro své spolužáky z 1. až 5. ročníku odpoledne plné soutěží a her spojené s dětskou diskotékou. Děti měly kromě tance možnost zasoutěžit si v tradičních disciplínách, jako je běh s pingpongovým míčkem, prolézání tunelu nebo tanec kolem židlí. Vystoupil také mladý talentovaný kouzelník Jakub Kulda ze třídy 7.B. Po skončení programu pro mladší spolužáky následovala diskotéka pro žáky 2. stupně, kde zazněly nejnovější hity současné hudební scény. Své taneční umění předvedli ostatním spolužákům žáci Filip Ječný, Michal Meneghel a Tomáš Heitzer. Celá akce se vydařila, o čemž svědčí také vysoká návštěvnost – z 1. stupně se zúčastnilo přibližně 65 žáků, z 2. stupně si přišlo zatančit asi 50 „tancechtivých“ chlapců a dívek. Všem parlamentákům děkuji za vzornou organizaci akce. Mé poděkování patří zároveň také paní učitelce Gondkovské, Novotné, Málkové a naší školnici paní Kockové, které velkou měrou přispěly k bezproblémovému průběhu celého odpoledne. Doufáme, že se z této akce stane tradice a setkáme se v podobně hojném počtu třeba na konci školního roku.



Zápis do 1. třídy

Před koncem pololetí byli naši „basketáči“ pozváni na turnaj do Nového Města pod Smrkem. V turnaji byli opět jednoznačně nejlepší a obsadili tudíž krásné 1. místo.

V prvním únorovém týdnu, dne 1. února 2012 jsme uspořádali zápis žáků do prvního ročníku pro školní rok 2012/2013. Zapsali jsme celkem 25 dětí, z toho 4 požádaly o odklad školní docházky. Dárčky pro budoucí prvňáčky nám vyrobily děti ze školní družiny.

Dne 9. března 2012 se družstvo našich páťáků zúčastnilo kvalifikačního finále celostátní soutěže ve vybíjené Preventan Cup ve Frýdlantě. Vybojovali jsme krásné 2. místo.

V úterý 20. března 2012 se naše deváťáčky zúčastnily okresního kola olympiády v českém jazyce. Ve velké konkurenci (byli zde i žáci víceletých gymnázií) se umístily v rozmezí 8. – 14. místa a 44. – 48. místa.

Ve středu 21. března k nám přišla velmi milá návštěva. Děti z mateřské školy spolu s paními učitelkami na nás při loučení se se Zimou nezapomněly. Sešli jsme se společně ve vestibulu školy, kde nám děti, přestrojené do krásných masek, přednesly básničky a písničky s jarní tematikou. Po takové návštěvě věříme, že se k nám Zima jen tak nevrátí.

Letos poprvé jsme se zapojili do projektu Noc s Andersenem. Děti z I. a II. tříd se 30. března 2012 zúčastnily tohoto celorepublikového projektu. Smyslem nebylo jen přespat ve škole s kamarády a zažít nějaké dobrodružství, ale hlavně u dětí podpořit lásku ke čtení, ke knihám, seznámit se s autory dětských knížek a ilustrátory. Letošní ročník byl věnován ilustrátorovi dětských knížek, zakladateli studia Bratří v triku Jiřímu Trnkovi, který by letos



Stavění sněhuláků



Soutěžní odpoledne pořádané našimi parlamentáky



Vyhánění zimy – děti z MŠ

oslavil 100 let. Děti se sešly v pátek v 18.00 h u školy. Na začátku jsme slavnostně zasadili



Vysazení stromu Pohádkovníku

společný strom „Pohádkovník“ – lípu, jako vzpomínku na tuto pohádkovou noc. Pak už děti čekal samotný noční program. Děti byly rozděleny do dvojic, ve kterých plnily pohádkové úkoly, kvízy, seznámily se se vznikem animace – tu si samy vyzkoušely, shlédly animovaný film J. Trnky, prohlédly si J. Trnkou ilustrované knihy. Čas zbyl i na krátké protažení v tělocvičně. Před spaním v tělocvičně na karimatkách a ve spacácích si děti poslechly kapitolu z knížky O chlapci, který spadl z nebe od Petry Braunové – tato kniha teprve vyjde v prosinci letošního roku. Po chvíli

se z tělocvičny ozývalo jen spokojené chrupkání. Ráno, po dobré snídani, se děti rozešly do svých domovů. Myslíme, že tato akce přispěla nejen k podpoře čtení, ale i ke stmelení třídních kolektivů a dalšímu kamarádství. Těšíme se na nocování v příštím roce.

Ve středu 28. 3. 2012 navštívili naši školu členové žakovského parlamentu ZŠ Lázně Bělohrad. Oplatili nám tak návštěvu z února. Program na celý den připravovali naši parlamentáři pod vedením paní učitelky Gondkovské a pana učitele Kozlovského. S přípravami se začalo ale již mnohem dříve. Naši odborníci na IT, Karel a Dominik, připravili pro své kamarády prezentaci o naší škole, Honza se ujal role průvodce po budově školy; Iva, Miša a Pavlína se staly hostitelkami - upekly s paní učitelkou dort a připravily chlebíčky. Společně jsme si zahráli seznamovací hry, vyměnili jsme si cenné zkušenosti s fungováním obou parlamentů a po chutném obědě (kuřecí řízek s bramborem) a prohlídce našeho města nastal čas loučení. Doufáme, že



Návštěva z Lázní Bělohrad



Zdobení stromu Vajíčkovníku

budeme mít v budoucnu možnost opět se s naší partnerskou školou setkat a vzájemně si pomoci se zlepšováním práce našich parlamentů.

I přes nehorázné zvýšení cen vajec se nám před Velikonocí podařilo zrealizovat projekt „Vajíčkovník, strom ozdobený na oslavu přicházejících Velikonoc. S podporou rodičů, příbuzných a známých děti nosily již od února vyfouknutá vajíčka, která ve škole nazdobily různými technikami. Paní učitelky je navázaly. Za pomoci dobrovolných hasičů a manželů Kockových připevnili na větve břízy stojící před budovou „B“ ZŠ. Celkem bylo zavěšeno 523 vajec. Věříme, že v příštím roce toto množství překročíme.



Velikonoce v České besedě

Ve spolupráci s MěÚ Raspenava připravili učitelé a žáci ZŠ pro své mladší kamarády i letos tradiční velikonoční výtvarnou dílnu. Zatím co na velkém sále probíhal karnevalový rej, na malém sále se tvořilo. Dobrá pohoda vládla po celé odpoledne a velikonoční dekorace, které tu děti vytvářely pro své blízké, potěšily jistě nejedno srdce.

Ve čtvrtek 19. dubna 2012 se 11 žáků deváté a 2 žáci osmé třídy vydali do Prahy. V nové budově Národního muzea navštívili výstavu Vynálezci a vynálezy. Seznámili se s významnými i opomíjenými vynálezci a objeviteli, kteří měli úzkou vazbu na české země a zanechali po sobě díla evropského i světového významu. Výstava byla částečně interaktivní, vystaveny byly i kuriózní výtvořky vynálezců např. DÁLNIK – cosi mezi autem a motocyklem. Každý žák si v prostorách výstavy našel něco zajímavého.



26. 4. 2012, se někteří žáci 7., 8. a 9. třídy zúčastnili výstavy o lidském těle v Praze. Mnozí by si mohli myslet, že se nacházeli v nějakém děsivém zámku hrůzy. Procházel se totiž několika místnostmi, kde byla vystavena vypreparovaná lidská těla, nebo jejich části. Cílem naší návštěvy nebylo rozhodně nikoho děsit, ale ukázat skutečné lidské tělo, tak jak ho možná už nikdy neuvidí. Expozice je dokonalou učebnicí anatomie lidského těla, která je součástí přírodopisu 8. ročníku.

Koncem dubna pořádala Jednota českých matematiků a fyziků tradičního Matematického klokana pro žáky základních škol. Zúčastnili se žáci z 2 – 9. ročníku a řada z nich získala poměrně vysoký počet bodů. V celkové soutěži získal Dominiky Vrátný z 9. ročníku 2. místo v této soutěži.



V pátek 27. dubna 2012 proběhl na 1. stupni „Čarodějnický den“, jehož organizace se ujali členové žakovského parlamentu. Žáci 1. stupně měli za úkol přijít do školy v kostýmech čarodějů a čarodějnic. Naši parlamentáři se pak ujali vyhodnocení nejlepších masek. O tom, že jejich volba nebyla jednoduchá, se můžete přesvědčit ve fotogalerii. Všichni žáci si užili spoustu legrace, v některých třídách využili učitelé této příležitosti a

obohatili výuku o čtení zajímavých čarodějnických příběhů.

V pátek 24. 4. 2012 jsme se školní klub v rámci volného klubu vydal vlakem na výlet do Liberce. Cílem naší cesty byla návštěva IQ-parku a Labyrintu v zábavném centru



Babylon. Čtyři podlaží se stovkami interaktivních exponátů, auditorium pro science show a restaurant Na konci vesmírů – to vše a mnohem více nám nabídl liberecký IQ Park! K vidění byly především optické klamy, mohli jsme si vyzkoušet logické a poučné hry. Dále stojí za zmínku například plazmové koule, světelný obtisk, stavitelné kyvadlo, obří bublifuk, kladky a kladkostroje, magnetismus a další atrakce z říše lidské anatomie, elektrotechniky a matematiky. Prošli jsme si i zrcadlovým bludištěm, které má prý o jedno zrcadlo více

než labyrint na pražském Petříně. Výlet do IQ parku byl zajímavý, poučný a zábavný. Můžeme ho všem jedině doporučit.

Žáci naší ZŠ speciální se i letos zúčastnili tradiční přehlídky umělecké tvorby speciálních škol. Již 21. ročník „VESELÉ NOTY“ pořádala ZŠ Gollova v Liberci, v červeném kostele Na Perštýně. Vystoupení našich žáků se setkalo s vřelým ohlasem publika. Poděkování za vzornou reprezentaci školy patří všem zúčastněným. Bonus navíc zaslouží žákyně 9. ročníku, které svým pěveckým vystoupením doslova roztleskaly celý sál.



V pátek 18. května 2012 se na naší základní škole uskutečnila akce, která svým zaměřením a rozsahem patří v životě naší školy k těm opravdu výjimečným. Jednalo se o pracovní setkání žakovských parlamentů základních škol, kterého se kromě našich žáků zúčastnily také tři desítky žáků a pedagogů z okolních škol frýdlantského regionu. Pozvání na akci přijal rovněž místostarosta Raspenavy pan Jaromír Hanzl. Cílem setkání byla vzájemná výměna zkušeností s fungováním žakovského parlamentu mezi školami a také prezentace projektu „Model respektujícího žakovského parlamentu“, do kterého je naše škola jako jedna ze třinácti pilotních škol z celé ČR zapojena. Pro žáky a učitele byly připraveny tvořivé dílny. Mladí „parlamentáři“ si mohli pod vedením paní učitelky Libuše Gondkovské vyzkoušet jak správně zorganizovat školní projekt, společně se také pokusili určit, jaké vlastnosti by měl mít ideální člen žakovského parlamentu. Učitelé strávili část dopoledne

s panem učitelem Kozlovským. Jejich program byl věnován řešení praktických problémům spojených s vedením žákovských parlamentů. Učitele nejvíce zajímalo, jak lépe začlenit žákovský parlament do života školy, nebo jakým způsobem výrazněji motivovat členy žákovských parlamentů v jejich práci. Na závěr setkání proběhla společná diskuze. Chtěl bych moc poděkovat všem členům našeho žákovského parlamentu, kteří se na organizaci celé akce podíleli. Velké poděkování patří také paní učitelce Libuši Gondkové, která žáky při přípravě podporovala a vedla. Panu řediteli děkuji za pomoc při realizaci setkání. V rámci projektu „Model respektujícího žákovského parlamentu“ se naše škola na jaře roku 2013 stane krajským poradenským centrem pro oblast činnosti žákovských parlamentů na základních školách. V této souvislosti předpokládáme, že se z letošního setkání stane tradice a žákovské parlamenty se na půdě naší školy budou scházet pravidelně.



Setkání žákovských parlamentů



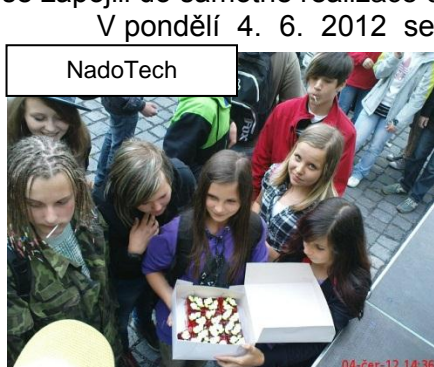
Korálky do dálky

budou představeny na letošním festivalu Pelhřimov - město rekordů 8.- 9.6.2012

Ve čtvrtek 1. června 2012 se žáci 2. stupně ZŠ zúčastnili dne s bezpečností silničního provozu. Všichni si napsali dopravní testy, zkusili si svou šikovnost při jízdě zručnosti a zopakovali si, jak má být vybaveno jízdní kolo, než vyjede na silnici. Za přípravu děkuji paní učitelce Jaroslavě Vondráčkové, Miloši Šimkovi a dále pak všem, kteří se zapojili do samotné realizace dne s BESIP.



BESIP



NadoTech

V pondělí 4. 6. 2012 se žáci sedmých a osmého ročníku, kteří projeví zájem, zúčastnili projektu NadaTech, který má motivovat žáky ke studiu technických oborů. Autobusem se přesouvali mezi lesnickou školou v Hejnicích a hospodářskou ve Frýdlantu. Nejen že si prohlédli prostory, ve kterých probíhala výuka, ale ti odvážnější si řadu činností vyzkoušeli – vazbu květin, ovládání nakladače, obloukové svařování, jízdu na vozíku, stříhání silného plechu, hoblování, řezání dřeva i ITONGU, řezání závitů, dělení dlaždiček, nastřelování sádrokartonů, tvarování koláčků, špejlování střívek na jitrnice a další.

V červnu byla vyhodnocena sběrová akce, která probíhala od 21. 5. do 25. 5. - sběr starého papíru. Po úspěšné podzimní akci, kdy jsme sebrali přes 3 tuny, jsme očekávali, jaké výsledky budeme mít tentokrát. Celý týden nosili žáci a hlavně jejich rodiče balíky papíru. Žáci 7. B třídy dobrovolně a velmi zapáleně pomáhali s vážením a vykládáním. Za celý týden se sebralo **4092,20 kg**, což je ještě více než na podzim. Peníze za sběr byly opět rozděleny podle množství vybraného papíru do fondů jednotlivých tříd. Žáci tak mají možnost, spolu s třídními



Sběr starého papíru

učiteli rozhodnout, jak s nimi naloží. Určitě se budou hodit třeba na třídní výlety na konci školního roku.

World harmony run (Světový běh harmonie) je neobyčejný běh s hořící pochodní, kterou nesou statisíce dobrovolných běžců přes více než 140 zemí světa. Pochodeň symbolizuje vše, co nás spojuje bez ohledu na naši národnost, kulturu a víru - přátelství, porozumění a harmonii. Běh založil v roce 1987 sportovec, umělec a mírový filozof Sri Chinmoy. Jsme rádi, že tento běh proběhl i Raspenavou. Běžce v neděli 10. června 2012 před školou přivítaly děti z mateřské školy, které jim zahrály krásné skladbičky na flétničky. Uvítání pokračovalo vystoupením žáků ze ZŠ speciální a dětí z Domova. Zazpívali několik lidových písniček, zejména velmi aktuální Prší, prší, jen se leje. Ale ani déšť nemohl zkazit pěknou atmosféru harmonie, kterou sebou běžkyne a běžci přinesli. Ta je jistě znát i z fotografií.



Světový Běh harmonie



Netradiční sportovní den

12. Června 2012 jsme se zúčastnili tradičních Her třetího tisíciletí, které pořádá Základní škola a Mateřská škola Hejnice. Naši žáci byli rozděleni do různých týmů a přivezli si diplomy za výborné výkony.

V pondělí 25. června jsme uspořádali sportovní den. Nesoutěžilo se ale v tradičních sportovních disciplínách. Žáci 2. stupně byli rozděleni do dvanácti družstev; každé družstvo postupně prošlo dvanácti stanovišti, kde jednotliví členové týmu museli



Pasování na čtenáře

prokázat nejen tělesnou zdatnost, ale i kolektivního ducha, důvtip a šikovnost.

Ve středu 27. června se všichni žáci prvního ročníku odebrali do městské knihovny, aby zde byli - již tradičně - pasování na čtenáře. Děti ve škole prokázaly své čtenářské dovednosti, tak prošly slavnostním pasováním všechny. Každý žák si pak domů odnesl kromě odznáčku a knížky na čtení i milé pozvání k budoucím návštěvám knihovny.

Se školním rokem 2011/2012 jsme se tradičně rozloučili v sále České besedy. Celou akci pečlivě připravili naši osmáci s paní učitelkou Libuší Gondkovskou, čímž se postarali o její zábavný a hladký průběh. Myslím, že budoucím osmákům nasadili laťku hodně vysoko.

## i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 neproběhla v naší škole žádná inspekce. S Českou školní inspekcí jsme spolupracovali na testování žáků 5. a 9. ročníků NIQUES.

## j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2011

### 1. Státní dotace na přímé náklady - Liberecký kraj

	Dotace	Čerpání	Rozdíl
Přidělená dotace NIV celkem	13 757 666	13 757 666	0
v tom:			
Mzdové prostředky	10 003 656	10 003 656	0
OPPP	0	0	0
Ostatní (ONIV, odvody a FKSP)	3 754 010	3 754 010	0

### 2. Účelové dotace - Liberecký kraj

UZ 33457 - Asistent pedagoga	142 151	142 151	0
UZ 33017 - Pomůcky pro žáky 1. roč.	17 000	17 000	0
UZ 33027 - Posílení tarifů PP s VŠ	426 265	426 265	0
UZ 33018 - Inkluzivní vzdělávání	102 883	102 883	0
UZ 33123 - Projekt EU OPVK 1,4	629 756	629 756	0
UZ 33015 - Hustota a specifika	80 165	80 165	0

### 3. Příspěvek od zřizovatele - Město Raspenava

příspěvek zřizovatele včetně st. přísp.	3 561 000	3 313 096	247 904
---	-----------	-----------	---------

### 4. doplňková činnost

zisk			22387
------	--	--	-------

### 5. Hospodářský výsledek

	Rozpočet	Skutečnost	HV
1. zřizovatel	3 561 000,00	3 313 095,75	247 904,25
2. státní dotace	15 155 886,34	15 155 886,34	0,00
3. dotace z programů kraje	0,00	0,00	0,00
4. doplňková činnost	269 115,00	246 727,84	22 387,16
<b>Celkový hospodářský výsledek</b>			<b>270 291,41</b>

### 6. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky

1. školní družina, školní klub	45 416,00
2. školní jídelna	823 131,00
3. školné - mateřská škola	100 000,00
4. ostatní výnosy	106 138,46
<b>Celkem</b>	<b>1 074 685,46</b>

### 7. Stav fondů k 31.12.2011

1. fond odměn	150 439,36
2. FKSP	94 079,32
3. rezervní fond	2 278 103,25
4. fond reprodukce DM	538 356,98

## **k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Do žádného mezinárodního rozvojového programu jsme se nezapojili.

## **l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání jsme se ve školním roce 2011/2012 nezapojili.

## **m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Zapojili jsme se do projektů, které vypracovaly jiné organizace:

1. **Peníze školám** – projekt organizovaný MŠMT
2. **Respektující žákovský parlament** – Gemini Praha
3. **Inkluzivní vzdělávání** – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
4. **Experiment na školách Frýdlantska** – Město Frýdlant

## **n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Spolupráce s dalšími subjekty je při plnění úkolů ve vzdělávání velmi důležitá. Pokusím se zde stručně popsat, se kterými institucemi a v jakých oblastech spolupracujeme.

### **Město Raspenava**

Je naším zřizovatelem, z čehož plyne, že s ním spolupracujeme velmi úzce. Jedná se zejména o nejrůznější společné akce, při kterých si vzájemně pomáháme s organizací programem či finančně. Již tradičně se jedná o tyto akce:

- Slavnostní zahájení školního roku – přivítání prvňáčků
- Vánoční strom
- Setkání řezbářů
- Raspenavské slavnosti
- Pasování prvňáků na čtenáře
- Velikonoční karneval
- Slavnostní ukončení školního roku (rozloučení s vycházejícími žáky)

### **Domov Raspenava**

Domov Raspenava je naším „sousedem“ přes ulici. Děti z Domova chodí do naší základní školy speciální a oddělení rehabilitačního stupně pomocné školy se nachází přímo v jejich budově. Rovněž v budově domova vzděláváme žáky podle § 42 školského zákona. V budově školních dílen vznikla v uplynulých letech chráněná dílna, kterou Domov provozuje a kam mohou chodit pracovat i absolventi naší ZŠ speciální.

### **Sdružení rodičů, přátel a dětí školy**

Je celkem tradiční organizací snad v každé škole, takže jeho činnost nemusím asi nijak zvlášť popisovat. Z příspěvků, které na SRPDŠ vybíráme, nám pak sdružení přispívá na nákup časopisů a knih do školní knihovny, na odměny pro žáky ve sportovních soutěžích,

přispívá na jízdné na soutěže v Liberci, na projektové dny, které pořádáme a též na školní výlety.

### **Policie České republiky**

Ve spolupráci s policií organizujeme různé besedy, přednášky a další akce v rámci prevence proti patologickým jevům. Policie nám též pomáhá při řešení dalších problémů – dopravní situace u školy, výchovné problémy žáků.

### **Hasičský záchranný sbor**

S hasiči spolupracujeme též v rámci prevence, při organizaci mezinárodních akcí s naší partnerskou školou v Gryfówce Sloski a dále též při vyhledávání cvičného požárního poplachu.

### **Maják o. p. s.**

S obecně prospěšnou společností Maják spolupracujeme v rámci plánu prevence. Zajišťují pro naše žáky besedy a přednášky o partnerských vztazích, protidrogové problematice, šikaně a společensky patologických jevech.

### **Město Frýdlant**

S Městem Frýdlant jsme začali intenzivně spolupracovat v rámci projektu Experiment na školách Frýdlantska. Jedná se o projekt zaměřený na přírodovědné předměty – fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis.

Dalšími subjekty, se kterými pravidelně spolupracujeme, jsou firmy NOVUS, Jizerskohorská strojírna, kam chodíme se žáky na exkurze, dále Severočeské muzeum, Muzeum ve Frýdlantu, Krajská vědecká knihovna v Liberci, raspenavská knihovna, Úřad práce Liberec, Oblastní galerie Liberec, mediační a probační služba atd....

## **Seznam příloh**

1. Poradenské služby – vyhodnocení práce výchovné poradkyně
2. Vyhodnocení plánu prevence
3. Hodnocení ekologické a environmentální výchovy ve školním roce
4. Hodnocení práce školní družiny za školní rok
5. Hodnocení práce školního klubu
6. Školní aktivity žáků ze ZŠ speciální
7. Informace o rehabilitačním stupni pomocné školy
8. Informace o akcích Školního sportovního klubu
9. Prezentace Talent školního roku
10. Zpráva o činnosti žakovského parlamentu
11. Diplomy ze školních a mimoškolních akcí, novinové články a další zajímavosti

V Raspenavě dne 5. října 2012

Mgr. Petr Chvojka  
ředitel školy